

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

Kırıkkale Üniversitesi İç Değerlendirme Raporu, Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) hazırlama kılavuzuna (Sürüm 3.2.1) göre hazırlanmıştır. 2024 yılında gerçekleştirilen liderlik uygulamaları, eğitim ve öğretim yöntemleri, araştırma ve geliştirme projeleri ve toplumsal katkı faaliyetleri raporda detaylı bir şekilde yer almaktadır. Ayrıca Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP)'a hazırlık niteliği taşıma özelliğindeki; akreditasyon süreçlerini başarıyla tamamlayan ve süreci devam eden birimlerin gerçekleştirdiği çalışmalar raporun etkili bir biçimde ortaya konmasına katkı sağlamaktadır. Rapor, Yükseköğretim Kalite Güvencesi, TSE EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi ve TSE EN ISO 10002 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi değerlendirme ölçütleri çerçevesinde hazırlanmış olup aynı zamanda öz değerlendirme raporu olarak da önemli bir nitelik taşımaktadır.

Kırıkkale Üniversitesi Politika ve İzleme Kurulları (PİK) tarafından hazırlanan raporda tüm birimlerin faaliyetlerine yer verilmiştir. Misyon, vizyon, kalite ve uluslararasılaşma politikalarıyla uyumlu olarak, yönetim modeli, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreçlerinde kaynakların yönetimi, süreçlerin izlenmesi ve iyileştirilmesi, PUKÖ çevriminin uygulanması, paydaş katılımının sağlanması, kalite güvence sisteminin güçlü ve iyileştirmeye açık yönleri ele alınmaktadır. Öz değerlendirme süreci, yılda 2 defa yapılan ve tüm birimleri kapsayan iç değerlendirmeler, yönetimin gözden geçirmesi toplantıları, paydaş katılım toplantıları ile müşteri memnuniyeti yönetim sisteminden alınan geri bildirimler doğrultusunda yürütülmektedir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Kalite Komisyonu Başkanı: Prof. Dr. Ersan ASLAN (Rektör)

Telefon: 0 318 357 35 46

Fax: 0 318 357 30 16

E-posta: ersanaslan@kku.edu.tr

Kalite Koordinatörü: Prof. Dr. Mehmet BAŞALAN (Rektör Yardımcısı)

Telefon: 0 318 357 34 11

Fax: 0 318 357 30 16

E-posta: mehmetbasalan@kku.edu.tr

Kırıkkale Üniversitesi Prof. Dr. Beşir ATALAY Kampüsü, Ankara Yolu 7. Km 71450 Yahşıhan/KIRIKKALE

Kırıkkale Üniversitesi, Fen-Edebiyat, İktisadi ve İdari Bilimler, Mühendislik ve Veteriner Fakülteleri, Sosyal Bilimler, Fen Bilimleri ve Sağlık Bilimleri Enstitüleri ile Ankara Üniversitesi'nden devralınmış ve o dönem aktif durumdaki tek birim olan Kırıkkale Meslek Yüksekokulu ile 3 Temmuz 1992'de kurulmuştur. Takip eden 1993-1994 eğitim-öğretim yılında, 3 fakültede 6 bölüm, 1 yüksekokulda 10 program, 2 enstitüde 8 anabilim dalıyla eğitim-öğretime başlayarak tarihsel gelişimini aşağıdaki kronolojiye göre devam ettirmiştir.

1. 1994 yılında Keskin Meslek Yüksekokulu kuruldu.
2. 1997 yılında Hukuk ve Eğitim Fakülteleri kuruldu.
3. 1998 yılında Tıp ve Veteriner Fakülteleri kuruldu.
4. 1999 yılında Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu kuruldu.
5. 2001 yılında Tıp Fakültesi'ne bağlı Araştırma ve Uygulama Hastanesi poliklinik hizmeti vermeye başladı.
6. 2002 yılında Diş Hekimliği Fakültesi kurularak poliklinik hizmeti vermeye başladı.
7. 2005 yılında Güzel Sanatlar Fakültesi kuruldu.

8. 2006 yılında Hacılar Hüseyin Aytemiz Meslek Yüksekokulu kuruldu.
9. 2008 yılında Sağlık Bilimleri Fakültesi kuruldu.
10. 2009 yılında Adalet Meslek Yüksekokulu kuruldu.
11. 2011 yılında Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu kuruldu.
12. 2013 yılında İslami İlimler Fakültesi kuruldu.
13. 2013 yılında Fatma Şenses Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu kuruldu.
14. 2015 yılında Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu kapatılarak Spor Bilimleri Fakültesi kuruldu.
15. 2020 yılında Mühendislik Fakültesi'nin adı Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi olarak değiştirildi.
16. 2023 yılında Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi'nin adı Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi olarak değiştirildi.
17. 2023 yılında Fen Edebiyat Fakültesi'nin adı İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi olarak değiştirildi.
18. 2024 yılında Adalet Meslek Yüksekokulu YÖK tarafından alınan karar ile kapatıldı.

Akademik birimlerimizin büyük çoğunluğu Kırıkkale-Ankara karayolu üzerinde bulunan 8.000 dekar büyüklüğündeki Prof. Dr. Beşir ATALAY Kampüsünde yer almaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesi Prof. Dr. Fuat Sezgin Sağlık Yerleşkesinde Kayseri yolu, Arpalık Çukuru Mevkiinde yer almaktadır. Keskin, Delice ve Bahşılı ilçeleri ile Hacılar kasabasında birer meslek yüksekokulumuz yer almaktadır.

2023 yılı sonu itibarıyla Kırıkkale Üniversitesi 3 Enstitü, 12 Fakülte, 1 Yüksekokul, 7 Meslek Yüksekokulu, 22 Araştırma ve Uygulama Merkezi ve rektörlüğe bağlı 3 Bölüm ile eğitim-öğretim faaliyetlerini, 467.434 m² kapalı toplamda 8.222.583 m² alanda devam ettirmiştir. Toplam 34.681 öğrenci öğrenim görmüş 1.132 akademik, 1.659 (959 kadrolu, 100 sözleşmeli, 600 işçi) idari personel olmak üzere 2.791 personel görev yapmıştır.

2024 yılı sonu itibarıyla toplam 33.190 öğrencisi, 1.151 akademik, sözleşmeli personel ve sürekli işçi dahil 1.708 idari personel, 3 Enstitü, 12 Fakülte, 1 Yüksekokul, 6 Meslek Yüksekokulu, 22 Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğü, Tıp Fakültesi Uygulama ve Araştırma Hastanesi, Diş Hekimliği Fakültesi Hastanesi ve Veteriner Fakültesi Hastanesi ile 6 yerleşkede eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet alanında etkin çalışmalarını sürdürmektedir. Ankara ili dışındaki Ankara'ya en yakın üniversitedir. Başkente yakınlığı ve ulaşımın kolaylığı açısından hem sakin bir Anadolu şehrinde bulunma özelliğini taşıırken aynı zamanda da büyükşehirlerdeki bilimsel, kültürel ve sosyal imkânlarla sahip olma özelliğiyle ön plana çıkmaktadır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Kırıkkale Üniversitesi, 2547 sayılı ve 2809 sayılı kanunlar ve 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ve ilgili ikincil mevzuat çerçevesinde oluşturulmuş bir idari ve yönetim yapısına sahip bir devlet üniversitesidir ve üst yönetim organları rektör, rektör yardımcıları, üniversite senatosu, üniversite yönetim kurulundan oluşmaktadır. Ayrıca, genel sekreter, genel sekreter yardımcıları, daire başkanlıkları ve diğer birimlerden oluşan bir genel sekreterlik yapılanmasına sahiptir. İşleyişte farklı konularda yürütülen süreçleri koordine etmek, izlemek, değerlendirmek amacıyla kurulan komisyon, koordinatörlük ve kurul yapılanmaları da bulunmaktadır. Bahsedilen idari ve yönetsel yapılanmaya ilişkin organizasyon şeması kurumun resmi internet sayfasında tüm paydaşlarla paylaşılmakta ve yapılan değişiklikler ilgili şemaya yansıtılmaktadır [1_OD4].

Üniversitenin yönetim ve organizasyonel yapısının ve kalite güvence sistemine entegrasyonunun güçlendirilmesi adına 2024 yılında YÖKAK kriterleri çerçevesinde Liderlik, Yönetişim ve Kalite Politika ve İzleme Kurulu, Eğitim-Öğretim Politika ve İzleme Kurulu, Araştırma-Geliştirme Politika ve İzleme Kurulu ve Toplumsal Katkı Politika ve İzleme Kurulu oluşturulmuş, çalışma usul ve esaslarını kapsayan yönergeleri hazırlanarak [2_OD4] ilgili kurullar faaliyetlerine başlamıştır [3_OD4] 2024 yılında bu amaçla gerçekleştirilen iyileştirmelerin bir diğeri de Üniversite Kalite Komisyonu üyelerinin güncellenmesi ve Üniversite Kalite Komisyonuna bir öğrenci temsilcisinin dahil edilmesidir [4_OD4].

Bu iyileştirmelerin yanı sıra daha önceki yıllarda var olan ve Üniversite Kalite Politikasını destekleyecek şekilde oluşturulan, Eğitim-Öğretim Politikası, Araştırma-Geliştirme Politikası, Toplumsal Katkı Politikası ve Uluslararasılaşma Politikası 2024 yılında paydaş görüşleri, ihtiyaçlar ve mevcut gelişmeler çerçevesinde güncellenmiş; üniversitenin Yönetim Politikası ve Sürdürülebilirlik Politikası oluşturularak mevcut alt politika belgelerine eklenmiş ve kalite koordinatörlüğünün internet sayfasında ilgili paydaşlarla paylaşılmıştır [5_OD4].

Kurumun yönetim ve organizasyonel yapısında yer alan bir diğere önemli yapılanma ise; kamu kurum ve kuruluşları, sanayi kuruluşları ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği ve etkileşimin sağlanması ve aynı zamanda Üniversitede yürütülen eğitim-öğretim, AR-GE faaliyetlerinin planlanması konusunda paydaş görüşlerinin alınması amacıyla oluşturulmuş Üniversite Danışma Kurulu (KÜSİ Sektör Kurulu) ve KÜSİ Akademisyen Kuruludur. Bu kurullar üniversitenin gelişimine ve süreçlerin iyileştirilmesine katkı sağlamak, tecrübe, bilgi ve görüş paylaşımında bulunmak ve iş birliği faaliyetlerinin koordinasyonu ve yürütülmesini sağlamak üzere düzenli toplantılar yapmaktadır [6_OD4]. Üniversite danışma kurullarının yanı sıra tüm fakülte ve meslek yüksek okullarında, paydaş temsilini sağlamak, yürütülen eğitim ve öğretim faaliyetlerine katkı sunmak, güncel ihtiyaç ve beklentiler doğrultusunda gelişim ve iyileştirmeler gerçekleştirmek üzere 2023 yılında birim danışma kurulları oluşturulmuştur (Bknz, KKÜ 2023 KİDR syf:3), bu kurullarda 2024 yılında da düzenli toplantılar yapılarak kararlar alınmakta ve alınan kararlar uygulamaya konulmaktadır [7_OD4].

Kırıkkale Üniversitesinde gerçekleştirilen eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı süreçleri ve finansal kaynakların kullanımı ile ilgili süreçler oluşturulan stratejik planlar ve belirlenen politikalar doğrultusunda yürütülmektedir. Stratejik planda belirlenen hedeflerin gerçekleşme durumları her yıl düzenli bir şekilde hazırlanan idare faaliyet raporu, performans programları [8_OD4], [9_OD4] kurumsal mali durum beklentiler raporu, iç kontrol sistemi değerlendirme raporu [10_OD4] ile izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

2024 yılı içinde 2025-2029 dönemini kapsayan 4'üncü stratejik plan hazırlık çalışmaları tamamlanmıştır. 2024 yılı içinde yeni stratejik plan hazırlık çalışmaları çerçevesinde 5 yıllık bir değerlendirme yapılmış, ilgili planda amaç ve hedefler doğrultusunda belirlenen performans göstergelerine ulaşma durumları değerlendirilerek sonuçlara yeni stratejik planda yer verilmiştir. Yapılan değerlendirmeler sonucunda ise yeni hedefler ve performans kriterleri eklenmiştir [11_OD4 (s.9-11,99-123)].

Üniversitenin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları ise, daha önceki KİDR'lerde bahsedildiği üzere YÖKAK tarafından belirlenen kriterlerin yanı sıra, TS ISO EN 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında belirlenen kalite politikaları ve kalite yönetim sistemi standartları çerçevesinde tüm birimler için tanımlanmış görev tanımları ve iş akış süreçleri ile hazırlanan iş planları çerçevesinde yürütülmektedir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.1.1-ku_guncel_organizasyon_semasi_rekt_yrd_gorev_dagilimi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.1.1-politika_izleme_kurullari_yonergeleri_universite_kalite_politikasi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.1.1-politika_izleme_kurullari_toplanti_tutanaklari.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.1.1-kalite_komisyonu_uyelerinin_guncellenmesi_ogrenci_temsilcisi_eklenmesi.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.1.1-ku_politikalari_guncellemeleri.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.1.1-ku_danisma_kurullari\(kusi_akademisyen\)_toplantilari.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.1.1-birim_danisma_kurullari_toplanti_tutanaklari_ornekler.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.1.1-ku_performans_programi_idari_faaliyet_raporu.pdf](#)

- [\[9\]\(4\)A.1.1-ku_idare_faaliyet_raporu.pdf.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)A.1.1-ku_2025-29_stratejik_plani_\(s.9-1199-123\).pdf](#)
- [\[11\]\(4\)A.1.1-ku_kurumsal_mali_performans_ic_kontrol_sistemi_degerlendirme_raporlari.pdf](#)

2. Liderlik

2024 yılında da Kırıkkale Üniversitesi rektörü ve üst yönetimi, kalite güvencesi sisteminin devamlılığı ve gelişiminin sağlanmasına yönelik katılımcı, destekleyici ve teşvik edici bir liderlik sergilemeye devam etmektedir. Kurumda akademik ve idari personelin katılımı ve öğrenci temsiliyetini sağlayacak şekilde iyileştirilen üniversite ve birim kalite komisyonları ile YÖKAK değerlendirme kriterlerine uygun olarak oluşturulan politika izleme kurulları kurumda kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve iyileştirilmesi konusunda destekleyici liderlik yaklaşımı örnekleri olarak gösterilebilir (bknz, [2](4) A.1.1).

Üst yönetimin belgelendirme süreçlerine önem vermesi, mevcut kalite belgelerinin elde tutulmasının (TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi, TSE ISO 10002:2018 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi Belgesi, ISO 17025 Laboratuvar Akreditasyon Belgesi) [1_OD4](OD3) s.10-11) yanında, 2024 yılında YÖK Kurumsal Akreditasyon Programı başvurusunda bulunulması ve başvurunun kabulü, Kurumsal Akreditasyon Programı değerlendirmelerine hazırlık çalışmalarının takibi, sürdürülmesi, 25-27 Kasım 2024 tarih aralığında değerlendirmelerin gerçekleştirilmesi süreçlerinin titizlikle yönetilmesi kalite kültürünün gelişimine katkıda bulunan teşvik edici ve iyileştirici liderlik uygulamalarıdır [2_OD4].

Kırıkkale Üniversitesinde kurumsal akreditasyon yaklaşımının yanı sıra tüm akademik birimlerde program akreditasyonlarının alınması konusunda üst yönetim tarafından sergilenen destekleyici ve teşvik edici yaklaşımla birlikte, Kırıkkale Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde faaliyetlerini sürdüren Üniversite Akreditasyon Kurulu program akreditasyonlarına hazırlık ve başvuru süreçlerinde destek olmaktadır. 2024 yılında Üniversite Akreditasyon Kurulu birimlerden istediği öz değerlendirme raporlarını inceleyerek, hangi birimlerin akreditasyon başvurusu yapmaya uygun olduğunu belirlemiş, uygun olan birimler akreditasyon başvurularını yapması konusunda teşvik edilmiş ve akredite olan program sayısının artırılması yönünde ilerlemeler kaydedilmiştir [3_OD4] [4_OD4].

2024 yılı başında Kırıkkale Üniversitesinde yürütülen akreditasyon çalışmalarını değerlendirmek, akredite olan ve akredite olma yolunda ilerleyen akademik birimlerimiz arasında bilgi ve tecrübe paylaşımı yapmak amacıyla Akreditasyon çalıştayını düzenlenmesi ve bu çalışmaların teşvik edilmesi yine destekleyici ve katılımcı liderlik uygulamalarından biridir [5_OD3](OD3). Yine 2024 yılında rektörlük tarafından "Tecrübe Paylaşımı: Gazi Üniversitesi Örneği" konulu konferans düzenlenmesi üst yönetimin akreditasyon çalışmalarına verdikleri önemi ve etkin yönlendiriciliği gösteren uygulamalardan biridir (OD3) Destekleyici ve katılımcı liderlik yaklaşımı örneği olarak, her yıl başında düzenli bir şekilde gerçekleştirilen bir önceki yılı değerlendirme ve mevcut yıldaki planlamaların ele alındığı yönetimin gözden geçirilmesi ve Genişletilmiş Akademik Genel Kurul Toplantıları 2024 yılında da gerçekleştirilmiştir. [6_OD3] [7_OD4]. Bu toplantılarda üniversitede tüm enstitü, fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokulları; rektör, genel sekreter ve rektör yardımcıları tarafından ziyaret edilerek akademik ve idari çalışanlarla stratejik planlamada yer alan hedefler ve kalite hedeflerinin gerçekleşme durumları, YÖKAK değerlendirme kriterleri kapsamında birimlerce yürütülen akademik ve sosyal çalışmalar hakkında bilgi alınarak değerlendirmelerde bulunulmakta ve gelecek yıl plan ve hedefleri hakkında üst yönetime bilgi verilmektedir [8_OD4]. Bu toplantılar çalışanlar ile üniversite üst yönetimi arasındaki kurumsal iletişimi güçlendirmekte, bir iç paydaş olarak akademik ve idari çalışanların talep ve beklentileri ele alınmakta, değerlendirilmekte [9_OD4], kalite kültürünün tabana yayılmasını sağlamakta olduğu için önemli destekleyici ve katılımcı liderlik uygulamalarından biri olarak değerlendirilmektedir.

Tüm bunların yanında Kırıkkale Üniversitesi rektörü ve üst yönetimi stratejik planda belirlenen hedefler ve kalite hedefleri doğrultusunda, kalite politikasına uygun çalışma sistemleri geliştirme, iş akış süreçlerini iyileştirme, güncel değişiklikler konusunda bilgi aktarımı ve paylaşımı, kurumsal iletişim kalitesinin artırılması ve kurumsal dijital arşiv çalışmalarının tüm birimlerde hızlandırılması amacıyla, 2024 yılı içinde tüm birimlerde akademik ve idari çalışanlarla belirli aralıklarla bir araya gelerek birim istişare toplantıları gerçekleştirmiştir [10_OD3].

Ayrıca geçen yıllarda olduğu gibi 2024 yılında da üniversite üst yönetimi tarafından yılda iki defa rektör öğrenci buluşmaları da düzenlenmiş ve burada öğrencilerin soruları yanıtlanmış, değerlendirmeleri, talepleri, dilekleri alınarak iyileştirmeler planlanmaktadır (OD3), (OD3).

Tüm bu çalışmalara ek olarak 2024 yılında ÜNİKOP 2. Öğrenci Kalite Buluşması Kırıkkale Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleştirilmiş ve öğrencilerimizin katılımı sağlanmıştır. Böylece öğrencilerin kalite kültürü kazanması ve kalite konusundaki farkındalıklarını artırılması desteklenmiştir (OD3).

Üniversitede akademik ve bilimsel niteliği artırmayı teşvik edici liderlik uygulamaları kapsamında, dünya çapında kabul gören indekslerde eserleri yayımlanan öğretim elemanlarının çalışmalarının haftalık olarak üniversite web sitesinin ana sayfasında duyurulmasına ve üniversite yönetiminin tebriklerinin sunulması uygulamasına devam edilmektedir.

İlki 2022 yılında Kırıkkale Üniversitesinin 30.yılı etkinlikleri kapsamında düzenlenen ve uluslararası camiada Kırıkkale Üniversitesinin ikili iş birliği anlaşmaları bulunan farklı üniversitelerin rektörlerinin davet edildiği “Yükseköğretim Eğitimde Liderlik” başlıklı Rektörler Konferansının ikincisi 2024 yılında “Dünyada Çocuk: Çocuğun Geleceğine Kapsamlı Bir Bakış Açısı” temasıyla gerçekleştirilmiştir. Bu etkinlik ile üniversitenin uluslararasılaşma süreçlerine ve kalite hedeflerine ulaşılmasına katkıda bulunacak yeni iş birliklerinin kurulması sağlanması katılımcı, destekleyici ve teşvik edici liderlik uygulamaları arasında sıralanabilir [11_OD3]. Bununla birlikte Kırıkkale Üniversitesi üst yönetimi, kamu ve özel sektör ile güçlü iş birliği oluşturmaya yönelik faaliyetlerini 2024 yılı içerisinde de sürdürmüş ve yeni iş birliklerinin kurulması, yeni protokoller imzalanması sağlanarak, üniversitede yürütülen eğitim-öğretim, Ar-Ge ve toplumsal yaşama katkı alanlarına yönelik destekleyici liderlik uygulamaları sergilemiştir. [12_OD3].

Kırıkkale Üniversitesinin stratejik planında belirlediği hedeflerden birisi de “Çevresel sürdürülebilirlik uygulamalarını desteklemek”tir. Üniversitenin sürdürülebilirlik politikaları kapsamında, 2024 yılında, üniversite rektörü ve üst yönetiminin destekleyici ve katılımcı bir liderliği ile “Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı tarafından uygulanan ve Dünya Bankası tarafından fonlanan Kamu Binalarında Enerji Verimliliği (KABEV) projesi” çerçevesinde Kırıkkale Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Fizik Tedavi Rehabilitasyon Hastanesi ile Kırıkkale Üniversitesi Tıp Fakültesi ve Hastanesi binalarının projeye dahil edilmesi sağlanmıştır [13_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.2-tse_belge_yenileme_2024.pdf
- [2](4)A.1.2-kurumsal_akreditasyon_prog_basvurusu_hazırlık_calismalari_uygulamalar.pdf
- 3A.1.2-akreditasyon_kurulu_birim_akreditasyon_degerlendirmeleri.pdf
- 4A.1.2-program_akreditasyon_durum_raporu.pdf
- [5](3)A.1.2-kalite_tecrube_paylasimi_davet.pdf
- [6](3)A.1.2-genisletilmis_akademik_genel_kurul_toplantilari_e_bulten_ocak_2024.pdf
- [7](4)A.1.2-yonetimin_gozden_gecirilmesi_birim_gozden_gecirme_tutanaklari.pdf
- [8](4)A.1.2-fakulte_birim_calistaylari_sunumlar.pdf
- [9](4)A.1.2-akademik_calistay_istek_talepler_gercekleşme_durumlari.xlsx
- [10](4)A.1.2-birim_istisare_toplantilari_2024.pdf
- [11](3)A.1.2-rektorler_konferansi_2024.pdf
- [12](4)A.1.2-universite_kamu_ozel_sektor_isbirlikleri_2024.pdf
- [13](4)A.1.2-kabev_projesi_kabul.pdf

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Kırıkkale Üniversitesi, 2020-2024 Stratejik Planı’nda; “sürekli gelişme” ve “girişimcilik” temel ilke ve değerler arasında yer almakta ve üniversite faaliyetlerinde girişimci ve yenilikçi kültürün geliştirilmesi hedeflenmektedir. Bu kapsamda “Teknoloji Geliştirme Bölgesi”ne nitelikli yatırımcı çekilmesi ve savunma bilimleri konusunda yeni birimlerin kurulması adımları, kurumsal dönüşüm iradesi ve kapasitesiyle ilgili fikir vermektedir. Ayrıca; yine ilgili stratejik plan hedefleri arasında yer alan “Hedef 2.4: Teknoparkı etkin olarak kullanmak ve “Hedef 2.5: TÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksinde ilk 50’ye girmek” gibi kurumsal yapıyla ilgili hedefler kurumsal dönüşüm hedeflerini yansıtmaktadır. Bu hedeflerin gerçekleşme durumları 2024-2029 stratejik planı hazırlık çalışmaları kapsamında değerlendirilmiş (s. 23) ve yeni misyon ifadesi, amaçlar ve belirlenen hedeflere yansıtılarak kurumsal dönüşüm kapasitesinin iyileştirilmesine devam edilmesi garanti altına alınmıştır (s.9-10) (OD3).

Kırıkkale Üniversitesinin kurumsal dönüşüm planlarını belirleyen bir diğer politika belgesi ise 2023 yılında yayınlanan, üniversite-kent uyumunu yansıtan ve hızlı değişen toplumsal, ekonomik, teknolojik koşullara şehrin ve üniversitenin uyum kabiliyetini artıracak fırsatları görünür kılama noktasında katkı sunan ve ilin gelecek planlamalarını içeren bir strateji belgesi olarak ortaya çıkarılan “Kırıkkale Arama 2053” Konferansı Kitapçığıdır. Burada belirlenen “dijital uygulamalar geliştiren, savunma alanında yetkin, sağlık ve huzur kenti Kırıkkale” vizyonu ve belirlenen hedefler çerçevesinde üniversite olarak kurumsal yapı ve faaliyetlerin şekillendirilmesi ve gerekli dönüşüm faaliyetlerinin yürütülmesi sağlanmaktadır (OD3).

Üniversitenin 2020-2024 Stratejik Planı’nda yer alan bir diğer hedefi ise; “Hedef 3.5: Dijital üniversite uygulamalarını hayata geçirmek”tir (s. 2-3). Bu bağlamda 2024 yılı üniversitenin kurumsal kapasitesinin dijital dönüştürülmesi amacıyla e-dönüşüm ve dijital arşiv çalışmaları planlanmış, eğitimler düzenlenmiş ve uygulamalara başlanmıştır [1_OD4].

Tüm bunların yanı sıra, Kırıkkale Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi Yönetimi Anonim Şirketi (TEKNOPARK) bünyesinde 2024 yılında da farklı sektörlerden 79 AR-GE şirketi ile faaliyetlerine devam etmiştir (OD3), [2_OD4]. Kırıkkale Üniversitesi, teknolojik dönüşüme destek olmak ve 2020-2024 Stratejik Planı’nda belirttiği “Hedef 1.12: Savunma sanayiinde tematik üniversite olmak”, “Hedef 2.4: Teknoparkı etkin olarak kullanmak” ve “Hedef 4.3: Üniversite sanayi iş birliği etkinliğini artırmak” hedeflerini gerçekleştirmek doğrultusunda, özellikle teknoloji ağırlıklı firmaların teknopark bünyesine katılması gerek insan kaynağı yetiştirilmesinde ve gerekse Üniversite-Sanayi iş birliği için önemli kazanımlar sağlaması beklenmektedir [3_OD3]. Ayrıca yine yukarıda belirtilen hedefleri gerçekleştirmek amacıyla 2024 yılında Teknopark öncülüğünde gerçekleştirilen “Savunma Sanayi İstisare Toplantısı” ve bu toplantıda alınan planlama kararları Kırıkkale Üniversitesinin savunma sanayi ekosistemini kurmak konusunda atılan önemli adımlardan biridir [4_OD3].

Üniversitenin 12.07.2019 tarihli ve 30829 sayılı Sıfır Atık Yönetmeliği kapsamında oluşturduğu, Sıfır Atık Yönetim Sistemi Planı çerçevesinde kurulan “Sıfır Atık Yönetimi Koordinatörlüğü” 2024 yılında da çalışmalarını sürdürmüş, çevrenin korunması ve sürdürülebilirlik konularında farkındalık oluşturacak eğitim ve etkinlikler düzenlenmiştir [5_OD4]. Bu çerçevede üniversite kapsamında yürütülen tüm çalışmaların sonucunda Kırıkkale Üniversitesi 2 Ekim 2024 tarihi itibarıyla Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı tarafından yetkilendirilerek “sıfır atık belgesi” almaya hak kazanmış ve değişen şartlara uyum sağlamak konusunda önemli mesafe aldığını belgelemiştir [6_OD4]. Yine bu çerçevede kurumsal dönüşüm kapasitesinin artırılmasına yönelik bir diğer önemli adımda 2024 yılında üniversitenin “sürdürülebilirlik” politikasını oluşturması [7_OD4] ve kalite koordinatörlüğü sayfasında iç ve dış paydaşlarla paylaşılmasıdır [8_OD4].

Kırıkkale Üniversitesinin 2024 yılında “Çevresel sürdürülebilirlik uygulamalarını desteklemek” adına attığı en önemli dönüşüm adımlarından bir diğeri de “Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı tarafından uygulanan ve Dünya Bankası tarafından fonlanan Kamu Binalarında Enerji Verimliliği (KABEV) projesi” çerçevesinde Kırıkkale Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Fizik Tedavi Rehabilitasyon Hastanesi ile Kırıkkale Üniversitesi Tıp Fakültesi ve Hastanesi binalarının projeye dahil edilmesinin sağlanmasıdır (bkz [11](3) A.1.2).

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.3-ku_dijital_arsiv_calismalari.pdf
- [2](4)A.1.3-ku_teknopark_tanitim_brosuru.pdf
- 3A.1.3-ku_teknopark_yuksek_teknoloji_firma_katilim.pdf
- [4](3)A.1.3-ku_teknopark_savunma_sanayi_istisare_toplantisi.pdf
- [5](4)A.1.3-ku_sifir_atik_egitim_etkinlik.pdf
- [6](4)A.1.3-ku_sifir_atik_belgesi.pdf
- [7](4)A.1.3-ku_surdurulebilirlik_politikasi.pdf
- [8](3)A.1.3-ku_surdurulebilirlik_kalite_koordinatörlüğü.pdf

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

İç kalite güvencesi mekanizmaları, TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi, TS ISO 10002 Müşteri

Memnuniyeti Yönetim Sistemi ve YÖKAK ölçütleri çerçevesinde oluşturulan Kalite Politikaları, Kalite El Kitapları, Kalite Koordinatörlüğü, Kalite Komisyonu, Kalite Alt Komisyonları, Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonları, Birim Kalite Temsilcileri, Kalite ve Geliştirme Öğrenci Topluluğu, Birim Kalite Öğrenci Temsilcileri ve kalite yönetim sistemi standartları ile güvence altına alınmıştır (OD3). Kırıkkale Üniversitesi'nin iç kalite güvence sistemine yol gösterici olan tanımlı ve ilan edilmiş kalite politikaları bulunmaktadır [1_OD4]. 2024 yılında Kırıkkale Üniversitesi Senatosu tarafından alınan kararla kalite politikalarına "Yönetim Politikası" ve "Sürdürülebilirlik Politikası" eklenmiş ve "Toplumsal Katkı Politikası", "Eğitim-Öğretim", "Araştırma Geliştirme Politikası" güncellenmiştir [2_OD4].

Kırıkkale Üniversitesi; eğitim öğretim, araştırma geliştirme faaliyetleri, topluma hizmet ve idari hizmetlerin iç ve dış kalite güvencesi, akreditasyon süreçleri ve bu kapsamda tanımlanan görev, yetki ve sorumluluklara ilişkin esasları düzenlemek amacıyla Kalite Güvence ve Akreditasyon Yönergesini Senato kararıyla yürürlüğe geçirmiştir ve iç kalite güvencesine esas teşkil eden faaliyetlerini yönergeye uygun biçimde sürdürmektedir [3_OD3]. 2024 yılında iç kalite güvencesi mekanizmalarını iyileştirmek için kalite süreçleriyle ilgili politikaların oluşturulması ve izlenmesi amacıyla "Liderlik, Yönetişim ve Kalite", "Eğitim-Öğretim", "Araştırma-Geliştirme" ve "Toplumsal Katkı" Politika ve İzleme Kurulları oluşturulmuştur [4_OD3]. 2024 yılında gerçekleştirilen iyileştirmeler kapsamında üniversite kalite komisyonuna öğrenci temsilcisi üye eklenerek, öğrenci temsilcimiz YÖKAK öğrenci komisyonuna dâhil edilmiştir [5_OD4]. Ayrıca Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi Standardı kapsamında oluşturulan, Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi alt dokümanları, TS ISO 10002:2018 Standardına uygun olarak revize edilmiştir [6_OD4].

Kırıkkale Üniversitesinde Kalite Güvence ve Yönetim Sistemi araçları olarak eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ile kalite güvencesi ve yönetim sistemi faaliyet alanlarını kapsayan süreçlerde prosesler, prosedürler, talimatlar, iş akış şemaları, iş-zaman çizelgeleri, hizmet standartları, yıllık hedefler, risk eylem planları kullanılmaktadır [7_OD3].

Gerçekleştirilen eğitimler, iç tetkikler ve dış tetkiklerle [8_OD3] kalite kültürü benimsenirken, TS ISO 10002 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi ile iç paydaşlarımızın kalite süreçlerine katılımı sağlanmaktadır. Öğrenci, akademik, idari personel ve dış paydaş memnuniyet düzeyleri yılda 2 kez yapılan memnuniyet anketleri ile ölçülmektedir. Ayrıca öğrenci memnuniyetinin ölçülmesi için akademik birimler tarafından da anketler yapılarak sonuçları değerlendirilmekte ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır [9_OD4]. 2024 yılında kalite bilincinin üniversite genelinde yaygınlaştırılması ve kalite ekibinin güçlendirilmesi amacıyla akademik ve idari personele 15.10.2024 tarihinde "Kalite Üzerine Tecrübe Paylaşımı" eğitimi, 14.11.2024 tarihinde Hizmet İçi Eğitim kapsamında "Kalite Yönetim Sistemi ve Uygulamaları" eğitimi ve Kırıkkale Üniversitesinin 2014 yılından günümüze kadar geliştirmiş olduğu kalite kültürünün akreditasyon süreçlerine de yansıtılması sonucunda 2024 yılında kalite bilincini artırıcı akreditasyon eğitimleri gerçekleştirilmiştir [10_OD3]. İç kalite güvence mekanizmalarını iyileştirmek amacıyla 2024 yılında Rektörümüzün başkanlığında ve birim yöneticilerimizin katılımıyla Yönetimin Gözden Geçirmesi (YGG) toplantıları ve Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonlarının üç aylık periyotlarda gerçekleştirdikleri Birim Gözden Geçirmesi (BGG) toplantılarıyla da birim performansları ve kalite yönetim sistemimize uygunlukları değerlendirilmiştir (Bknz. [7](4) A.1.2). Ayrıca iç kalite sistemimiz Kırıkkale Üniversitesi üst yönetimi, akademik ve idari personelin katıldığı yıllık planlama çalışmaları düzenlenmekte, geçmiş yılda yapılan uygulamaların izlenmesi, gelecek yıla ilişkin planlamaların yapılması ve talep/isteklerin alınması çalışmaları yürütülmektedir. Burada yapılan değerlendirmeler rektörlük tarafından izlenmekte, planlanan iyileştirmelerin gerçekleşme durumları takip edilmektedir (Bknz, [9](4) A.1.2).

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.1.4-kalite_politikalari.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.1.4-kalite_politikalari_iyilestirme.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.1.4-kalite_ve_akreditasyon_yonergesi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.1.4-pik_yonergeleri.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.1.4-kalite_ogrenci_temsilcisi.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.1.4-ts_iso_100022018_revizyon.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)A.1.4-kalite_guvence_ve_yonetim_sistemi_aracolari.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)A.1.4-ic_ve_dis_tetkik_tutanaklari.pdf](#)

- [\[9\]\(3\)A.1.4-müşteri_memnuniyeti_anketleri_compressed.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)A.1.4-kalite_egitimleri.pdf](#)

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Hesap verilebilir, şeffaf bir yönetim anlayışı ve kamuoyunun bilgilendirilmesi Kırıkkale Üniversitesinin temel prensipleri arasındadır. Bu prensiplerin temel gereklerinden biri olan Üniversite ana web sayfasının etkin bir biçimde kullanılması amacıyla, 2024 yılında Üniversite web sayfası güncellenmiş; öğrenciler ile akademik ve idari personelin ihtiyaç duydukları bilgilere erişebilmeleri kolaylaştırılmıştır (OD4). Ayrıca önceki yıllarda hazırlanan Kurum İç Değerlendirme Raporlarında (KİDR) bu başlık altında belirtildiği üzere, ana sayfada yer alan hızlı erişim sekmesi kullanılarak; dilek, şikâyet ve önerilerin ilgili birimlere ulaştırılması uygulamalarına devam olunmuştur (Bkz. 2023 KİDR, s. 4).

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu hükümleri ve Kırıkkale Üniversitesinin İç Kontrol Eylem Planı [1_OD3] gereğince birim faaliyet raporları, öz değerlendirme raporları, Performans Programı, Stratejik Raporlar, akademik ve idari faaliyet raporları, her rapor için belirlenen tarihlerde düzenli olarak yayınlanmakta [2_OD3]; birimlerin raporlarının yayınlanması hususu Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı tarafından takip edilmektedir [3_OD3].

Kırıkkale Üniversitesinin temel ilke ve değerleri arasında ilk sırada yer alan öğrenci odaklılık anlayışı gereği öğrenciler ana web sayfasında yer alan “Öğrenci” sekmesi üzerinden öğrenci bilgi sistemi, merkez kütüphane, akademik takvim vb. bilgilere kolaylıkla ulaşabilmektedirler. Birim sayfaları da öğrencilerin ihtiyaç duyacakları bilgilere erişebilmelerine elverişli ve güncel bir biçimde kullanılmaktadır [4_OD3]. Öte yandan Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı tarafından gerekli form ve dokümanlar yayınlamakta; ayrıca iş akış şemaları ile yürütülen temel faaliyetlerin sorumluları ve sürecin ilerleyişi hakkında bilgiler sistematik olarak paylaşılmaktadır [5_OD3].

2024 yılında da Üniversitenin akademik ilerleyişine ilişkin veriler düzenli olarak kamuoyuyla paylaşılmaya devam etmiştir. Bu kapsamda öğretim elemanlarının yayın bilgileri, teşvik ödeneği müracaat ve değerlendirme takvimi, personel ilanı ve sonuçları, Personel Dairesi Başkanlığının web sayfasında personelle ilgili işlerin nasıl ve hangi sorumlu personel tarafından yürütüldüğüne dair iş akış şemaları ve iş zaman çizelgeleri düzenli olarak yayınlanmaktadır [6_OD3]. Ayrıca yılda iki defa öğrenci ve personel memnuniyet anketleri yapılarak sonuçları ilan edilmektedir. 2024 yılında bu konuda bir iyileştirme olarak özel gereksinimli öğrenci ve personel için ayrı memnuniyet anketleri yapılarak sonuçlar ilan edilmiştir [7_OD4]. Önceki KİDR’lerde ilgili başlıkta belirtildiği üzere idari ve akademik personel ile öğrencilere ilişkin güncel mevzuat değişiklikleri düzenli olarak yayınlanmaya devam etmektedir (Bkz. 2022 KİDR s. 5, 2023 KİDR s. 6).

Üniversite rektörümüz her yıl düzenli olarak yerel basınla bir araya gelerek toplantılar yapmaktadır. Ayrıca, rektörümüz tarafından Cumhurbaşkanlığı yardımcımızdan başlayarak YÖK Başkanımız ve Şehrin TBMM’deki temsilcileri ve bürokratlarına da bilgilendirme ve hesap verebilirlik bağlamında ziyaretler gerçekleştirilmektedir [8_OD3].

Kırıkkale Üniversitesinin ana web sayfası ve sosyal medya hesaplarında, Üniversite ile ilgili haberler ve duyurulara yer vermeye devam olunmaktadır. Bu kapsamda yapılan faaliyetler her ay düzenli olarak Kırıkkale Üniversitesi E- Bültenlerinde yayınlanmaktadır [9_OD3]. Ayrıca birimler tarafından da ana web sayfası ve sosyal medya hesaplarından duyuru ve etkinlikler kamuoyuyla paylaşılmaktadır [10_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.1.5-ic_kontrol_eylem_plani.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.1.5-rapor_ornekleri.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.1.5-strateji_gelistirme_baskanligi_yazisi.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.1.5-ana_web_sayfasi_ve_birim_web_sayfalari.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.1.5-ogrenci_isleri_is_akis_semaları.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.1.5-ogretim_elemanlari_bilgileri.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.1.5-ogrenci_ve_personel_memnuniyet_anketi.pdf](#)

- [\[8\]\(4\)A.1.5-rektor_bilgilendirme_ziyaretleri.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)A.1.5-e_bultenler.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)A.1.5-sosyal_medya_hesaplari_duyuru.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Kırıkkale Üniversitesi vizyon, misyon ve temel değerleri 2020-2024 Stratejik Planında belirlenmiştir [1_OD3]. Hali hazırda Yönetim Politikası, Eğitim-Öğretim Politikası, Araştırma-Geliştirme Politikası, Toplumsal Katkı Politikası, Uluslararasılaşma Politikası, Sürdürülebilirlik Politikası hazırlanmış olup 2024 yılında kurum politikalarında güncellemeler yapılmış, kurum politikaları birbirleriyle ilişkilendirilmiş ve paydaşlar tarafından bilinir olması amacıyla web sayfasında yayınlanmıştır [2_OD4].

2024 yılında kalite güvence sistemi kapsamında liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ile toplumsal katkı alanlarına yönelik politikaların izlenmesi amacıyla “Liderlik, Yönetim ve Kalite”, “Eğitim-Öğretim”, “Araştırma-Geliştirme” ve “Toplumsal Katkı” Politika ve İzleme Kurulları oluşturulmuş ve kurulların işleyişine ve görevlerine yönelik olarak yönergeler hazırlanarak yayınlanmıştır [3_OD4].

Üniversitenin kalite güvencesine ilişkin politikaları TS ISO 10002 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi uygulamaları, TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi ve YÖKAK ölçütleri çerçevesinde ele alınmakta Kırıkkale Üniversitesi kalite politikası ilgili paydaşların katılımıyla hazırlanmakta, zaman içinde günün şartlarına uygun güncellemeleri yapılmakta ve kalite çalışmaları bu politikalar kapsamında yürütülmektedir [4_OD4].

Üniversitenin tüm birimlerinde misyon, vizyon ve kalite politikaları oluşturulmuş ve ilgili birimlerin web sayfalarında yayımlanmıştır [5_OD3]. Belirlenen kalite politikaları çerçevesinde birimlerin kalite performansları her yıl için Kırıkkale Üniversitesi üst yönetimi, akademik ve idari personelin katıldığı yıllık planlama çalıştaylarında değerlendirilmekte olup bu çalıştaylar bağlamında 2024 yılının değerlendirilmesi ve 2025 yılının planlanması için yapılan akademik kurul toplantıları tamamlanmıştır (Bknz, [9](4) A.1.2).

Kalite Politikalarının eğitim-öğretime etkisi izlenmektedir. Bu amaçla gerçekleştirilen 2024 Yılı akademik, idari personel ve öğrenci Memnuniyet Endeksi Değerlendirme Sonuçları değerlendirilerek kamuoyuyla paylaşılmıştır [6_OD3]. Ayrıca 2024 yılında Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından mezun ilişkileri yönetimi, iş birliği çalışmaları ve KAP ölçütlerine uygun olarak hazırlanan mezun memnuniyet anketi uygulanarak sonuçları kamuoyuyla paylaşılmıştır ([OD4](#)).

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.2.1-stratejik_plan.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.2.1-kalite_politikolari_iyilestirme.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.2.1-pik_yonergeleri.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.2.1-kalite_politikasi_guncelleme.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.2.1-birimler_vizyon_misyon.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.2.1-akademik_ve_idari_memnuniyet_anketleri.pdf](#)

2. Stratejik amaç ve hedefler

Kırıkkale Üniversitesi stratejik plan kültür ve geleneğine sahiptir. Stratejik yönetim anlayışı üst yönetim, birim yöneticileri ve personel tarafından benimsenmiştir. Stratejik amaç ve hedeflerimiz paydaşlarımızın görüşleri alınarak oluşturulmuştur [1_OD4]. Stratejik plan hazırlanması sürecinde paydaşların katılımı sağlanmış, paydaş analizi ve önceliklendirilmesi yapılmıştır [2_OD4]. Stratejik planımızda amaç ve hedeflerimiz ile birlikte, bunların zamanlaması, sorumluları, mali kaynakları belirlenmiştir [3_OD4]. Stratejik planda yer alan, stratejik amaç ve hedeflere ulaşma oranımızı gösteren performans göstergeleri izlenmektedir [4_OD4]. Sonuçlar üst yönetim tarafından senatoda değerlendirilmektedir [5_OD4]. Önceki yıllar Kurum İç Değerlendirme Raporlarında stratejik amaç ve hedeflerin değerlendirme süreçleri hakkında

bilgiler verilmiş, sonuçların idare faaliyet raporu içerisinde kamuoyu ile paylaşıldığı belirtilmiştir [8_OD4]. 2024 yılında Kırıkkale Üniversitesi 2025-2029 dönemi Stratejik Planı hazırlanmıştır. Burada özellikle mevcut stratejik planın detaylı değerlendirilmesi yapılmış, iç ve dış paydaşlarımızın görüşleri alınmak suretiyle oluşan veriler, 2025-2029 Stratejik Planı amaç ve hedeflerine yansıtılmıştır [6_OD4]. Mesleki ve teknik eğitim, sektör/sanayi Üniversite iş birliği, savunma sanayi, dijitalleşme, uluslararasılaşma, öğrenci odaklılık konuları öne çıkarılmıştır. Yeni stratejik plan 01.01.2025 tarihi itibarıyla uygulamaya konulmuştur [7_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.2.2-sp_paydaş_anketi_sonuçları.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.2.2-stratejik_plan_paydaş_analizi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.2.2-hedef_karti.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.2.2-faaliyet_raporu_performans_izleme.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.2.2-senato_sunum_belge.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.2.2-uygulanmakta_olan_stratejik_plan_değerlendirme.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.2.2-stratejik_plan_onay.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.2.2-ku_idare_faaliyet_raporu.pdf.pdf](#)

3. Performans yönetimi

Kırıkkale Üniversitesi kurumsal hedeflerine ulaşabilmek ve performansını iyileştirmek için performans göstergelerini takip etmektedir. Bunlardan kurumsal bazda en önemlileri stratejik plan performans göstergeleri [1_OD3], performans programı [2_OD3], YÖK/YÖKAK izleme ve değerlendirme göstergeleri, ulusal ve uluslararası sıralamalar sayılabilir. Birim bazında ise ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında aylık olarak performans göstergeleri takip edilmektedir [3_OD3]. Performans yönetim sürecini iyileştirmek adına 2022 yılında başlayan Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Uluslararasılaşma, Sosyal Sorumluluk ve Toplumsal Katkı başlıklarında Rektör danışmanları görevlendirilmesi uygulaması devam etmektedir. Danışmanlar tarafından hazırlanan raporlar Üniversite Senatosuna sunulmakta ve karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır [4_OD4]. Tüm bu göstergeler ve raporlar yönetimin karar alma süreçlerinde kullanılmaktadır. Üst yönetim tarafından sene başlarında bir önceki yılı değerlendirme, gelecek yılı planlama adı altında birim ziyaretleri yapılmaktadır. Bu toplantılarda brifing alınmakta, doğrudan birimlerin performansları ve yapılabilecek iyileştirmeler görüşülmektedir [5_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.2.3-stratejik_plan_gerçekleşme_sonuçları.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.2.3-2024_performans_programı.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.2.3-aylık_birim_performans.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.2.3-rektördanışmanları_sunum_senatokararı.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.2.3-2023_değerlendirme_2024_planlama.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Kırıkkale Üniversitesinin bilgi işlem süreçleri, eğitim, araştırma ve idari faaliyetlerin verimliliğini artırmayı hedefleyen ve destekleyen bir yapılandırmaya sahiptir. Kırıkkale Üniversitesi Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı, üniversitedeki kurumsal bilginin edinilmesi, saklanması, işlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerini yürütmektedir. Güncel gereksinimler doğrultusunda, 2024 yılında da bilgi yönetim sistemi altyapısı geliştirilmeye ve iyileştirilmeye devam edilmiştir.

2024 yılı başında tamamlanan altyapı yenileme projesi ile üniversitenin tüm yerleşkelerinde yüksek hızlı ve güvenli internet erişimi sağlanmıştır. Bu proje, ULAKNET ile iş birliği içerisinde yürütülmüş ve 3 Gbps hızındaki bağlantı devreye alınmıştır [1_OD3]. Ayrıca, bilgi yönetim sisteminin tüm kampüste etkin ve

kapsayıcı olması için 2024 yılında yeni 128 adet kablosuz erişim cihazı konumlandırılmıştır [2_OD3].

Kırıkkale Üniversitesinde personel ve öğrenciler, entegre bilgi sistemlerine "portal.kku.edu.tr" adresi üzerinden erişim sağlamaktadır. Portalı kullanan öğrenciler, akademik ve idari personel sistemlere tek bir şifre ile ulaşabilmektedir [3_OD3]. Kırıkkale Üniversitesi bünyesinde eğitim alan tüm öğrenciler, öğrenci başvuru paneli ile bütünleme sınavı başvurusu, mazeret ders kaydı başvuruları, e-posta başvurusu, kısmi zamanlı çalışma başvurusu, yemek bursu başvurusu, yatay geçiş başvurusu, çift anadal yan dal başvurularını kolaylıkla yapabilmekte ve takip edebilmektedirler [4_OD3]. Bu sistemlerin güvenliğini arttırmak adına 20 Mayıs 2024 tarihinden itibaren Cumhurbaşkanlığı Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberinde yer alan “Tüm yönetici hesap erişimleri için çok faktörlü kimlik doğrulama ve şifreli kanallar kullanılmalıdır.” maddesi kapsamında kullanıcı girişlerine e-devlet giriş seçeneği eklenmiş ve iki aşamalı doğrulama kontrolü ile güvenlik artırılarak iyileştirilmiştir [5_OD3].

Ayrıca başvuru paneli üzerinden hem fakülte hem de MYO’lara öğrenciler tarafından yapılan başvuruların kontrolleri yapılabilmektedir [6_OD3]. Sözleşmeli personel ve akademik personel başvurularının da yapıldığı sistem üzerinden jüri raporları yüklenmekte ve çevrim içi olarak tüm değerlendirmeler yapılabilmektedir [7_OD3].

Başvuru paneli üzerinden giriş yapılabilen “Plaka Giriş Sistemi” ile kampüs içine giren öğrencilere ve personellere ait araçların yanı sıra ticari araçların takibi ve kontrolü sistem üzerinden yapılabilecek hale getirilerek kampüs güvenliği artırılması sağlanmıştır [8_OD3].

Üniversitede 2024 yılında hazırlanmaya başlayan “sosyal transkript” projesi ile öğrencilerin akademik birikimlerinin yanı sıra katıldıkları faaliyetlerin, aldıkları sertifikaların, kazandıkları başarıların bilgi sistemine işlenmesi ve belgelenmesi sağlanacaktır. Bu sistemin alt yapı geliştirme çalışmaları yürütülmektedir ve tüm üniversitede yaygın kullanımının sağlanması hedeflenmektedir [9_OD2].

Kırıkkale Üniversitesinde kurumsal bilginin oluşturulmasında ve paylaşılmasında kullanılan portal sistemi (portal.kku.edu.tr) Personel Bilgileri, Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Online Sınav Sistemi, BAP Otomasyonu, Kütüphane Bilgileri, Yemekhane Bilgileri, e-posta, Uzaktan Eğitim Portalını birlikte barındıran entegre bir otomasyon sistemidir. Örneğin öğrenci mezuniyeti onayları ile ilgili olarak sistem üzerinden danışmanın, bölüm başkanının, kütüphane bilgi sisteminin onayı gerekmekte ve sistem entegrasyonu sayesinde bu onayla dijital ortamda gerçekleştirilebilmektedir [10_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)A.3.1-teknoloji_kaynaklari.pdf](#)
- [\[2\]\(2\)A.3.1-2024_yili_bıd_birim_faaliyet_raporu.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.3.1-kku_personel_portal.pdf](#)
- [\[4\]\(2\)A.3.1-ogrenci_basvuru_paneli.pdf](#)
- [\[5\]\(2\)A.3.1-portal_giris_ekran_goruntusu.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.3.1-basvuru_kku_ekran_goruntusu.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)A.3.1-basvuru_raporlar_kku_ekran_goruntusu.png](#)
- [\[8\]\(3\)A.3.1-arac_pulu_basvuru.pdf](#)
- [\[9\]\(2\)A.3.1-sosyal_transkript.pdf](#)
- [\[10\]\(2\)A.3.1-portal_sistemi_mezuniyet_onay_durumu.pdf](#)

2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitenin insan kaynakları yönetimi, stratejik planları ve kalite güvence sistemleri çerçevesinde Personel Dairesi Başkanlığı tarafından kanun, yönetmelik ve yönergelerin vermiş olduğu ölçütler çerçevesinde şeffaf, açık ve liyakat ile yürütülmektedir [1_OD3].

Üniversitenin insan kaynakları yönetimine ilişkin izlemeler ve değerlendirmeler 2024 yılı Performans programında paylaşılmıştır [2_OD4]. Hayat boyu öğrenme anlayışı çerçevesinde üniversite çalışanlarının hizmet içi eğitimleri, Hizmet içi Eğitim Yönergesi çerçevesinde yürütülmeye devam etmektedir [3_OD3]. Bu kapsamda 2024 yılında Personel Dairesi Başkanlığı tarafından birimlerden gelen eğitim talepleri

doğrultusunda planlanan “Hizmet İçi Eğitimler” akademik ve idari personelin katılımıyla tamamlanmıştır [4_OD4].

Kırıkkale Üniversitesinde her yıl düzenli olarak gerçekleştirilen personel memnuniyet anketleriyle personelin çalışma koşulları, kurum kültürü, iletişim, yenilikçilik ve kurum imajı, kuruma bağlılık düzeyleri tespit edilmektedir. 2024 yılı içerisinde 6 aylık periyotlarda idari ve akademik personelin memnuniyetleri ölçülmüş, sonuçları şeffaf olarak web sayfalarında paydaşlara duyurulmuştur. Ayrıca 2024 yılında Özel Gereksinimli Personel Memnuniyet Anketi hazırlanmıştır [5_OD4].

Mali ve bilimsel anlamda akademik personelin teşvik edilmesi adına 7113 sayılı Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği kapsamında Kırıkkale Üniversitesi Akademik Teşvik Yönetmeliği çerçevesinde 2024 yılında 409 akademik personele akademik teşvik ödemesi yapılmış, teşvik ödeneğine hak kazanan akademik personel sayısında geçen yıla göre %7,63 oranında artış sağlanmıştır [6_OD4]. Her hafta yayını çıkan akademik personelimiz web sayfasından duyurulmakta ve başarılı olan akademik personelimize BAP kaynaklarından özel destekler verilmektedir [7_OD3]. 2024 yılında çıkarılan “Ödül Yönergesi”yle farklı kategorilerde başarılı bulunan akademik ve idari personelin ödüllendirilerek performanslarının teşvik edilmesi amaçlanmaktadır [8_OD4].

Kırıkkale Üniversitesinde akademik ve idari personelin memnuniyetleri, talep istek ve önerileri her yıl sonunda akademik ve idari birim düzeyinde Üniversite Rektörü başkanlığında Rektör Yardımcıları, akademik ve idari personellerin katılımlarıyla düzenlenen çalıştaylarla yüz yüze alınmakta ve geçmiş yıldaki öneri, dilek, talep/istekler izlenmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır (Bknz, [9](4) A.1.2).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.3.2-ogretim uyeligine yuksektirme ve atanma kriterleri.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.3.2-2024 yili performans programi.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.3.2-hizmet ici egitim yonergesi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.3.2-birimler hizmet ici eğitim talep yazilari.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.3.2-ozel gereksinimli personel memnuniyet anketi.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.3.2-2024 akademik tesvik odenegi kesin listesi.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)A.3.2-akademik personel tesvik aracları.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.3.2-odul yonergesi.pdf](#)

3. Finansal yönetim

Finansal yönetim süreci 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’na uygun olarak yürütülmektedir. 2024 yılı finansal yönetim sürecinde temel belge 2024 Yılı Kırıkkale Üniversitesi Özel Bütçesidir [1_OD4]. 2024 bütçesi, bir önceki yıl bütçe başlangıç ödeneklerine göre %148 oranında artmıştır [2_OD4]. Bütçeden yapılan giderler program ve faaliyet esaslarına göre sınıflandırılmıştır [3_OD4]. 2024 yılı bütçesinin %4’ü öz gelirlerden (Birinci öğretim, ikinci öğretim, uzaktan öğretim, kiralama, yemek ücreti, konaklama vs. gelirleri), %96’sı hazine yardımlarından finanse edilmiştir [4_OD4]. Ayrıca bütçe dışı proje kapsamında (AB, Erasmus, Tübitak, Bilimsel Araştırma projeleri vs.) gelirler bulunmaktadır.

Kırıkkale Üniversitesinin döner sermaye gelirleri de bulunmaktadır. Bu kapsamdaki gelir ve giderler bağımsız olarak bütçeleştirilmekte ve muhasebeleştirilmektedir. 2024 yılı döner sermaye bütçesi giderleri bir önceki yıla göre %74, gelirleri ise bir önceki yıla göre %96 oranında artmıştır [5_OD4], [6_OD4]. Döner sermaye gelirlerinden 35.425.697,40 TL akademisyenlerimiz tarafından yürütülen bilimsel araştırma projelerinde kullanılmak üzere Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimine aktarılmıştır. Bu tutar geçen yıla oranla %108 oranında artmıştır [7_OD4]. Geçmiş yıllar Kurum İç Değerlendirme Raporunda süreçlere ilişkin bilgiler verilmiştir. Kamu kaynağının etkin, ekonomik ve verimli kullanılması esas alınmaktadır. Finansal kaynakların planlanması, kullanılması ve izlenmesi stratejik plan ile uyumludur [8_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.3.3-kirikkale_universitesi_butce_2024.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.3.3-ekonomik_kod_karsilastirma_2023_2024.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.3.3-program_bazli_butce_2024.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.3.3-finansal_siniflandirma_2024.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.3.3-doner_sermaye_kesin_mizan_2023.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.3.3-doner_sermaye_kesin_mizan_2024.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.3.3-donersermaye_bab_pay_2024.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.3.3-stratejik_plan_butce_iliskisi.pdf](#)

4. Süreç yönetimi

Kırıkkale Üniversitesi mevcut akademik ve idari süreçlerin yönetimi kapsamında paydaş katılımını ve geri bildirim mekanizmalarını temel alan bir yaklaşım benimsemektedir. Bu kapsamda Eğitim, Lisansüstü Eğitim, BAP, Sürekli Eğitim, Müşteri Memnuniyeti, Satın Alma ve Uzaktan Eğitim prosesleri kullanılmaktadır [1_OD3]. Ayrıca Kırıkkale Üniversitesinde kalite süreçlerinin izlenmesi ve takibini kapsayan prosedürler mevcuttur [2_OD3]. Üniversitenin birimleri ve kalite koordinatörlüğü tarafından oluşturulan iş akış şemaları sayesinde süreç yönetimi sağlıklı şekilde ilerlemektedir [3_OD3].

Üniversitede öğretim elemanlarının araştırma süreçlerini desteklemek amacıyla Kırıkkale Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi faaliyet göstermekte ve destekleme süreçlerini yönetmektedir [4_OD3].

Üniversitede kalite ve akreditasyon süreçleri Kırıkkale Üniversitesi Kalite Komisyonu ve Kalite koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Kalite koordinatörlüğüne bağlı Akreditasyon kurulu 2024 yılında birim akreditasyon süreçleri kapsamında birimlerden “Öz Değerlendirme Raporları” hazırlanmasını isteyerek, akredite olabilecek bölümler ile ilgili planlama ve takip süreçlerini izlemektedir [5_OD3]. Yine 2024 yılı içerisinde hem kalite süreçlerini hem de üniversitenin genel çalışma süreçlerinin izlenmesi amacı ile Politika ve İzleme Kurulları (PİK) oluşturulmuştur (bkz. [2](4) A.1.1). Kurulan bu kurullar 2024 yılı içinde toplantılarına başlamıştır (bkz. [3](4) A.1.1).

Kırıkkale Üniversitesinde yürütülmekte olan süreçlerin izlenmesi ve yönetimi konusunda Rektör Yardımcılarının görev dağılımları ve sorumluluk alanları belirlenmiştir (bkz. [1](4) A.1.1). Üniversite danışma kurulu ve tüm akademik birimlerde var olan danışma kurulları süreç yönetimine dış paydaşlar olarak katkı sağlamaktadır (bkz. [7](4) A.1.1, [6](4) A.1.1). Kırıkkale Üniversitesi 2025-2029 Stratejik Plan hazırlama faaliyetleri kapsamında 2024 yılı içinde paydaş havuzu yenilenmiş, paydaş analizlerini gerçekleştirmiş ve alınan görüşler 2025 yılı başında yayınlanan stratejik planda süreçlere yansıtılmıştır [6_OD3].

2024 yılında süreç yönetimi konusunda yapılan en önemli iyileştirmelerden biri tüm akademik birimlerde yürütülen eğitim öğretim süreçlerinde standart uygulamaları teşvik etmek amacıyla “Program Düzenleme” ve “Ölçme ve Değerlendirme” rehberlerinin hazırlanması ve Üniversite Senatosunda kabul edilerek uygulanmaya başlanmasıdır [7_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.3.4-kalite_prosesler.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.3.4-prosedürler_ana_sayfa.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.3.4-is_akis_semaları.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.3.4-bap_otomasyon.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.3.4-oz_degerlendirme_raporlari.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.3.4-2025-2029_stratejik_plan_paydas_bilgisi.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)A.3.4-pd_od_rehberleri.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Kırıkkale Üniversitesi, iç ve dış paydaşlarını stratejik bir anlayışla tanımlayıp, önem sırasına göre gruplandırmakta ve belirli aralıklarla onların görüş ve önerilerini almaktadır. Her beş yılda bir stratejik plan hazırlıklarında paydaş havuzları oluşturulmakta, paydaş analizi raporları ve Paydaş-Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi tabloları hazırlanmakta, ilgili dönemin stratejik planlarında yer almaktadır [1_OD3].

Kırıkkale üniversitesi eğitim öğretim süreçlerinde paydaş katılımını ön planda tutmaktadır. 2024 yılı içerisinde de iç ve dış paydaşların talepleri doğrultusunda müfredat değişikliklerine gidilmiştir [2_OD3]. Bir dış paydaş olarak, Yükseköğretim Yürütme Kurulunun aldığı kararlar doğrultusunda da 2024 yılında müfredat değişiklikleri yapılmıştır [3_OD3]. Ayrıca cumhurbaşkanlığı strateji ve bütçe başkanlığı tarafından hazırlanan 12. Kalkınma Planı kapsamında önerilen Hukuk klinikleri uygulamasından yola çıkılarak Hukuk Fakültemiz bünyesinde Hukuk klinikleri uygulaması başlatılmıştır [4_OD3].

Üniversitede en önemli dış paydaşlardan biri olarak hizmet eden Üniversite Danışma Kurulu, (KUSİ) ile 2024 yılında da toplantılar yapılmış, proje bazlı iş birliklerini hedef alan görüşmeler başlatılmıştır [5_OD3].

Kırıkkale Üniversitesi iç paydaşların geri bildirimlerini sistematik olarak ele almakta ve iyileştirme süreçlerine yansıtmaktadır. 2024 yılında da akademik ve idari personelin memnuniyetlerine ilişkin geri bildirimlerini almak için anket çalışmaları yapılarak, elde edilen veriler raporlaştırılmaktadır [6_OD3].

Kırıkkale Üniversitesinde iç paydaşlardan biri olan öğrencilerin talep, sorun ve önerilerini üst yönetime yüz yüze aktarılmasına olanak sağlamak amacıyla sistematik olarak “Rektör-Öğrenci Buluşmaları” gerçekleştirilmektedir [7_OD3]. Ayrıca birimlerde de öğrencilerin hem mezunlarla hem de birim yetkilileri ile bir araya gelebilecekleri ve fikir alışverişinde bulunabilecekleri toplantılar yapılmaktadır [8_OD3]. Öğrencilere ve mezunlara uygulanan memnuniyet anketleri ile de paydaş fikri alınmakta ve değerlendirilmektedir [9_OD3]. Üniversitede öğrencilerin iç paydaş olarak karar alım süreçlerine katılımlarını arttırmak üzere öğrenci temsilciliği yapılanması bulunmakta, kalite komisyonu üyeleri arasına öğrenci temsilcisi de yer almaktadır (OD3).

Kırıkkale Üniversitesi, bölgesel kalkınmaya katkı sunma misyonu doğrultusunda sistematik bir şekilde farklı kurumlar ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu iş birlikleri kapsamında öğrenciler için stajlar, iş olanakları, araştırma ve geliştirme faaliyetleri gibi katkılar ile eğitim öğretim süreçlerine akademik ve sosyal anlamda destek olunması sağlanmaktadır [10_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.4.1-paydas_analizi_raporlari.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.4.1-senato_karari_bolum_mufredat_degisiklikleri.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.4.1-senato_karari.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.4.1-kku_hukuk_klinikleri.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.4.1-kusi_toplantilari.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.4.1-akademik_idari_personel_memnuniyet_raporlari.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)A.4.1-rektor_ogrenci_bulusmasi.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)A.4.1-birimlerde_gerceklesen_ogrenci_bulusmalari.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)A.4.1-ogrenci_mezun_memnuniyet_anket_sonuc_raporlari.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)A.4.1-is_protokolleri.pdf](#)

2. Öğrenci geri bildirimleri

Üniversite Stratejik Planında (2020 – 2024) belirlenen hedefler arasında iç paydaşların memnuniyet oranını artırmak yer almakta; bu amaçla düzenli olarak öğrenci geri bildirimleri alınmaktadır [1_OD4].

Öğrenci geri bildirimleri konusundaki en etkili araçlardan biri öğrenci temsilcisidir. Öğrencilerin karar alım süreçlerinin bir parçası haline getirmek bakımından öğrenci temsilcisi de kalite komisyonu üyeleri arasında yer almaktadır [2_OD3].

Öğrenci geri bildirimleri, TS ISO 10002 Müşteri Memnuniyet Birim Temsilci ve Sorumluları tarafından TS EN ISO 9001:2015 ve TS EN ISO 10002:2018 standartları ve YÖKAK ölçütleri esas alınarak yürütülmektedir. Önceki KİDR'lerde ilgili başlık altında belirtildiği üzere öğrencilerin dilek, şikâyet, öneri ve memnuniyetlerini dile getirebilecekleri ana web sayfası başta olmak üzere çeşitli kanallar bulunmaktadır [3_OD3], (Ayrıca Bkz. 2023 KİDR, s. 8). Bu kapsamda toplanan bilgiler, TS ISO 10002 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi kapsamında işleme alınmaktadır [4_OD3]. Öğrencilerden alınan geri bildirimler şikâyet sahiplerinin katıldığı “Şikâyet Değerlendirme Anketi” aracılığıyla işlenmektedir. Kırıkkale Üniversitesi Dilek, Şikâyet, Öneri Değerlendirme Talimatı doğrultusunda yapılan geri bildirimler düzenli olarak takip edilmekte ve Yönetim Gözden Geçirme (YGG) Toplantılarında değerlendirilmekte ve iyileştirmeler planlanmaktadır [5_OD4].

Her yıl yapılan öğrenci memnuniyet anketi sonuçları Mayıs ve Ekim aylarında Kalite Koordinatörlüğünün web sayfasında yayınlanmaya devam etmektedir. 2024 yılında özel gereksinimli öğrencilere yönelik ayrıca memnuniyet anketi yapılmıştır [6_OD4]. Ayrıca birimlerde ve Kalite Koordinatörlüğünde öğrenci memnuniyetine yönelik iyileştirme çalışmaları planlanmakta ve uygulanmaktadır [7_OD4].

Kırıkkale Üniversitesi öğrencilerinin talep, sorun ve önerilerini üst yönetime yüz yüze ifade edebilmelerine olanak sağlamak amacıyla “Rektör-Öğrenci Buluşmaları” ve “Rektör- Öğrenci Toplulukları Buluşmaları” gerçekleştirilmektedir [8_OD4]. Ayrıca birimlerde de dekan- öğrenci ve dekan- öğrenci toplulukları buluşmaları yapılmaktadır. Öğrenci odaklı yaklaşımın bir göstergesi olan bu toplantılarla, sorunlar hızlı bir şekilde tespit edilerek çözüm imkânı sunulmaktadır [9_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.4.2-stratejik_plan_ic_paydas_memnuniyet_hedefleri.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.4.2-öğrenci_temsilcisi_kalite_kurulu.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.4.2-öğrenci_dilek_sikayet_oneri_sayfasi.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.4.2-10002_müşteri_memnuniyeti_yönetim_sistemi_el_kitabi_prosedürü.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.4.2-geri_bildirim_izleme_ve_iyileştirme_ornekleri.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.4.2-memnuniyet_anketleri.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.4.2-birim_iyileştirme_ornekleri.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.4.2-rektör_öğrenci_bulusmalari.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)A.4.2-dekan_öğrenci_bulusmalari.pdf](#)

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Kırıkkale Üniversitesinin stratejik plan hedefleri arasında, kurumsal yapısının geliştirilmesi ve kurum kültürünün yerleşik hale getirilmesi amacıyla mezun takip sisteminin iyileştirilmesi yer almaktadır. Bu kapsamda mezunlara yönelik faaliyetler düzenlenmesi, düzenlenen faaliyetlerin sosyal medya hesaplarında duyurulması, mezun öğrencilerin mezun takip sistemine dahil edilmesine yönelik faaliyetler geliştirilmesi, mezun öğrencilerin kariyer merkezine yönlendirilerek üye olmalarının sağlanması, kariyer merkezinin güçlendirilmesi stratejiler arasında yer almıştır [1_OD3].

Kırıkkale Üniversitesinin mezun ilişkileri yönetimi, Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAPUM) tarafından yürütülmektedir. KAPUM tarafından birimler mezun ilişkileri konusunda bilgilendirilmekte ve süreç sistematik olarak takip edilmektedir [2_OD3]. Ayrıca mezunların takibi ve iletişim etkinliğinin artırılması amacıyla mezun portalı kullanılmakta; mezun öğrencilerle gerçekleştirilen etkinlik ve duyurular KAPUM internet sayfasından ve sosyal medya hesaplarından düzenli olarak paylaşılmaktadır [3_OD3] [4_OD3].

KAPUM tarafından mezun portalı üzerinden mezun anketi, mezun memnuniyet ve mezun istihdam anketleri yapılarak anketlerden elde edilen bilgiler analiz edilmekte ve mezun takip sistemini geliştirmek adına performans değerlendirmesi yapılarak, mezun portalı geliştirilmektedir [5_OD3] [6_OD3]. Ayrıca mezunlara, Üniversitenin mezunlarla ilişkilerin geliştirilebilmesi için görüşlerini sunma olanağı tanınmaktadır [7_OD3]. Ayrıca akademik birimlerde de mezun memnuniyet anketleri ve mezun-öğrenci buluşması etkinlikleri yapılmıştır [8_OD3]. Kırıkkale Üniversitesi YÖK Üniversite İzleme ve Genel Değerlendirmelerinde, mezun takip sistemine kayıtlı mezun oranına göre üniversiteler arası yapılan

sıralamada Türkiye genelinde ilk üç üniversite arasında yer almaktadır [9_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.4.3-stratejik_plan_mezun_iliskileri_hedefleri.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.4.3-kariyer_planlama_uygulama_ve_arastirma_merkezi.pdf.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.4.3-mezun_portali.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.4.3-mezun_etkinlik_duyurulari.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.4.3-mezun_anketleri.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.4.3-mezun_anket_sonuçlari_ve_analiz_raporu.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)A.4.3-mezun_görüşleri.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)A.4.3-birimlerde_mezun_bulusmalari_memnuniyet_anketleri.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)A.4.3-YÖK_değerlendirmesi_2024.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Uluslararasılaşma faaliyetleri, Dış İlişkiler Başkanlığı Birimi tarafından yürütülmektedir. 2024 yılı itibariyle, Dış İlişkiler Başkanlığı yapısı; Kurumsal İletişim-İkili İş Birliği Ofisi, Hareketlilik Projeleri Ofisi, Erasmus+ Projeleri Ofisi ve İdari ve Mali İşler Ofisi olmak üzere 4 Ofisten oluşmaktadır [1_OD4] [2_OD4]. Dış İlişkiler Başkanlığı, Uluslararasılaşmadan Sorumlu Rektör Yardımcısı koordinasyonunda çalışmaktadır. İkili iş birliği anlaşmalarının imzalanması ve bu kapsamda yapılan faaliyetlerin koordinasyonunun sağlanması, ikili iş birliği kapsamında kısa dönem staj/öğrenim/araştırma amacıyla gelen misafir öğrenci ve akademisyenlerin koordinasyonunun sağlanması, Erasmus+, Orhun, Farabi ve Mevlana Değişim Programlarının yürütülmesi, Erasmus+ kapsamında yürütülen Ülke Merkezli ve diğer Merkezi projelerin başvuru ve yürütülme süreçlerinde akademik personele destek verilmesinin yanı sıra ilgili projelerin duyurulması ve gerekli bilgilendirmelerin sağlanması noktasında Teknoloji Transfer Ofisi ve Proje Koordinasyon Ofisi ile işbirliği yapılması ve Hareketlilik Projeleri ile ilgili idari ve mali süreçlerin devamlılığını sağlamaktadır. Birimimiz, Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı ile koordineli olarak Uluslararası Öğrenci başvurularının alınması, öğrencilerin ikamet işlemlerinin takibi ve sorunları ile ilgili destek sağlama noktasında işbirliği yapmakta ve TÖMER ile birlikte Uluslararası Öğrencilerle düzenlenen etkinliklere destek sağlanmaktadır [3_OD3]. Yine Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politika ilkelerinden olan dil eğitim programlarının açılması kapsamında TÖMER ile iş birliği içinde ikili iş birliğimiz bulunan kurumlara yönelik Çevrim İçi Türkçe Eğitim Programları düzenlenmektedir [4_OD4].

Kırıkkale Üniversitesi, eğitim ve öğretimde rekabet gücünü ve tercih edilebilirliğini artırmak için Uluslararasılaşma Politikası ve 2020-2024 stratejik hedefleri doğrultusunda uluslararasılaşma düzeyini en az %10 artırmayı amaçlamaktadır [5_OD4] [6_OD4]. Bu doğrultuda, uluslararası değişim programları kapsamında gelen ve giden öğrenci ve öğretim elemanı sayısını artırmak ve uluslararası akademik iş birliklerini güçlendirmek için çalışmalar yürütülmektedir. 2024 yılında Kırıkkale Üniversitesi 2025-2029 dönemi stratejik planı hazırlanmıştır. Üniversitenin uluslararası sıralamalardaki yerini yükseltmek, uluslararası öğrencilere yönelik destek mekanizmalarını geliştirmek ve küresel akademik ortaklıklar kurmak uluslararasılaşma hedefleri arasında yer almıştır. Yeni plan 01.01.2025 tarihinde uygulamaya konulmuştur [7_OD4]. Dış İlişkiler Başkanlığı'nın koordinasyonunda, akademik birimler ve Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı ile iş birliği içinde yürütülen bu çalışmalar, uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarının daha fazla katılımı ile gerçekleştirilmesini sağlamayı amaçlamaktadır. Uluslararası öğrenci sayısının artırılması ve uluslararası tanınırlığının yükseltilmesi amacıyla yabancı dil ile verilebilecek dersler listesi oluşturulmuş Kırıkkale Üniversitesi İngilizce web sayfasında güncellenerek yayınlanmaktadır [8_OD4]. 2024 yılında Kırıkkale Üniversitesi, Balkan Üniversiteler Birliği ve Türk Üniversiteler Birliği'ne üye olmuştur [9_OD4]. Üniversitemize gelen yönlü doktora sonrası araştırmacı istihdamını sağlamak için Doktora Sonrası Araştırma Yönergesi hazırlanmıştır ve 08.03.2024 tarihli senato kararıyla kabul edilmiştir [10_OD4].

2023-2024 akademik yılında Erasmus+ Programı kapsamında gelen ve giden yönlü olarak Erasmus+ Öğrenci Öğrenim, Öğrenci Staj Erasmus+ Personel Hareketliliği Ders Verme ve Eğitim Alma Hareketliliği faaliyetleri yürütülmüştür. 2023-2024 akademik yılında ikili iş birliği (MoU) kapsamında öğrenci ve personel

hareketliliği gerçekleşmiştir [11_OD3]. Uluslararası öğrencilere yönelik çeşitli bilgilendirme ve uyum toplantıları düzenlenmektedir [11_OD3]. Ayrıca, her yıl Öğrenci Öğrenim ve Staj Hareketlilikleri başvuru sürecinde tüm Üniversite öğrencilerine yönelik bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır [12_OD3]. Birim tarafından, her yıl hareketlilik istatistikleri değerlendirilmekte ve özellikle akademik birimlerin anlaşmaları çerçevesinde yürütölen Erasmus+ Öğrenci Öğrenim Hareketliliği ile ilgili istatistikler (öğrenci sayısı, tercih edilen kurum, öğrenci başarısı vb.) bölüm/program bazlı olarak analiz edilerek EBYS üzerinden öğrenci sayılarının ve mevcut anlaşmaların etkinliğinin gözden geçirilmesi sağlanarak güncellenmektedir [13_OD4]. Her yıl Erasmus+ Bölüm Koordinatörleri ile toplantı yapılarak, hareketlilik süreçlerinin yürütölmesi noktasında Bölüm Koordinatörlerinin bilgilendirilmesi sağlanmakta, proje ile ilgili getirilen yenilikler duyurulmakta, ayrıca bölüm koordinatörleriyle mevcut anlaşmaların gözden geçirilmesi ve yeni anlaşmaların yapılması ile ilgili bilgi verilmektedir [14_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.5.1-dis_iliskiler_organizasyon_semasi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.5.1-dis_iliskiler_yönerge.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.5.1-uluslararası_öğrenci_ofisi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.5.1-dil_egitimi_cezayir.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.5.1-uluslararasılaşma_politikasi.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.5.1-2020-2024_stratejik_plan.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.5.1-2025-2029_stratejik_plan.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.5.1-course_catalogue.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.5.1-uyelikler.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)A.5.1-doktora_sonrası_arastirma_yönergesi.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)A.5.1-faaliyet_raporu.pdf](#)
- [\[12\]\(3\)A.5.1-öğrenci_bilgilendirme_toplantıları.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)A.5.1-öğrenim_hareketlilik_istatistik_analizleri.pdf](#)
- [\[14\]\(3\)A.5.1-bolum_koordinatörleri_toplantisi.pdf](#)

2. Uluslararasılaşma kaynakları

2020-2024 stratejik planı, Erasmus+ politika beyanı ve Uluslararasılaşma Politikası çerçevesinde öğrenci ve personel hareketliliklerinde kaynak dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Erasmus+ hareketliliklerinden faydalanmaya hak kazanan öğrencilere hibe dağılımı şeffaf ve adil kriterlerle tüm bölüm ve faköltelelere ayırım gözetmeksizin yapılmaktadır [1_OD3]. Erasmus+ Personel Ders Verme ve Eğitim Alma hareketliliklerinden faydalanacak personel için ise Türkiye Ulusal Ajansı tarafından belirtilen önceliklere ek olarak Üniversite Senatosu tarafından 2024 yılında alınan yeni kararlara göre önceliklendirme yapılmakta ve hareketlilikten daha önce faydalanmayan personelin en verimli şekilde hibeyi etkin ve adil kullanımı sağlanmaktadır [2_OD4]. Dış İlişkiler Başkanlığı tarafından Risk Eylem Planı çerçevesinde ortaya çıkabilecek durumlarla ilgili gerekli önemler süreç içerisinde değerlendirilerek alınmaktadır. Örneğin, 2024 yılında Öğrenci Öğrenim Hareketliliği kapsamında elde kalan Erasmus+ hibesinin iadesi yerine Kurumun performans değerlerinin korunması ve bütçenin etkin kullanımının sağlanması için Risk Eylem Planı çerçevesinde değerlendirme yapılarak Erasmus+ Değerlendirme ve Seçim Komisyonu Kararı ile elde kalan hibe, Program Usul ve Esaslarının el verdiği azami ölçüde Personel Hareketliliğine aktarılmıştır [3_OD4]. Üniversitemizde Erasmus+ Stratejik Ortaklıklar (KA2) ve Merkezi Projeler (Erasmus+ Sport, Erasmus+ CBHE) gibi diğer Erasmus+ projeleri de yürütölmektedir [4_OD3]. Yeni ikili iş birliği anlaşmalarıyla mevcut proje sayılarının artırılması hedeflenmekte ve uluslararasılaşma kaynaklarının geliştirilmesine yönelik çalışmalar yürütölmektedir. Uluslararası ortak kurumlarla ortak proje ve araştırma sayısının artırılması için çevrim içi ya da yüz yüze toplantılar düzenlenmesi ve hem Üniversitenin hem de karşı kurumun ilgili akademisyenlerinin bir araya getirilmesi sağlanmaktadır [5_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.5.2-hibe_dagilimi_aciklama.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.5.2-personel_ders_verme_egitim_alma_kriterleri.pdf](#)

- [\[3\]\(4\)A.5.2-bütçe_aktarım_kararı.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.5.2-faaliyet_raporu.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.5.2-uluslararasılaşma_kitapçıkları.pdf](#)

3. Uluslararasılaşma performansı

Kırıkkale Üniversitesi, uluslararasılaşma performansını artırmak için eğitim programlarını uluslararası standartlara uyumlu hale getirmekte, öğrenci ve akademik değişimi teşvik etmekte ve küresel iş birliklerini güçlendirmektedir. Bu kapsamda izleme ve iyileştirme çalışmaları bulunmaktadır. Uluslararasılaşmanın en önemli göstergelerinden birisi üniversitelerin uluslararası düzeyde gerçekleştirdikleri iş birlikleri ve ortak faaliyetlerdir. 2024 yılı içerisinde yeni iş birliği (MoU) ve Erasmus+ anlaşmaları imzalanmıştır [1_OD4]. Üniversitenin yurt dışındaki ikili iş birliği yapılan kurumlardan çeşitli seminer ve programlar kapsamında uluslararası ziyaretler gerçekleştirilmektedir [1_OD4]. Üniversitenin ikili iş birliği kapsamında yaptığı çalışmalar akademik faaliyet raporunun yanı sıra 5 yıllık 2018-2024 Uluslararasılaşma Kitapçığı ve 2023-2024 Uluslararasılaşma Kitapçığı hazırlanarak ikili iş birliği anlaşmalarıyla ilgili gerçekleştirilen etkinlikler ve çıktılar sunulmuştur [2_OD4].

Erasmus+ değişim programlarından faydalanan öğretim elemanları, faaliyet süreçlerinin sonunda nihai rapor doldurmakta ve programdan memnuniyet durumlarını belirtmektedir. Erasmus+ programına ait raporlar öğretim elemanları tarafından çevrim içi ortamda alınmakta ve proje dönemi sonunda merkezi Brüksel'de bulunan Erasmus+ Yürütme Ajansı (The Education, Audiovisual and Culture Executive Agency) otomasyonu Beneficiary Module (BM) tarafından istatistiki olarak değerlendirilmektedir [3_OD3]. Üniversitemizde kurumsal olarak Dış İlişkiler Başkanlığı tarafından yürütülen KA1 hareketlilik projeleri ve öğretim elemanlarının yürüttüğü Erasmus+ K220 vb. proje uygulama sürecinde ara raporlar, kapanış döneminde ise kapsamlı nihai kapanış raporu ayrıca Türkiye Ulusal Ajansı'na iletilmekte ve raporlarda yürütülen faaliyetlere dair istatistiki performans bilgilerine yer verilmektedir [4_OD3]. Dış İlişkiler Başkanlığı tarafından dünyanın önde gelen sıralama kuruluşlarına veri girişi sağlanmasını koordine edilmektedir. Bu kapsamda her yıl, THE Dünya Üniversite Sıralamaları, GreenMetric ve QS için Üniversitenin ilgili birimlerinden EBYS üzerinden gerekli bilgiler toplanmakta, düzenlenmekte ve veri girişi sağlanmaktadır [5_OD4]. Bu sayede, Üniversite 2022 yılından beri önde gelen dünya sıralamalarında yer almaktadır [6_OD4]. GreenMetric veri girişi için gerekli Sürdürülebilirlik Web Sayfası ve Sürdürülebilirlik Politikası 2024 yılında yine Birimin koordinasyonunda hazırlanmıştır [7_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.5.3-faaliyet_raporu.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.5.3-uluslararasılaşma_kitapçıkları.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.5.3-erasmus_öğretim_elemanı_raporlar.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.5.3-ara_rapor_nihai_rapor.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.5.3-sıralamalar_veri_toplama.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.5.3-sıralama_sonuçları.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.5.3-sürdürülebilirlik.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Önceki yıllarda olduğu gibi, fakülte, enstitü ve yüksekokullardaki programların amaç ve çıktıları, programların yapısı, ders kazanımları ve programlara ilişkin bilgiler Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ), Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) ve Avrupa Dilleri Öğretimi Ortak Çerçeve Programı ile uyumlu bir şekilde hazırlanarak, Senato Yönetim Kurulu onayı sonrasında Kırıkkale Üniversitesi Bilgi Paketi aracılığıyla internet ortamında güncel olarak yer almaktadır (OD4), (OD4), (OD3), (OD4), (OD4). Akademik kurullar, program tasarımlarının TYYÇ ile Avrupa Birliği (AB) ve Bologna sürecine uygunluğunu denetlemektedirler (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4). Eğitim-öğretime yönelik müfredat, yönerge çalışmaları öğretim üyeleri, Anabilim Dalları ve dış paydaş katılımı ile

yapılmaktadır (OD3). 2018 yılında uygulamaya geçen Eğitim Fakülteleri lisans programlarında güncellemeler yapılırken, komisyon kurulmuş, alan taraması çalışmaları yapılmış ve YÖK-MEB tarafından çalıştaylar düzenlenmiştir (OD3), (OD4). Ayrıca öğrencilerin pratik bilgi ve becerilerini arttırmak amacıyla Kırıkkale Üniversitesi Staj ve Zorunlu Uygulamalı Eğitim Yönergesinden (OD4) yararlanılmaktadır.

Üniversitenin 2020-2024 Stratejik Planı, Hedef 1.3. doğrultusunda program kazanımları, öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtecek şekilde hazırlanmaktadır (OD4) (bkz. syf. 10), (OD4). Program çıktılarının gerçekleştirilmesinin izlenmesi amacıyla süreçler tanımlanmaktadır. Staj komisyonları ve öğrenci danışmanları tarafından, öğrencilerin staj ve eğitim sonundaki kazanımları değerlendirilmektedir. Akademik kurullarca uygun görülmesi durumunda bazı dersler uzaktan öğretim şeklinde verilmektedir. Uzaktan öğretim şeklinde verilecek olan derslerin açılması, öğrenci kabulü, ders seçimi vb. uygulamalar, ilgili usul, esas ve yönetmelikler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir (OD4), (OD4), (OD4), (OD3), (OD4), (OD4), (OD4), (OD3), (OD3). Ayrıca, mezun bilgi sisteminde Mezun Portalının daha aktif kullanılması için özendirici çalışmalar yürütülmektedir (OD3). Üniversite kapsamında uygulanan memnuniyet anketlerinden elde edilen geri dönüşler, programların yapısı, amaç ve çıktıları ile ders kazanımlarının iyileştirilmesi doğrultusunda veri sunmaktadır (OD3), (OD3), (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

2. Programın ders dağılım dengesi

Üniversite genelinde programların ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Ders dağılımları Kırıkkale Üniversitesi Ön lisans- Lisans, Eğitim-Öğretim Yönetmeliği, Bologna süreci, TYYÇ ve UÇEP ile uyumlu şekilde program özellikleri dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir (OD4), (OD4), (OD4). Eğitim fakültesinde Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) iş birliğiyle sürekli olarak dersler güncellenmekte ve %25 seçmeli ders oranıyla uygulamaya konulmaktadır (OD4). Tıp Fakültesinde 2022-2023 eğitim öğretim yılı itibarıyla 5. yılda eğitim programı stajlar şeklindeki yapısından Klinik Uygulama Kurulu (KUK) yapısına dönüştürülmüştür. 4 ve 5'inci sınıflarda eğitim-öğretim, teorik ve uygulamalı KUK'lar şeklinde düzenlenir. Her bir KUK'da başarılı sayılmak için en az 60 puan (harf karşılığı en az CC) alınması gerekir. Ancak geri bildirimler doğrultusunda 5. yıl ders programı stajlar halinde uygulanmaya başlanmıştır (OD4). Yine Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) uyum çalışmaları yapılmış, Mezuniyet Öncesi Eğitim Planlama Kurulu (MÖEPK) tarafından yapılan çalışmalarla entegrasyon sağlanarak ders ve program düzenlemeleri yapılmıştır (OD3), (OD4).

Müfredat yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı verecek nitelikte tasarlanmış olup zorunlu dersler dışında disiplinler arası dersler verilmeye devam etmektedir. Bu kapsamda dış hekimliği fakültesinde sanatsal, kültürel ve iletişime yönelik dersler müfredatta yer almaktadır (OD4), [1_OD3][2_OD3][3_OD3] [4_OD3]. Bazı birimlerde programlara Özel Yetenek Tanımları ve Tanılama, Özel Eğitim Politikaları gibi yeni dersler eklenmiştir. Lisansüstü programların yapısı ve program müfredatlarında yer alan derslerin dağılımı Kırıkkale Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönergesinde belirlenmiştir(OD4). Sonuç olarak Üniversite genelinde programlar kapsamında ders dağılım dengesinin izlenmesi ve iyileştirilmesi sağlanmaktadır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.1.2-Keskin MYO Müfredat Değişikliği.pdf
- [2](3)B.1.2-SEM Ders Dağılımı.pdf
- 3B.1.2-SEM Yönetim Kurulu Kararı_1.pdf
- [4](3)B.1.2-SEM Yönetim Kurulu Kararı_2.pdf

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Üniversitedeki tüm bölüm ve programlara ait ders ve program çıktılarının ilişkilendirilmesine yönelik bilgilere Bologna Bilgi Paketinden “Dersler” ve “Ders ve Program Yeterlilikleri İlişkisi” başlıklarından ulaşılabilmektedir. Her derse ait ilgili öğretim elemanları tarafından hazırlanan ders bilgi paketleri üniversite

sayfasında ilan edilmektedir. Öğrenme çıktıları programların genelinde program çıktılarıyla ilişkilendirilmektedir (OD3), (OD3). Eğitim Fakültesinde uygulanan tüm lisans programlarının ders isimleri ve içerikleri, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenmekte ve bu doğrultuda eğitim-öğretim süreçlerini planlamaktadır (OD3), (OD3), (OD3).

YÖKAK'ın kurumsal izleme raporunda belirttiği hususlar doğrultusunda üniversitedeki birimlerin büyük bir kısmında ders bilgi paketlerinde öğrenme çıktıları ve dersin amaçları ayrıntılı olarak düzenlenmektedir (OD3), (OD3). Bazı birimlerde amaçların ve öğrenme çıktılarının nasıl değerlendirildiğine yönelik sistematik çalışmalar yapılmaktadır. Bu kapsamda Program Düzenleme Rehberi hazırlanarak tüm birimlerde kullanıma sunulması önemli bir örnek teşkil etmektedir (OD3). Veterinerlik fakültesinde; YÖK tarafından 27.10.2021 tarihli Genel Kurul toplantısında incelenerek uygun görülen Mezuniyet Öncesi Veterinerlik Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (VUÇEP) kapsamında ders kazanımlarının program çıktılarıyla büyük ölçüde uyumlu olduğu görülmektedir. Bunun yanında Tıp ve Diş Hekimliği fakültelerine ilişkin hazırlanan öğretim ve sınav yönetmeliği, öğrenme çıktılarına göre öngörülen değerlendirme yöntemleri hakkında rehber niteliği taşımaktadır (OD3), (OD3). Ayrıca Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER) dil öğretimini Avrupa Dilleri Öğretimi Ortak Çerçeve Programı ile uyumlu bir şekilde yürütmektedir [1_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.1.3-Avrupa_Ortak_Basvuru_Metni_Dil_Yeterlikleri.pdf

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Kırıkkale Üniversitesinde derslerin yerel ve AKTS kredileri vardır. AKTS kredisi, öğrencinin bir dersi tamamlamak için harcaması gereken toplam iş yüküne dayanır ve akademik yıl bazında 60 AKTS olarak belirlenmiştir (1 AKTS = 30 saat). Derslerin AKTS değerleri belirlenerek kamuoyuyla paylaşılır. Diploma ekinde öğrencinin tamamladığı toplam AKTS belirtilir. Ders kredileri, her yıl Eğitim Planlama Komisyonu tarafından gözden geçirilip Senato onayına sunulur. YÖK tarafından tanınan üniversitelerden alınan uygun dersler kredileriyle birlikte transfer edilir. Ders saydırma işlemleri ilgili yönetmeliklere göre yapılır (OD3), (OD4).

Lisansüstü derslerin öğrenci iş yükü, ders saatleri, ödevler, araştırmalar ve ders dışı çalışmalar dikkate alınarak ilgili anabilim dalı tarafından öğretim üyesinin teklifiyle belirlenir ve Senato onayıyla müfredata eklenir. Avrupa Birliği sürecine uygun olarak AKTS ve ulusal kredi sistemiyle tasarlanmıştır. AKTS değerlerinin belirlenmesi ve güncellenmesi için Üniversitemizde AKTS Koordinatörlüğü bulunmaktadır. Öğrenci iş yükleri Ders Bilgi Paketinde paylaşılır ve mezunlara talep halinde diploma eki verilir.

Tıp Fakültesi'nde ders içerikleri, iş yüküne dayalı olarak çekirdek eğitim programına uyumlu şekilde tasarlanır. Teorik derslerin yanı sıra uygulamalı, poliklinik ve klinik eğitimler de verilir. Dersler, öğrenci iş yüküne göre planlanır (OD4), (OD4).

Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde öğrenci iş yükü kredisi; mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için belirlenmiştir. Buna kanıt olarak Çocuk Gelişimi ve Sağlık Yönetimi Bölümlerinin staj yönergeleri ve staj takvimi gösterilmektedir (OD3), (OD3).

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi'nde öğrenci iş yükü kredileri, köklü üniversiteler örnek alınarak belirlenmiştir. Bologna süreci, MÜDEK-FEDEK ölçüm yöntemleri ve öğrenci geri bildirimleri dikkate alınmıştır. Sürekli iyileştirme amacıyla, Politika ve İzleme Kurulu (PİK) tarafından hazırlanan Program Düzenleme ve Ölçme-Değerlendirme Rehberleri güncellenerek PUKÖ döngüsüne dahil edilecektir (OD3), (OD3).

Staj ve intörn eğitiminde tüm süreçler ve iş paketleri tanımlanmış olup, öğrenciler yaptıkları işe göre değerlendirilir (OD4), (OD3). Staj izleme defteri ve intörn takip-değerlendirme karnesi başarıyla uygulanmaktadır. Değerlendirme, belirlenen etkinliklerin gerçekleştirilmesine dayanır. Öğrenci iş yükü hesabı, ilgili yönetmelik ve mevzuatlar çerçevesinde yapılmakta, ders başarı notları, GNO katkısı, yatay geçiş, muafiyet, özel öğrenci statüsü, değişim programları ve Diploma Eki gibi işlemlerde AKTS esas

alınmaktadır (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4).

Spor Bilimleri Fakültesi'nde öğrencilerin fazladan aldığı derslerin silinme işlemi belirli bir şemaya göre yürütülmektedir (OD2).

Fatma Şenses Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu'nda staj zorunlu olup, belirlenen iş yükü kapsamında öğrencilerin mezuniyet için stajda başarılı olmaları gerekmektedir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Her eğitim-öğretim dönemi öncesinde programlar, anabilim dalı başkanlıkları tarafından gözden geçirilerek güncellenir. Değişiklik önerileri Fakülte/Enstitülere iletilir, Fakülte/Enstitü Kurulu tarafından değerlendirilip Senato onayına sunulur. Onaylanan değişiklikler, bir sonraki yarıyılıda uygulanır ve bilgi paketinde güncellenerek duyurulur.

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi için birimlerde kurulan komisyonlar aracılığıyla mekanizmalar işletilir, ihtiyaç halinde revizyonlar yapılır.

Lisansüstü programlarında başarı ölçme ve değerlendirme kriterleri, Kırıkkale Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği ve Yönergesi çerçevesinde belirlenmiştir (OD4), (OD4). Ders aşamasında başarı, ders tekrarı ve sınav notu itiraz süreçleri düzenlenmiştir. Tez aşamasında ise akademik yetkinliği ölçmek amacıyla tez savunma sınavı öncesinde makale yayımı zorunluluğu getirilerek kurum dışı akademik mekanizmalardan da yararlanılmaktadır.

Tıp Fakültesi'nde UÇEP-2020'ye uyum çalışmaları, Mezuniyet Öncesi Eğitim Planlama Kurulu (MÖEPK) tarafından yürütülmüştür. Klinik öncesi dönemde yatay ve dikey entegrasyon sağlanmış, tekrar eden dersler kaldırılmış ve ders akışları düzenlenerek AKTS hesaplamaları yapılmıştır. Klinik evrede ise stajların teorik ve uygulama saatleri düzenlenmiş, AKTS hesaplamaları tamamlanmıştır. Öğretim üyeleri, ders programlarının UÇEP-2020 ile uyumluluğunu eğitim yönetim sistemi üzerinden gerçekleştirmiştir. Dönem IV ve V'te anabilim dalları ile yapılan toplantılarda KUK programları ve UÇEP uyumluluğu gözden geçirilmiş, güncellenen program çıktıları doğrultusunda yeni dersler eklenmiştir (OD4). Program değerlendirme sistemimizde, işleyişe dair geribildirimler düzenli olarak toplanıp raporlanmakta ve bu doğrultuda iyileştirmeler yapılmaktadır. Yıl sonu değerlendirmeleri raporlanarak Müfredat Geliştirme ve Değerlendirme Kurulu tarafından analiz edilmiştir. Eğitim-öğretim yılı program değerlendirme raporunda dönem başarı durumları, geri bildirimler, yorumlar ve öneriler yer almaktadır. Değerlendirme raporları, Tıp Fakültesi web sitesinde paydaşlarla paylaşılmaktadır (OD4), (OD4), (OD4).

Dış Hekimliği Fakültesi'nde eğitim programı her yıl gözden geçirilip güncellenmektedir. Dekan, Eğitimden Sorumlu Dekan Yardımcısı, Eğitim Koordinatörü, Sınıf Koordinatörleri ve Eğitim Planlama Komisyonu, müfredatta güncel gereksinimlere göre değişiklikler yapmaktadır. Yıl sonunda belirlenen değişiklikler Fakülte Kurulu'na sunulup Üniversite Senatosu tarafından onaylanarak yürürlüğe girer. Son yıllarda Sağlıkta Kalite ve Akreditasyon Standartları gibi zorunlu, Tıbbi Terminoloji, İş Sağlığı Güvenliği ve Gönüllülük Çalışmaları gibi seçmeli dersler eklenmiştir. 2021'de Eğitim Planlama Komisyonu yeniden yapılandırılmış, komisyona Anabilim Dalı Başkanları da dahil edilmiştir (OD4). Ayrıca Müfredat Geliştirme ve Ölçme-Değerlendirme Komisyonları kurulmuş olup, görev tanımları fakülte web sitesinde paylaşılmaktadır (OD4).

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi'nde Politika İzleme Kurulu tarafından hazırlanan Program Düzenleme ve Ölçme-Değerlendirme Rehberleri doğrultusunda programların izlenmesi, iyileştirilmesi ve PUKÖ döngüsüyle tamamlanması amaçlanmaktadır (OD3), (OD3). Ders-Program Yeterlilikleri Matrisleri, değerlendirme ölçütleri ve başarı ölçme yöntemlerinin geliştirilmesi çalışmaları tüm bölümlerde başlatılmıştır. Programların güncellenmesi için anketlerle geri bildirim alınmakta, ayrıca dış danışma kurulu ile düzenli toplantılar yapılarak kurumun misyon ve hedefleri doğrultusunda program güncellemeleri gerçekleştirilmektedir.

Veteriner Fakültesi'nde eğitim programı, akademik kurul, fakülte ve yönetim kurullarında öğretim üyelerinin bilgilendirilmesiyle düzenlenmekte ve gerekli güncellemeler yapılmaktadır. Program, Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği, VUÇEP ve Veterinerlik Programlarında Eğitime Başlanması ve

Eğitimin Sürdürülmesi için Asgari Koşullar doğrultusunda şekillendirilmektedir. Ayrıca, VEDEK akreditasyonu için gerekli standartların sağlanmasına yönelik çalışmalar sürdürülmektedir (OD4), (OD4), (OD4), (OD4).

Eğitim Fakültesi'nde YÖK ve MEB iş birliğiyle sürekli bir program geliştirme ve revizyon süreci yürütülmektedir. Bu kapsamda komisyonlar kurulmakta, alan tarama çalışmaları yapılmakta ve çalıştaylarla mevcut durum değerlendirilmektedir. 2021 Millî Eğitim Şûrası, program geliştirme çalışmalarına rehberlik etmiştir (OD4). Bölüm başkanlıkları programları düzenli olarak takip ederek ihtiyaç duyulan alanlarda değişiklikler ve yeni ders eklemeleri yapmaktadır. Özellikle Fakülte Meslek Bilgisi ve Genel Kültür Seçmeli Dersleri güncellenmektedir. Bu sistematik yaklaşım, programların ulusal eğitim politikalarıyla uyumlu ve sürdürülebilir olmasını sağlamakta, eğitim kalitesini artırarak mezunların mesleki yeterliliklerini güçlendirmektedir.

İslami İlimler Fakültesi'nde 2023-2024 Güz döneminde öğrencilere uygulanan anketlerin değerlendirme toplantısı yapılmıştır (OD4).

Kırıkkale Üniversitesi TÖMER tarafından düzenlenen dil kursları, her dönem sonunda yapılan başarı testleri ve kur sonu sınavlarıyla düzenli olarak değerlendirilmektedir. Sınav verilerine göre gerekli iyileştirme çalışmaları yürütülmekte ve sonuçlar eğitim-öğretim süreçlerinde temel ölçüt olarak kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim-öğretim süreçlerinin tasarlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesinde, ön lisans ve lisans programları için “Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”, lisansüstü programlar için ise “Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” esas alınmaktadır (OD4), (OD4), (OD4).

Fakültelerde eğitim-öğretim süreçleri, mevzuata uygun olarak akademik takvime göre yürütülmektedir (OD4). Tüm kurallar ve yönetmeliklere fakültelerin internet sitesindeki “Öğrenci” bağlantısından ulaşılabilir. Bu bağlantıda akademik takvim, ders ve sınav programları, yönergeler, formlar ve bilgilendirmelere ait sayfalara yönlendirmeler yer almaktadır (OD4).

Fakülteler, bir sonraki eğitim-öğretim yılına ait akademik takvim önerilerini en geç 15 Nisan'a kadar Senato'da görüşülmek üzere Rektörlüğe sunar [1_OD4]. Senato tarafından kabul edilen akademik takvim, akademik yılın başlamasından önce internet sitesinde ilan edilir. Fakültelerin akademik takvimine göre belirlenen ders programları, ilgili dönemin başında fakültelerin internet sitelerinde yayınlanmaktadır. Üniversitemiz Eğitim-Öğretim Yönetmeliği Madde 30 gereğince, yazılı sınav haricinde bir yöntemle sınav yapılacaksa, bu karar yarıyılın başında öğrencilere ilan edilir. Uygulamalı derslerde uygulanacak değerlendirme yöntemleri akademik yılın başında açıklanarak fakültelerin internet sitesinde duyurulur. Uygulama dersi harici derslere ait sınav programları ise Üniversitemiz Eğitim-Öğretim Yönetmeliği Madde 32 uyarınca sınavlardan en az bir hafta önce öğrencilere duyurulmaktadır.

Öğrencilerimiz, ders notlarını, devam/devamsızlık durumlarını ve başarı durumlarını takip etmek için üniversitemiz Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)'ni kullanmaktadır (OD4).

Eğitim-öğretim süreçlerinin yönetimi için Eğitim Öğretim Politika ve İzleme Kurulu ile organizasyonel bir yapılanma bulunmaktadır (OD4). Ölçme ve Değerlendirme Rehberi, eğitim-öğretim ve değerlendirme süreçlerinin yönetiminde dikkate alınmaktadır (OD4). Ayrıca, süreçlerin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ve iş akış şemaları mevcuttur (OD4).

Bunun yanı sıra, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı sayfasında yer alan Form ve Dokümanlar, bu süreçlerin yürütülmesinde kullanılmaktadır (OD4).

Tıp Fakültesi'nde ölçme ve değerlendirme süreçleri, Kırıkkale Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ile Tıp ve Diş Hekimliği Fakülteleri Eğitim-Öğretim Yönergesi doğrultusunda yürütülmektedir. Bu yönetmelikler, üniversite ve fakülte web sayfalarında yer almakta olup, öğrenciler ve öğretim üyeleri bu yöntemler hakkında bilgilendirilmektedir (OD4). Ölçme ve değerlendirme yöntemleri, her akademik yıl ve staj başlangıcında Dönem Koordinatörleri tarafından öğrencilere açıklanmaktadır. Süreçlerin takibi ve geliştirilmesi amacıyla, temel ve klinik tıp bilimleri öğretim üyeleri ile sınıf

koordinatörlerinden oluşan “Tıp Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme Kurulu” oluşturulmuştur(OD4). Bu kurul, sınavların değerlendirilmesi ve eğitimcilerin yetkinliklerinin ölçülmesine yönelik çalışmalar yürütmektedir. Ayrıca, sınav sorularının yapı ve kapsam açısından değerlendirilmesi amacıyla “Soru Değerlendirme Kurulu” kurulmuştur (OD4). Bu kurul, soru bankasına eklenen soruları, “Soru Hazırlama Kılavuzu” doğrultusunda inceler ve geçerli bulunanları onaylar. Ölçme ve Değerlendirme Kurulu'nun doğal üyesi olan koordinatörler, sınav süreçleri hakkında öğrencileri bilgilendirmektedir.

Diş Hekimliği Fakültesi'nde eğitim sürecinde farklı ölçme ve değerlendirme yöntemleri uygulanmaktadır. Teorik ve pratik derslerde summatif ve formatif değerlendirme kullanılırken, klinik eğitimde teorik bilgiler summatif, hasta tedavileri ve bireysel performanslar formatif yöntemlerle değerlendirilir. Klinik aşamada öğrenciler, öğretim üyeleri tarafından her işlem basamağında denetlenerek “staj defteri” ve Hastane Bilgi Yönetim Sistemine kaydedilir. Olağanüstü durumlarda eğitim sürekliliğini sağlamak amacıyla özel düzenlemeler geliştirilmiş olup, çevrimiçi sınavların güvenliği ve standartlara uygunluğu için prosedürler belirlenmiştir (OD4). Fakültede öğrenci merkezli eğitim modelleri benimsenerek, teorik bilgilerin pratiğe aktarılması ve analitik düşünme becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir (OD4). Akran öğrenme ve değerlendirme yöntemleriyle öğrenciler bilgi paylaşımı ve geri bildirim süreçlerine aktif katılım sağlar. Ayrıca, simüle hasta uygulamaları ve yapılandırılmış sözlü sınavlar (OSCE) ile klinik becerilerin gelişimi desteklenir. Bu yöntemler, öğrencilerin mesleki etik, profesyonellik ve klinik yeterliliklerini artırarak, teorik ve pratik bilgilerini bütüncül şekilde değerlendirmeye yöneliktir (OD4).

Fatma Şenses Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu'nda öğrenci merkezli öğretim metotları uygulanmaktadır. Üniversite Rektörlüğü tarafından belirlenen esaslar doğrultusunda süreç güncellenerek öğrencilere aktarılmaktadır. Akademik danışma saatlerinde yüz yüze bilgilendirme yapılmaktadır (OD3). Derslerde proje, ödev ve sunumlarla öğrencilerin aktif katılımı sağlanırken, staj uygulamaları ile pratik becerilerin kazanılması zorunlu tutulmuştur (OD3), (OD3).

Sürekli Eğitim Merkezi'nde eğitim ve öğretim süreçleri, SEM Yönetmeliği ve Yönergesine uygun olarak yürütülmektedir (OD4).

Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER), eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül bir yaklaşımla yönetmektedir. Üniversitenin ilgili akademik birimleri ile iş birliği içinde çalışan merkez, üst yönetimin koordinasyonunda faaliyetlerini yürütmektedir. Eğitim programlarının tasarlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi belirlenen ilke ve takvim doğrultusunda gerçekleşir. Öğretim yöntemleri, materyaller ve ölçme-değerlendirme süreçleri düzenli olarak izlenir ve gerektiğinde güncellenir. TÖMER'e kaydolmuş öğrencilerin Türkçe dil düzeyi belirlenerek uygun sınıfa yerleştirilmesi sağlanır. Öğrencilerin ilerlemeleri A1-C1 kurları çerçevesinde takip edilmekte, öğretim üyelerinin geri bildirimleri doğrultusunda planlamalar yapılmaktadır. Eğitim-öğretim faaliyetleri akademik takvime uygun şekilde yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.1.6-akademik_takvim_kanıt.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Kırıkkale Üniversitesi eğitim öğretim süreçlerinde öğrenci merkezli öğrenme yöntemleri, ortamları ve ölçme değerlendirme uygulamalarına dayalı olarak öğrenciyi bütün yönleriyle geliştirmeyi amaçlayan bir anlayışla öğrenci odaklı, etkileşimli politikalar geliştirmeyi ve uygulamayı hedeflemektedir (OD3), (OD3). Bu hedeflerin uygulanması ve izlenmesi için Politika İzleme Kurulu oluşturulmuştur(OD3). Eğitim-Öğretim Politikası 4 numaralı hedefte özellikle öğrencinin aktif katılımının sağlanması ve öğrenci merkezli çağdaş öğretim yöntemlerinin uygulanmasına vurgu yapılmıştır (OD3). Bu hedefler doğrultusunda farklı birimlerde izleme ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Örneğin birimlerimizdeki programların kendi doğasına uygun olarak bitirme projeleri, dönem içi projeleri ve ana derslerin bazılarında ödev ve projeler yoluyla öğrencilerin aktif katılımlı ve tecrübe esaslı öğrenmeleri desteklenmektedir. Çeşitli proje yarışmaları ile öğrencilerin teşvik edilmesi sağlanmaktadır. Ayrıca bitirme projeleri ile öğrenciler, sempozyumlara katılarak bildiri sunumları gerçekleştirmektedir. Bu konudaki bazı örnekler:

Spor Bilimleri Fakültesi Paydaş Önerileri doğrultusunda Bitirme Projesi dersinde Poster sunumları hazırlanması kararı [1_OD4], dış paydaş önerileri doğrultusunda yeni derslerin açılması kararı [2_OD4], Oyunlarla Beden Eğitimi ve Spor Etkinliği [3_OD5].

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinde 1. Öğrenci Sempozyumu düzenlenmiştir. TAA Lift Up, TÜBİTAK 2209 Projeleri ve Savunma Sanayii SAYZEK proje kabulleri alınmıştır (OD4), (OD4).

Diş Hekimliği fakültemizde, öğrencilerin uygulama eğitimlerinde verilen psikomotor beceriler başta olmak üzere edindikleri tüm bilgileri en üst seviyede öğrenmeleri adına öğrenci merkezli uygulamalar yapılmaktadır. Pek çok derste öğrencinin sürece aktif olarak katılabilmesi sağlanmaya çalışılmaktadır. Özellikle uygulama derslerinde, klinik öncesi ve klinik eğitimlerinde öğrencilerimize mesleki yeterlilikleri kazanmalarına katkı sağlayacak nitelik ve nicelikte pratik yapma şansı verilmektedir (OD4). Ayrıca 2024 eğitim-öğretim yılında dördüncü sınıfların Kalite ve Akreditasyon dersi proje ödevi olarak her 9 staj grubu ayrı bir ekip çalışması olmak üzere “Öz değerlendirme Raporu Yazma Proje Ödevi” uygulaması başlatılmıştır.

Veteriner Fakültesinde müfredatta yer alan derslerin yaklaşık %50’si uygulamalı interaktif eğitim olarak verilmektedir. Klinik dersleri Araştırma ve Uygulama Hayvan hastanesinin içerisinde bulunan amfilerde verilmektedir. Amfiler de hastanın üzerinde doğrudan ders anlatımına imkân verecek şekildedir. Tüm sınıflar görsel/dijital sunuma imkân sağlayacak şekilde teknolojik donanıma sahiptir. Sekiz adet öğrenci laboratuvarında eğitim verilmektedir. Etkin kullanım, birebir uygulama şansı sağlanması açısından tüm sınıflar şube bazında ve gerektiğinde daha küçük uygulama gruplarına bölünmek suretiyle kararlar alınmaktadır.

Eğitim Fakültesinde eğitim-öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ve iş akış şemaları fakültenin “Form ve Dokümanlar” sayfası başlığı altında paylaşılmıştır. Burada çalışmakta olan personelin görev tanımları da belirlenmiştir (OD4).

Eğitim öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim Eğitim Fakültesi web sayfasında Üniversitemiz Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliği ve Yönergeleri paylaşılmış olup, süreçler bu kararlar doğrultusunda yürütülmektedir.

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinde 1. Öğrenci Sempozyumu düzenlenmiştir. Diğer birimlerimizde de olduğu gibi Bölümlerimizde bitirme projeleri, dönem içi projeleri ve ana derslerin bazılarında ödev ve projeler yardımı ile öğrenme desteklenmektedir. Öğrencilerin proje yarışmalarına katılımı teşvik edilmektedir (OD4), (OD4).

Üniversitemizdeki tüm birimlerde öğrenci temsilcisi olduğu gibi bölüm ve programlarda da öğrenci temsilcisi bulunmaktadır (OD4).

2022 yılından itibaren Eğitimcilerin Eğitimi etkinlikleri düzenli olarak sürdürülmektedir. Bu kapsamda Öğretime Hazırlık- Sunum Hazırlanması ve Yapılması, Eğitim ve Öğretim Bilgisi, Eğitim ve Öğretimin Sağlanması, Ölçme ve Değerlendirme, Etkili Sınıf Yönetimi ve Eğitim Teknolojisi - Teknolojik Öğretim gibi eğitimciler açısından çok önemli konular hakkında eğitimler verilmiştir (OD4).

Üniversite genelinde öğrenci memnuniyet anketleri ve bazı fakültelerde ders değerlendirme anketleri aracılığıyla öğretim süreçleri öğrencilerin görüşleri doğrultusunda gözden geçirilmektedir [4_OD4].

Ayrıca, fakülte içi veya üniversite genelinde yapılan öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik konferans, çalıştay, proje sunumları, kariyer günleri ve paneller gibi farklı etkinliklere öğrencilerin katılım sağlaması teşvik edilmektedir (OD4), (OD4) [5_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.2.1-poster_sunum_etkinligi_hakinda_karar.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.2.1-Paydaslarin_Onerdigi_Dersler.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.2.1-Ogretim_Yontem_ve_Teknikleri_Oyunlarla_Beden_Egitimi_ve_Spor_Etkinligi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.2.1-2024_EKiM_OGRENCI_MEMNUNİYET_ENDEKSİ_SONUCLARI.pdf](#)

- [\[5\]\(4\)B.2.1-İTBF_TUBİTAK2209-A_orgenci_kitabi.jpeg](#)

2. Ölçme ve değerlendirme

Ders dağılımları Kırıkkale Üniversitesi Ön lisans- Lisans, Eğitim- Öğretim Yönetmeliği, Bologna süreci, TYYÇ ve UÇEP ile uyumlu şekilde program özellikleri dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir. Kırıkkale Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde (TÖMER) düzenlenen dil kurslarının çerçevesi; Avrupa Dilleri Öğretimi Ortak Çerçeve Programı'nın genel amacının içerdiği temel ilkeler dikkate alınarak, Avrupa Dil Portfolyosu ile Avrupa Dilleri Öğretimi Ortak Çerçeve Programı felsefesine uygun biçimde tasarlanmış olup bunlara uygun eğitim materyalleri kullanılmaktadır [1_OD3], [2_OD3], [3_OD3].

Kırıkkale Üniversitesi Eğitim-Öğretim Politikası hedeflerinden 3 numaralı hedef([OD3](#)) teorik ve uygulamalı alan dersleri ve seçmeli dersler aracılığıyla öğrencilerin mevcut becerilerinin ve kendi uzmanlık alanını destekleyecek becerilerin geliştirilmesi olarak ifade edilmiştir. Aynı hedefte öğrencilere yeni bakış açıları, uygulamalar ve yöntemler sunan ders, etkinlik ve eğitimler aracılığıyla çapraz becerilerin kazandırılması ve geliştirilmesini destekleyecek bir öğretim programının uygulanması amacı benimsenmiştir. Bu hedef doğrultusunda seçmeli ders dağılım dengesi, günün ihtiyaçlarına göre yeni seçmeli derslerin paydaş görüşleri dikkate alınarak eklenmesi için çalışmalar yapılmaktadır. Ayrıca müfredatların birim komisyonlarında sürekli izlenerek üniversitenin stratejik hedefleri doğrultusunda güncellenmesi de sağlanmaktadır [4_OD4] [5_OD4] [6-OD4] [7_OD4].

Ders dağılım dengesi programın ilgili kurul veya komisyonunda paydaşların görüşleri dikkate alınarak görüşülmekte ve izlenmektedir[6-OD4] [7_OD4]. Bu süreçte öğretim elemanlarının uzmanlık alanları temel kriter olarak dikkate alınmaktadır [8_OD4][9_OD4]. Gerekli görülmesi durumunda farklı birimlerden uzmanlık alanı da dikkate alınarak destek istenmektedir [4_OD4] [5_OD4] [6-OD4] [7_OD4] [10_OD4] [11_OD4].

Seçmeli derslerle ilgili farklı disiplinlerden ders seçimi yapılabilmesi için geniş kapsamlı müfredat düzenlemesi yapılarak farklı birimlerden ders seçme imkânı sağlanmıştır. Ayrıca çevre, gönüllülük çalışmaları, girişimcilik ve iş sağlığı ve güvenliği gibi çeşitli dersler müfredatlara eklenerek farklı alanlardan ders alma seçenekleri arttırılmıştır. Diğer yandan savunma sanayi ile ilgili derslerin teşvik edilmesi için bu kapsamdaki bazı derslerin seçmeli ders olarak intibak işlemlerinin yapılması teşvik edilmiştir [12_OD4].

Üniversite genelinde ölçme ve değerlendirme uygulama ve süreçleri ilgili güncel yönetmelik ve rehberler doğrultusunda yürütülmektedir. 2024 yılında ilan edilen Eğitim-Öğretim Politikasının 6 numaralı hedefinde ölçme ve değerlendirmenin temel kriterleri açıkça yazılarak öğrencilerin sürece nasıl dahil edileceği belirlenmiş ve ilan edilmiştir ([OD3](#)). Buna ek olarak 2024 yılında Ölçme ve Değerlendirme Rehberi de hazırlanarak ilan edilmiştir. Bu rehberde örneklerle güncel ölçme ve değerlendirme yaklaşımları ayrıntılı bir şekilde hazırlanarak tüm birimlerin kullanımına sunulmuştur ([OD3](#)).

Her akademik dönemin başında derslere ilişkin değerlendirme ölçütleri ve yöntemleri “Bilgi Paketinde” ilan edilmektedir ([OD3](#)). Programların doğası ve özelliklerine göre farklı ölçme ve değerlendirme yöntemleri uygulanmaktadır ([OD4](#)). Bunlara ilişkin bazı detaylı bilgiler “ders bilgi paketlerinde” ve KİDR 2023'te (bkz. syf. 11) yer almaktadır.

Geçmiş yıllarla tutarlı olarak, öğrenci memnuniyet anketinde eğitim hizmet ve kalitesini belirlemeye yönelik ifadeler yer almakta ve yılda iki kez yapılan anketlere ilişkin sonuçlar üniversitenin web sitesinde paylaşılmaktadır [13_OD4]. Bazı birimlerde ders ve program bazında izleme ve iyileştirme çalışmaları kapsamında paydaş katılımları dikkate alınarak iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır [14_OD4] [15_OD4] [16_OD4].

Ölçme ve değerlendirme süreçlerini şeffaf ve adil sürdürerek süreçlerde iyileşmeyi sağlamak üzere “ölçme ve değerlendirme komisyonları” çalışmalarına devam etmektedir [17_OD3]. Tıp Fakültesi'nde özel olarak ölçme ve değerlendirme işlemleri için KEYPS programının kullanımı devam ettiği gibi Diş Hekimliği Fakültesi de Nisan 2024 itibariyle KEYPS Yazılım Programını kullanmaya başlamıştır ([OD4](#)).

Bazı birimlerde eğitim ve öğretim yılı kapsamında yapılan sınavlara ilişkin madde analizi sonuçlarına göre değerlendirmeler yapılmıştır ([OD4](#)).

Eğitim Fakültesi: Uygulama temelli derslerde, özellikle Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması gibi

derslerde, öğrencilerin performansı dersin öğretim elemanı tarafından, uygulamalı staj yaptıkları okullarda gözlemlenmekte ve performans notları buna göre verilmektedir. Bu derslerin izleme ve değerlendirme süreçleri, fakülte tarafından hazırlanan Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması dosyalarında açık bir şekilde tanımlanmıştır (OD4), (OD4). İlgili dokümanlara aşağıdaki bağlantıdan erişilebilmektedir. Tüm bu değerlendirme süreçleri, fakültemizin akademik standartlarını koruma ve sürekli iyileştirme hedefleri doğrultusunda titizlikle yürütülmekte, öğrenci merkezli bir yaklaşımla uygulanmaktadır. Bu sistem, öğrencilerin bilgi, beceri ve mesleki yeterliliklerini adil ve şeffaf bir şekilde değerlendirme ilkesine dayanmaktadır.

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi: Bologna sürecinde ölçüm yöntemlerinden ve MÜDEK-FEDEK kıstaslarından yararlanılmıştır. Örnek olarak İnşaat Mühendisliği Yapı Malzemesi dersinin AKTS belirlenmesini görebilirsiniz. Öğrencilerin sınıf dışı çalışma süreleri, ödev süreleri belirlenirken öğrencilerin görüşlerinden yararlanılmıştır. PİK tarafından oluşturulan Program Düzenleme Rehberi ve Ölçme ve Değerlendirme Rehberi ile güncellenerek PUKÖ döngüsüne sokulması hedeflenmektedir [18_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.2.2-Avrupa Ortak Basvuru Metni Dil Yeterlikleri.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.2.2-A1 Kuru Okuma SINAVI.jpeg](#)
- [\[3\]\(3\)B.2.2-A2 Kur Değerlendirme SINAVI.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.2.2-Senato KARARI \(Zorunlu Dersler\).pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.2.2-Zorunlu Dersler YÖK.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.2.2-enstitüler YL ve Doktora bp paydaş görüşü.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.2.2-Paydaşların Önerdiği Dersler.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.2.2-Görevlendirme 40a Bilgilendirme.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.2.2-Görevlendirme 40a Veteriner Fakültesi.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.2.2-Görevlendirme 40a REKTORLUK.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)B.2.2-Görevlendirme 40a SAGLIK MYO Talep.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)B.2.2-Savunma Sanayii 102 ve 402 Dersleri.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)B.2.2-2024 EKİM ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ENDEKSİ SONUÇLARI.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)B.2.2-Öğrenci Memnuniyet Anketi Analiz Sonucu.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)B.2.2-Anket Sonucunda Yapılan İşlemler MUHENDİSLİK ve DOĞA-BİL.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)B.2.2-Anket Sonucunda Yapılan İşlemler EBYS İstatistik.pdf](#)
- [\[17\]\(4\)B.2.2-KKÜ-FRM-033 TOPLANTI KATILIM FORMU Performans.pdf](#)
- [\[18\]\(4\)B.2.2-Program Düzenleme Rehberi MUH-DOĞA-BİL-FAK.pdf](#)

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Merkezi yerleştirme kapsamında öğrenci kabulünde YÖK ve ÖSYM tarafından belirlenen kriterler uygulanmaktadır. Ön lisans ve lisans düzeyindeki programlara öğrenci kabulü belirlenen kontenjanlar dahilinde ve ÖSYM yerleştirme puanlarına göre yapılmaktadır. Yüksek lisans ve doktora programı için öğrenci kabul işlemlerinde ise YÖK ve Kırıkkale Üniversitesi'nin ilgili yönergelerince belirlenen kriterleri uygulanmaktadır (bkz. KİDR 2023 syf 11).

Kırıkkale Üniversitesi tarafından çeşitli paydaşlarla yapılmış protokoller çerçevesinde yüksek lisans öğrenci kabulü yapılmaktadır. Özellikle üniversite-sanayi ve üniversite-kamu iş birliği kapsamında çeşitli paydaşlarla protokoller yapılarak lisansüstü öğrenci alımları gerçekleştirilmektedir (bkz. KİDR 2023 syf 11).

Ön lisans ve lisans programlarına yurt dışından öğrenci kabulü yurtdışından öğrenci başvuru, kabul ve kayıt esasları ile Türkiye Yurt Dışından Öğrenci Kabul Sınavı (TR-YÖS) ve lise bitirme notlarına göre yapılmaktadır (OD3).

Öğrenci değişim programları kapsamında öğrenci kabulü Dış İlişkiler Başkanlığı tarafından koordine edilmektedir. Öğrenciler kurumlararası anlaşmalar çerçevesinde Erasmus+, Farabi ve Mevlâna Değişim Programlarından faydalananak eğitim-öğretim faaliyetlerinin bir akademik yılını veya yarıyılını üniversitemizde sürdürebilmektedir (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3). Ancak YÖK Covid-19 Pandemisi sebebi ile Farabi ve Mevlâna değişim programlarını durdurmuştur. Erasmus+ programı

kapsamında duyurular, kurumlararası anlaşma listesi ve ilan süreci Dış İlişkiler Başkanlığı web sayfasında yayınlanmaktadır [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#).

Uluslararası öğrenci kabulü Yükseköğretim Kurulunun ve Üniversitenin ilgili yönetmelik ve yönergeleri çerçevesinde yapılmaktadır. Öğrenci kabul işlemlerinde Senato kararları ile ek kararlar uygulanabilmektedir. Öğrenci kontenjanları ve başvuru süreçleri hakkında detaylı bilgi uluslararası öğrenciler için hazırlanan web sayfasından yayınlanmaktadır [\(OD3\)](#).

Önceki öğrenmelerin tanınması ile ilgili olarak öğrencilerin daha önce aldığı ve başardığı dersleri saydırma şartları ilgili yönetmelik ve yönergelerde yer almaktadır. Yatay geçiş ile gelen öğrencilerin önceki öğrenmelerinin tanınması ve kredilendirilmesi Bölüm İntibak Komisyonlarınca yürütülmektedir. Programların özelliklerine göre Senato ek kriterler belirleyebilmektedir. Erasmus+ Programı kapsamında, Türkiye Ulusal Ajansının hazırladığı uygulama el kitabında yer alan kriterler ve kurumlar arası anlaşmalar; Farabi ve Mevlana Değişim Programları kapsamında ise Yükseköğretim Kurulu'nun yayınladığı yönetmelik ve yürütme kurul kararları, uygulama el kitabı ve kurumlar arası anlaşmalar esas alınarak programlardan faydalanan öğrencilerin aldığı dersler, öğrenim protokolünde gösterilmekte ve programdan yararlanma durumları transkriptte belirtilmektedir. Değişim programları kapsamında öğrencilerin aldıkları dersler ve AKTS'leri, ECTS Uygulama Kitabı'nda (ECTS User Guide) belirtilen ilkeler çerçevesinde tanınmaktadır [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Eğitim-öğretim süreçleri, öğrenci kabulü, diploma ve yeterliliklerin sertifikalandırılması üniversitenin ilgili yönetmelik ve yönergeleri doğrultusunda yürütülmektedir [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#). Bu konuda bazı detaylı bilgiler KİDR 2023 raporundaki aynı başlık altında verilmiştir.

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma onayına ilişkin standart uygulamalar açık ve anlaşılır biçimde tanımlanmıştır ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bu kapsamda DRUAM, TÖMER ve KUSEM gibi birimlerin kurs veya eğitimlerine katılan öğrencilere katılım belgeleri veya sertifikaları verilmektedir [1_OD4], [2_OD4].

Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği hükümlerine göre başarılı olan ve staj (zorunlu ise) gereksinimlerini de tamamlayarak mezuniyet koşullarını sağlayan öğrencilerin mezuniyet işlemleri ilgili programdaki komisyonda başlatılır ve ilgili Fakülte/Yüksekokul Yönetim Kurulunda karar alınır. Bu karar Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı'na ulaştıktan sonra diploma düzenlenmektedir.

Öğrencinin yükümlü olduğu AKTS iş yükü ve ders programları her akademik takvim öncesi güncellenerek Bologna Bilgi Paketi ve Öğrenci Otomasyonu üzerinden ilan edilmektedir. TÖMER kapsamında A1, A2, B1, B2 ve C1 kurlarında başarılı olan öğrencilere C1 kuru tamamlandığında sertifika verilmektedir. Öğrencinin sertifikayı alabilmesi için toplam 960 saat eğitim-öğretim görmesi gerekmektedir. Herhangi bir sebeple öğrenimini tamamlayamayan öğrencilere ise TÖMER tarafından öğrenciye sadece bitirdiği kurum sertifikası verilmektedir [1_OD4],[2_OD4]. Ayrıca formasyon eğitimi alan öğrencilere, öğretmenlik formasyon belgesi verilmektedir.

Değişim programları kapsamında öğrencilerin aldıkları dersler ve AKTS'leri tanınmaktadır. Erasmus+ Programı kapsamında, Türkiye Ulusal Ajansı'nın hazırladığı Uygulama El Kitabında yer alan kriterler ve kurumlararası anlaşmalar çerçevesinde programdan faydalanan öğrencilerin aldığı dersler öğrenim protokolünde gösterilmekte ve programdan yararlanma durumları transkriptte belirtilmektedir [3_OD4], [4_OD4]. Erasmus+ programı kapsamında öğrenciler tarafından çevrimiçi olarak ilgili raporlar hazırlanmakta ve proje dönemi sonunda merkezi Brüksel'de bulunan Erasmus+ Yürütme Ajansı (The Education, Audiovisual and Culture Executive Agency) otomasyonu Beneficiary Module (BM) tarafından istatistikî olarak değerlendirilmektedir. Proje uygulama sürecinde ara raporlar ve kapsamlı nihai kapanış raporu Türkiye Ulusal Ajansı'na iletilmektedir. Her akademik yılın sonunda, raporlar incelenmekte, memnuniyet düzeyine bakılmakta ve bir sonraki akademik yıl için planlamalar yapılmaktadır [5_OD4], [6_OD4].

Uluslararası saydamlığı pekiştirmeyi hedefleyen ve elde edilmiş yetkinlik ve beceri ile bunların ifade edildiği

diploma, derece, sertifika gibi belgelerin, akademik ve mesleki tanınmasına yönelik Diploma Eki (Diploma Supplement) verilmekte ve her öğrenci bu belgeyi ücretsiz olarak almaya hak kazanmaktadır (OD4).

Kırıkkale Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmelik ve Yönergesi kapsamında, birçok birimde yatay geçiş, çift ana dal (ÇAP) ve yan dal başvuruları alınmakta ve yürütülmektedir. Bu uygulamalar, ilgili yönetmelik ve yönergelere tam uyum içerisinde gerçekleştirilmektedir (OD4), (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.2.4-TÖMER_Türkçe_Kurs_Sertifika_2024.jpg
- [2](4)B.2.4-TÖMER_Yabancı_Dil_olarak_Türkçe_Öğretimi_Sertifika_Programı_Duyuru_Afişi.jpeg
- [3](4)B.2.4-Erasmus_Prg_Giden_Oğrenci_Not_Intibaki_Edited.pdf
- 4B.2.4-not_intibaki_orneği.pdf
- [5](4)B.2.4-genel-memnuniyet_ORANLARI.png
- [6](4)B.2.4-bütçe_aktarım_kararı.pdf

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Öğrenme ortam ve kaynakları açısından en temel kaynaklardan birisi Merkez Kütüphane olup sürekli gelişme ve iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. 2023 KİDR raporunda belirtildiği gibi bu kaynaklara erişimde fiziki alan sınırlaması yoktur. Geçmiş yıllarda olduğu gibi kaynaklara erişim ve kullanımla ilgili süreçler Kütüphane Yönetim Sistemi (Yordam BT) aracılığıyla sistematik olarak izlenmektedir. Bu sayede iyileştirme çalışmaları da yapılarak kullanıcılarla paylaşılmaktadır.

Hem araştırma hem eğitim için her yıl akademik birimlerden, satın alınması istenilen kitap ve dijital kaynaklar ile ilgili yayın istekleri "Kitap İstek Formu" ile öğretim üyesi ve öğrenciler tarafından talep edildiğinde imkanlar dahilinde satın alınmaktadır.

Kurumda, eğitim-öğretim alanındaki fiziksel altyapı ve tesisler birimlere göre farklılık göstermekle birlikte ihtiyaçları karşılamaktadır. Son yıllarda önemli iyileştirmeler de sağlanmıştır. Bu bağlamda Kongre Merkezi aktif olarak önemli etkinliklerde kullanılmaya başlanmıştır.

Fakültelerde öğrencilerin öğrenme kaynaklarına yönelik uygun alt yapı fiziki mekan ve materyal eksikliklerinin giderilerek fiziksel ve dokümanal kaynaklara ulaşımı sağlanmaktadır. Öğrencilerden alınan geri bildirimler doğrultusunda iyileştirmeler yapılmakta olup bu kapsamda, bilgisayar laboratuvarı kurulmuş, derslikler hibrit eğitim sistemine uygun hale getirilmiş ve yeni e-sınav salonu oluşturulmuştur. Fakültelerde öğrencilerin çalışma ve bilimsel kaynaklara ulaşma ihtiyacını karşılayacak kapasitede ders çalışma salonu bulunmaktadır.

Üniversitemiz fiziki olarak var olan kütüphaneleri dışında çevrimiçi olarak da oldukça geniş bir veri tabanı üyeliğine sahiptir. Kütüphanede online erişim bulunan bilgisayarlar yer almaktadır. Öğrencilerin hem kütüphaneden basılı olarak hem de çevrimiçi olarak alanı ile ilgili birden çok kitap, makale, bildiri ve diğer yayınlara erişim sağlama olanağı vardır. Buna ilave olarak öğrenciler, üniversitemizin e-kitap ve e-yayın aboneliklerinden faydalanılabilmektedir (OD4), (OD4).

Üniversitede tüm sosyal, eğitim ve klinik alanlarda öğrencilerimizin mobil olarak kullanabileceği ücretsiz kablosuz internet erişimi bulunmaktadır. Öğrencilerin sahip oldukları kaynakların yeterlilik durumuna ilişkin değerlendirmeleri her dönem sonunda yapılan anketler ile ölçülmektedir. Çevrim içi kaynaklar haricinde öğrencilerimiz kütüphanemiz aracılığıyla yazılı, görsel ve işitsel kaynaklara da ulaşabilmektedirler. Akademik birimlerde öğrenme ortam ve kaynakları sunulmaktadır. KUZEM tarafından sunulan hizmet “Öğrenci Memnuniyet Anketi” ve “Akademik ve İdari Personel Memnuniyet Anketleri” aracılığıyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir (OD4), (OD4), (OD4). Üniversitemiz Merkez Kütüphanesi çevrim içi kaynaklar açısından oldukça zengin olmakla birlikte yazılı, görsel ve işitsel kaynaklar yönünden daha da zenginleştirilmektedir. Kütüphanede yer alan basılı ve elektronik bilgi kaynaklarına Yordam BT Kütüphane Yönetim Sistemi ve Toplu Tarama Sistemi (EBSCO Discovery Services) ile erişilmektedir. Üniversitemiz Merkez Kütüphanesi’nde içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar

bulunmaktadır [\(OD4\)](#), [\(OD4\)](#), [\(OD4\)](#), [\(OD4\)](#).

Fakültelerde öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamalarına yönelik olarak birçok çalışma yürütülmektedir. Bu çalışmalara örnek olarak; farklı sektörlerden gelen temsilciler ile öğrencilerimizi buluşturan kariyer günleri etkinlikleri, yurt dışından gelen katılımcılar ile birlikte uluslararası sempozyumlar, staj bilgilendirme eğitimleri, kişisel gelişim eğitimleri, Fakülte olarak başlatılan “Kütüphaneli Sınıf” projesi kapsamında, her ana bilim dalına özel bir kütüphaneli sınıf oluşturulmuştur. Bu kütüphaneler, fakülte öğretim elemanlarının kitap bağışları ve temin edilen kaynaklarla desteklenmektedir [\(OD4\)](#).

Üniversite genelinde yapılan memnuniyet anketleri izleme süreçlerinde kullanılarak öğrencilerin ve akademik personelin kullanıcı deneyimleri iyileştirilmeye çalışılmaktadır. Ayrıca birim ve programlar bazında yıllık raporlarla bu süreçlere ilişkin birim ve programlar bazında iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir [\(OD4\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

2. Akademik destek hizmetleri

Fakülte ve meslek yüksekokulları her akademik yılın başında öğrencilere oryantasyon programı düzenlemektedir. Oryantasyon çalışmalarında bölüm ve programların tanıtımı, eğitim-öğretim süreçleri, ders geçme yönetmeliği, ölçme- değerlendirme faaliyetlerinin yanı sıra Üniversite hayatına dair birçok konu hakkında öğrencilere bilgi verilmektedir. Oryantasyon kapsamında bazı akademik birimler Üniversite imkanları ve kurallarını tanıtan basılı materyaller hazırlamaktadır. Basılı materyallerin yanı sıra birimlerin web sayfalarında öğrencilerimiz bilgilendirilmektedir [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#).

Kurumda önlisans, lisans ve lisansüstü tüm eğitim programlarında akademik danışman uygulaması için tanımlı süreçler bulunmakta ve düzenli bir biçimde uygulanmaktadır [1_OD3].

DRUAM ve KAPUM bünyesinde hem bireysel hem de akademik olarak birçok konuda rehberlik ve destek hizmetleri sunulmaktadır [\(OD3\)](#).

Öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dâhilinde yürütülmektedir. Sınıflar düzeyinde öğrenci danışmanlar Fakülte Yönetim Kurullarında belirlenmekte, öğrenciler danışmanlarına yüz yüze, telefon veya e-posta ile iletişime geçmektedirler. Danışmanlık formları oluşturularak danışmanlık faaliyetlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi planlanmaktadır. Mezun olan öğrencilerimiz ile Üniversitemiz Kariyer Merkezi üzerinden iletişim sağlanmaktadır [\(OD3\)](#). Fakülte Danışma Kurulu toplantıları kapsamında iç paydaş olarak öğrenci temsilcisinin görüşleri dikkate alınarak planlamalar yapılabilmektedir [\(OD3\)](#). Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili memnuniyeti belirlemek amacıyla öğrenci geri bildirim araçları (araçları vb.) kullanılmaktadır [\(OD3\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.3.2-Ozel_Gereksinimli_Oğrencilere_Yonelik_Oryantasyon.pdf](#)

3. Tesis ve altyapılar

Üniversitede öğrencilerinin eğitim süreçlerini en verimli şekilde sürdürebilmeleri için (KİDR 2023, bkz. syf. 7) detaylı olarak açıklandığı gibi kapsamlı bir altyapı bulunmaktadır. Üniversite bünyesinde, eğitim alanları, sosyal tesisler, araştırma olanakları ve öğrencilere yönelik çeşitli hizmet alanları bulunmaktadır. Bu altyapı, öğrencilerin akademik, sosyal ve kültürel ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla tasarlanmış ve sürekli olarak iyileştirilmektedir [\(OD4\)](#).

Eğitim ve öğretim faaliyetleri için gerekli olan derslikler, kütüphaneler, laboratuvarlar ve atölyeler gibi alanlar, öğrencilerin akademik çalışmalarını en verimli şekilde sürdürebilmeleri için modern donanım ve teknolojilerle donatılmıştır. Ayrıca, öğrencilere yönelik sosyal alanlar, yemekhaneler, kantinler, spor tesisleri ve diğer etkinlik alanları da öğrencilerin sosyal yaşamlarını zenginleştirmeye yönelik olarak etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Bu konuda daha detaylı bilgiler (KİDR 2023, bkz. syf. 59) verilmiştir.

Üniversitemiz öğrencilerine ve akademik personeline zengin bir dijital kaynak erişimi sunmaktadır. VETİS sistemi aracılığıyla, öğrencilerin ve öğretim üyelerinin diledikleri çalışmalara, materyallere ve kayıtlara kolayca erişebilmekte, veri tabanlarına yönelik abonelik, açık erişim ve Elektronik Kaynaklar Ulusal Akademik Lisansı (EKUAL) kapsamında toplamda yetmiş dokuz adet veri tabanına ulaşabilmektedir. Ayrıca Üniversite bünyesinde öğrenci, personel, yemekhane, kütüphane vb. tüm süreçler için ayrı ayrı otomasyonlar bulunmaktadır. Otomasyonlara ait yedekler düzenli olarak alınmaktadır. Bu kapsamda veriler saklanmaktadır ve süreçler otomasyonlar üzerinden yönetilmektedir.

Üniversite, kullanıcıların kaynaklara erişimi ve kullanımını daha verimli hale getirebilmek için çeşitli izleme süreçleri uygulamaktadır. Yordam Bilişim Teknolojileri Kütüphane Yönetim Sistemi aracılığıyla kullanıcıların kaynaklara erişim süreçleri sistematik olarak izlenmektedir. Buradan elde edilen istatistikler düzenli olarak analiz edilmektedir.

Kırıkkale Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı kapsamında; tesis ve alt yapıların geliştirilmesi amaçlanmıştır. Bu amaçla 2024 yılında yapılan bazı çalışmalar olduğu görülmektedir. Kampüste minibüsler, ring seferleri ve öğrenci girişleri ve kurye servisleri ile ilgili sorun ve düzenlemelerle ilgili toplantı tutanağı örnek olarak verilebilir [1_OD4], [2_OD4]. Başka bir örnek ise “2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı için yapılacak Özel Yetenek Sınavlarında Geleneksel Türk Sanatları Bölümü ve Resim Bölümü için 14-21 Ağustos 2024 tarihleri arasında Spor Bilimleri Fakültesi Kapalı Spor Salonu'nun; Müzik Bölümü için 19-23 Ağustos 2024 tarihleri arasında Mavi Salon'un tahsis edilmesi” konusundaki EBYS yazısıdır [3_OD4].

Ayrıca tesis ve altyapılarla ilgili önemli bir düzenleme Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı'nın 27.08.2024 tarih ile E.274269 sayılı yazısına konu olan ve Üniversitemiz Burs-Kredi-Barınma-İstihdam Başvuru Değerlendirme Üst Komisyon Kararı gereğince belirtilen, Üniversitemiz ile Yahşihan Öğrenci Yaşam Merkezleri Yat. İşl. A.Ş. (RESİDORM) arasında imzalanan sözleşme gereği Üniversitemiz kontenjanına ayrılan yatak ücretleri, kısmi zamanlı çalıştırılacak olan öğrenci sayısı ve yemek bursuna ilişkin Yönetim Kurulu Kararıdır. Bu karar ile özellikle ekonomik desteğe ihtiyacı olan öğrenciler için yatak tahsis edilmesi ve ayrıca engellilik oranına göre engelli öğrencilere indirim yapılması kararı da alınmıştır [4_OD4].

Tesis ve altyapının kullanımına yönelik başka bir karar örneği de Özel ABC Eğitim Kurumları tarafından Yüksek Öğretim Kurumları Sınavı (YKS) hazırlığı kapsamında 01.06.2024 tarihinde gerçekleştirilen deneme sınavı için sınav binası geçici kullanım tahsisidir [5_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.3.3-KKU_Trafik_Kurulu_Toplantı_Tutanagi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.3.3-guvenliktrafik.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.3.3-2024-2025_Ozel_Yetenek_Sinavi_Salon_Tahsisi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.3.3-Yonetim Kurulu Karari \(RESIDORM\).pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.3.3-Yonetim Kurulu Karari \(Ozel ABC Egitim Kurumlari Deneme Sinavi Fiyat Teklifi\).pdf](#)

4. Dezavantajlı gruplar

Engelsiz üniversite kapsamında dezavantajlı gruplarda yer alan öğrencilerimizin yüz yüze eğitime erişimlerini sağlamak için planlamalar bulunmaktadır. Bu doğrultuda, özellikle uzaktan eğitim altyapısı, dezavantajlı grupların özel ihtiyaçları göz önünde bulundurularak tasarlanarak uygulanmaktadır (OD3), [1_OD3]. Uzaktan eğitimde kullanılan teknolojiler ve dijital platformlar, engelli bireylerin erişebilirliğini artırmaya yönelik sürekli olarak güncellenmektedir. Bunun yanı sıra, fiziksel mekanların da daha erişilebilir hale getirilmesi için çeşitli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır [2_OD4].

Engelli öğrencilerin, eğitim hayatlarını ve toplumsal katılımlarını kolaylaştıracak tedbirleri almak ve bu yönde gerekli düzenlemeleri yapmak üzere Kırıkkale Üniversitesi bünyesinde iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. Fakültelerin ana girişinde ve otopark girişlerinde eğimli rampalar yapılmıştır. Üniversite bünyesinde engelli öğrencilerin akademik, idari, fiziksel, psikolojik, barınma ve sosyal alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek ve bu ihtiyaçların karşılanması için yapılması gerekenleri belirleyip, yapılacak çalışmaları planlamak, koordine etmek ve yapılan çalışmaların sonuçlarını değerlendirmek üzere kurulmuş engelsiz yaşam birimi bulunmaktadır (OD3),(OD3).

2024-2025 eğitim öğretim yılında kayıt yaptıran özel gereksinimli öğrencilerimize yönelik olarak 23.09.2024-30.09.2024 tarihleri arasında oryantasyon faaliyeti yapılmıştır

Kırıkkale Üniversitesinde birçok birim Engelsiz Üniversite kapsamında üç ayrı kategoride bayrak almaya hak kazanmıştır. [3_OD4].

Üniversitenin Engelsiz Yaşam Birimi bünyesinde özel gereksinimli öğrencilere ve personele yönelik faaliyetler yürütülmektedir. Bu kapsamda özel gereksinimli öğrenci ve personelimizin geri bildirimleri alınmaya devam edilmektedir.

Kırıkkale Üniversitesi'nde dezavantajlı gruplara yönelik olarak üniversite genelinde pek çok etkinlik ve faaliyet yapılmaktadır. Engelsiz Yaşam Biriminin faaliyetleri ve Kırıkkale Cumhuriyet Başsavcılığı ile yapılan İş Birliği Protokolü bu konuda örnek olarak verilebilmektedir(OD4). Ayrıca Engelsiz Yaşam Birimi ve diğer birimlerimiz özel gereksinimli bireylerin sosyal hayata uyumu ve ilgili bireylere yönelik toplumsal sorumluluğa dikkat çekmek adına her yıl olduğu gibi 2024 yılında da 3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında etkinlik ve programlar düzenlemiştir [3_OD4].

Bazı programlarda (örneğin, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Sosyoloji ve Spor Bilimleri Fakültesi Rekreasyon Bölümlerinde) doğrudan bu konu ile ilgili bazı dersler müfredata dâhil edilmiştir [4_OD4]. Ayrıca Engelsiz Yaşam Birimi Yönergesi 01.11.2024 tarihli Senato Kararı ile güncellenerek web sayfasında yayımlanmıştır (OD4).

Kırıkkale Üniversitesinde birçok birimde engelli kontenjanı artırımı yapılarak öğrenci alımı gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda, enstitüler lisansüstü programlarında da her yarıyıl başında öğrenci alımında engelli adaylar için sınavsız ve ayrıcalıklı kontenjan belirlemektedirler (OD3), [5_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.3.4-Engelli Haklari Ulusal Eylem Plani Anketi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.3.4-EYB Faaliyet Raporu 2023-2024.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.3.4-ARALIK Etkinlikler genel.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.3.4-müfredata dersleri dahil edilmesine dair senato kararı.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.3.4-2024_güz_engelli \(fbe\).pdf](#)

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Kırıkkale Üniversitesinde öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif gelişimlerini desteklemek amacıyla geniş bir yelpazede faaliyetler sunulmaktadır. Bu faaliyetlerin her biri, öğrencilere fırsat eşitliği temelinde tasarlanmakta ve uygulanmaktadır.

Öğrencilerin sosyal ve kültürel etkinlikler gerçekleştirebilmeleri amacıyla toplam 145 Öğrenci Topluluğu bulunmaktadır (OD3). 2024 yılında öğrenci toplulukları tarafından 49 adet Teknik Gezi (1572 öğrenci katıldı), 3 Öğrenci Görevlendirmesi (83 Öğrenci), 48 adet Sosyal Sorumluluk Projesi olmak üzere 214 adet konferans, sempozyum, seminer ve söyleşi vb. gerçekleştirilmiştir. 2024 yılında düzenlenen spor müsabakalarına 11 Branşta (Badminton, Kicboks, Teakwondo, Futbol, Muay Thai, Yüzme, Voleybol, Kar Voleybolu, Halk Oyunları, Geleneksel Okçuluk) toplam 166 öğrenci ile katılım sağlanmıştır [1_OD4].

Ayrıca öğrencilerin faydalanması için merkez kapalı spor salonu, stadyum, halı saha, yüzme havuzu, basketbol sahası, voleybol sahası ve tenis kortu mevcuttur. Spor tesislerinde 36.735 m² açık alan, 11.282,61 m² kapalı alan olmak üzere toplam 48.017,61 m² alan mevcuttur. (OD4).

2024 yılı içerisinde öğrencilere kampüs alanı içerisinde 7, dış birimlerde 5 adet olmak üzere toplam 12 yemekhanede öğlen ve akşam olmak üzere 321.188 adet/öğün yemek hizmeti sunulmuştur. Maddi durumu iyi olmayan 400 öğrencimize 21.109 adet/öğün ücretsiz yemek hizmeti verilmiştir. Ayrıca sınav zamanında öğrencilere “Çorba Bizden Başarı Sizden” adı altında ücretsiz çorba dağıtımı yapılmıştır(OD4), (KİDR 2023, bkz. syf. 9).

2024 yılı içerisinde akademik ve idari birimlerde, Kısmi Zamanlı Statüde 200 öğrenci çalışmıştır. Merkez

Kampüste bulunan Residorm Öğrenci Yurdu'nda 4 öğrencimiz yurttan ücretsiz yararlandırılmıştır. Ayrıca Üniversitenin yaptığı anlaşmalar çerçevesinde toplam 56 yabancı uyruklu öğrenciye değişik tarihlerde ücretsiz konaklama imkanı sağlanmıştır. “Fiziksel Aktiviteyi Teşvik Projesi” kapsamında, Sağlık Bakanlığı tarafından önceki yıllarda Üniversiteye verilen 350 adet bisiklet, eğitim-öğretim yılı içerisinde öğrencilerin kullanımına sunulmuştur [2_OD4].

Üniversitemizde öğrenci topluluklarının taleplerini ve geri bildirimlerini düzenli olarak almak için sistematik izleme çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Bu bağlamda, Rektör-Öğrenci Buluşması, Dekan-Öğrenci Buluşması gibi etkinlikler düzenlenmekte ve bu buluşmalar belirli bir plan dahilinde yapılmaktadır. Bu sayede öğrencilerin karşılaştığı sosyal ve akademik zorluklar, talepler ve beklentiler doğrudan yönetimle paylaşılmaktadır (OD4).

Üniversitede Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında, öğrenciler çeşitli sosyal ve kültürel faaliyetlerde aktif rol alarak toplumsal katkı sağlayan projeler gerçekleştirmektedir. Örneğin, Öğretmenler Günü Haftası dolayısıyla tüm paydaşların katılımıyla halk oyunları gösterisi, şiir dinletisi ve bir panel düzenlenmiştir (OD4).

Üniversitede 2024 yılı Aralık ayında “17. Ulusal Okul Öncesi Öğretmenliği Öğrenci Kongresi” gerçekleştirilmiş ve öğrencilerin akademik katılımını artıracak bir ortam sunulmuştur. Ayrıca, Okul Öncesi Eğitim Topluluğu kurulmuş ve ilk etkinliklerini başarılı bir şekilde gerçekleştirmiştir. Üniversitemizin destekleriyle, Özel Eğitim Bölümü ve Spor Bilimleri Fakültesi'nin paydaşlığıyla Engelsiz Sanat, Kültür ve Spor Etkinlikleri yürütülmüş, öğrencilerin bu çalışmalara katılımı teşvik edilmiştir (OD4), (OD4), (OD4), (OD4).

I. Uluslararası Her Boyutuyla Çocuk Kongresi ve 13. Ulusal Özel Eğitim Öğrenci Kongresi düzenlenmiştir (OD4), (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.3.5-Katılım Sağlanan Branşlar.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.3.5-Fiziksel Aktivite İmkanlarının Gelistirilmesi Isbirligi Protokolü Hk.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Öğretim elemanlarının atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri ve kriterleri belirlenerek kamuoyuna açıklanmakta, atama işlemlerinde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu temel alınmaktadır (OD4), (OD4), (OD4).

Yükseltme ve görevlendirme süreçlerinde ise üniversitenin ilgili yönetmeliklerinin güncel halleri referans alınmaktadır (OD3). Birimlerden gelen öğretim elemanı talepleri ve akademik yükseltme talepleri üniversite ve ilgili birimin ihtiyacı değerlendirilerek mevzuata uygun biçimde ilanlar düzenlenmekte, personel alım ve atama işlemleri gerçekleştirilmektedir. Nihayetinde ise bu süreçler ve söz konusu mevzuat, Personel Dairesi Başkanlığı web sitesinde ilan edilmektedir (OD3). Bu süreçlerde belirlenen kriterler, üniversitemizin akademik ve idari kadrolarını geliştirmeye yönelik şeffaf ve sürdürülebilir bir yapı oluşturmayı amaçlamaktadır.

Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları düzenli olarak izlenmekte ve bu sonuçlar değerlendirilerek gerekli önlemler alınmaktadır. Bu süreç, uygulamaların etkinliğini artırmak ve iyileştirme fırsatlarını belirlemek için önemli bir mekanizma oluşturmaktadır. Bu uygulamalar, üniversitemizin insan kaynakları yönetiminde kaliteyi artırmaya yönelik önemli bir stratejik yaklaşımın parçasını oluşturmaktadır. Atama ve yükseltme kriterlerinin düzenli olarak değerlendirilmesi, üniversitemizin akademik ve idari kapasitesinin sürekli olarak geliştirilmesini sağlamaktadır (OD3). Kurumda atama ve yükseltme başvuruları, 2021'den itibaren çevrimiçi olarak kabul edilmektedir. Böylece kadrolara başvuru ve değerlendirme süreçlerinin şeffaf ilerlemesi ve adaylar arasında fırsat eşitliği sağlanmıştır (OD3). Başvurular, ilk olarak birimlerde oluşturulan komisyonlar tarafından incelenmekte; nihai değerlendirme için bilim jürileri

görevlendirilmektedir. 2023 yılında kullanılan atama ve yükseltme kriterleri, üniversitenin tüm birimlerinin de görüşü alınarak yapılan iyileştirme çalışmaları doğrultusunda Senato ve Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı'nın onayı ile 02.12.2022 tarihinde uygulanmaya başlanmıştır (OD3). Bunlara ek olarak bölüm ve programların ihtiyaçlarına binaen, 2547 sayılı kanunun 31. ve 40. maddelerini referans alacak biçimde diğer birimlerden veya diğer üniversitelerden öğretim elemanları ile meslek uzmanları görevlendirilmektedir. Kuruma dışarıdan ders vermek üzere gelecek öğretim elemanlarının belirlenmesinde anabilim dallarından gelen talepler, ilgili akademik kurullarda değerlendirilmektedir. Bu noktada atama, yükseltme ve görevlendirme süreçlerinin tamamı, iş akış formlarıyla desteklenmiş durumdadır (OD3).

Atamalar sonrasında ilgili birimlerin performanslarının değerlendirilmesi amacıyla öğrenci memnuniyet ve ders değerlendirme anketlerinden de yararlanılmaktadır. Bu veriler tüm üniversite ile paylaşılmaktadır. Kriterlerde yapılan iyileştirmeler sonucunda aynı zamanda araştırma ve öğrenci projelerinde dikkate çeken artışların olduğu da görülmektedir (OD4), (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitede mesleki gelişim ve öğretim becerilerinin iyileştirilmesi için çeşitli kaynaklar ve olanaklar sunulmaktadır. Bunlar basılı materyaller, elektronik veri tabanları, merkezi laboratuvarlar, uzaktan eğitim merkezi, hizmet içi eğitim planı, bilimsel toplantılara katılım ve Erasmus+ programını içermektedir. Anabilim dalındaki öğretim elemanları, mesleki donanımları bakımından öğretim yetkinliğine sahip olmakla birlikte, eğitim alanında sürdürdükleri araştırma faaliyetleri sayesinde bu yetkinliklerini sürekli geliştirme ve güncel tutma imkânına sahiptirler. Üniversite genelinde, öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerini artırmak amacıyla çeşitli uygulamalar ve destek mekanizmaları bulunmaktadır. Bu uygulamalar, öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini desteklemek ve eğitimde kaliteyi artırmak için düzenli olarak uygulanmaktadır. Öğretim Üyelerimiz Rektörlüğümüz ve Fakülteler tarafından düzenlenen Eğitimcilerin Eğitimi Sertifika programlarına katılmaktadır. 2024 yılında Hizmet İçi Eğitim kapsamında Öğretim üyelerimize Eğitimcilerin Eğitimi Programı düzenlenmiştir [1_OD3]. Merkez Kütüphanesi, sürekli olarak güncellenen çevrim içi ve çevrim dışı veri tabanlarıyla hizmet vermektedir (OD4). Öğretim elemanlarına, yurt içi ve yurt dışı sempozyumlar, kongreler, çalıştaylar ve bilimsel kurslara katılmaları için BAP Koordinasyon birimi aracılığıyla maddi destek sağlanmaktadır [2_OD4]. Erasmus kapsamında eğitim alma hareketliliği gerçekleştirilmektedir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.4.2-eğiticilerin eğitimi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.4.2-2024 Yılı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversiteye özel, eğitim faaliyetlerinde yaratıcı, yenilikçi ve etkili eğitim sunan öğretim elemanlarının belirlenmesi, teşvik edilmesi ve ödüllendirilmesi için sistemli bir mekanizma bulunmamasının yanında araştırma odaklı teşvik sistemi kullanılmaktadır. Bu teşvik mekanizması, öğretim elemanlarının bilimsel üretkenliklerini artırmalarını teşvik ederek, üniversitemizin akademik hedeflerine ulaşmasına katkıda bulunmaktadır (OD3). Öğretim Üyeleri tarafından bir önceki yıla ait Akademik Faaliyet raporları hazırlanmaktadır [1_OD3]. Öğretim Üyelerimiz geçmiş yıl faaliyetleri kapsamında Akademik teşvik ödeneği başvurusu ile geçmiş yıl performansları değerlendirilmektedir (OD4). Ayrıca, Üniversitenin web sitesinde her hafta, SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde makalesi yayınlanan öğretim elemanlarına yönelik tebrik mesajları paylaşılmaktadır (OD4). Lisansüstü öğrencilerine yönelik tez çalışmalarını desteklemek üzere BAP desteğinin yanı sıra burs imkanı ve staj desteği de sağlanmaktadır (OD3). Akademik personele BAP kapsamında çeviri desteği sağlanmıştır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.4.3-akademik faaliyet raporu.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Kırıkkale Üniversitesinde araştırma süreçlerinin yönetimi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi, Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ve Kırıkkale Üniversitesi Teknopark tarafından gerçekleştirilmektedir. Araştırma ile ilgili faaliyetlerin yönetim modeli; planlama ve politika geliştirme, uygulama ve izleme, değerlendirme döngüsü çerçevesinde yapılmaktadır. Kırıkkale Üniversitesinin bilimsel faaliyet ve araştırmalarındaki etkinlik ve verimliliğinin artırılması ve koordinasyon içinde yürütülmesine yönelik politikaların belirlenmesi, uygulanması ve izlenmesi amacıyla 27.09.2024 tarih, 26/04-(ç) numaralı karar ile Araştırma-Geliştirme Politika ve İzleme Kurulu oluşturularak yönergesi yürürlüğe konulmuştur [1_OD3]. Araştırma kaynaklarının etkin kullanılmasını sağlamak, ihtiyaç duyulan kaynakların kurum dışından temini için araştırmacıları yönlendirmek, iç ve dış paydaşlarla iş birliğini teşvik etmek amaçlarıyla BAP Koordinasyon Birimi Otomasyon Sistemi ve TTO tarafından araştırma süreçleri yönetilmektedir ([OD3](#)), ([OD3](#)).

Araştırma ve geliştirme süreçlerinin yönetimi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından yürütülmektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi'nin hedeflerine ulaşmasını güvence altına almak için TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çerçevesinde oluşturulmuş olan proseler bulunmaktadır. Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu rol aldığı görev süreçleri, araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı, otomasyon işlem süreçleri, mevzuat ve kurumun hedef ve ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar birim sayfasında yer almaktadır [2_OD3].

Teknoloji Transfer Ofisi, araştırma yapan öğretim üyeleri, öğretim elemanları ve öğrencilere araştırma projelerinde destek vererek ulusal/uluslararası kurumların kaynaklarından en verimli biçimde faydalanabilmelerini sağlamak suretiyle üniversite-sanayi iş birliğini koordine etmeyi ve dış kaynaklı mali desteklere erişim konularında ihtiyaç duydukları bilgilendirmeleri ve yönlendirmeleri yapmaktadır [3_OD3], ([OD3](#)).

Kırıkkale Teknopark, sanayi kuruluşlarının üniversitelerle ve araştırma kurumlarıyla ulusal-uluslararası iş birliği oluşturmalarına katkıda bulunmayı ve teknoloji geliştirme faaliyetlerinin gerçekleştirilebileceği alt yapıyı sağlamak amacıyla araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütmek isteyen ve mevcut fikirlerin projeye dönüşmesini hedefleyen öğretim elemanlarına ve girişimcilere danışmanlık hizmeti vermektedir. BAP Koordinasyon Birimi ve Teknoloji Transfer Ofisinin proje ve patent süreçleri için veri tabanları bulunmaktadır ([OD3](#)), ([OD3](#)). Stratejik hedeflere ve öncelikli alanlara yönelik araştırma projelerinin tasarlanması, yazılması, yönetilmesi ve sonuçlandırılması, mali ve/veya teknik destek sağlanarak araştırma süreçlerinin yönetilmesinde Kırıkkale Üniversitesi BAP Koordinasyon Birimi ve TTO aktif rol oynamaktadır. BAP koordinasyon birimi kurumun genelinde kurumsal tercihler yönünde araştırma projelerini desteklemektedir [4_OD3].

Kırıkkale Üniversitesinde anılan birimler dışında üniversite öğretim elemanları ile öğrencilerin proje ve araştırma-geliştirme çalışmaları ile özel sektör, girişimciler, araştırmacılar, yatırımcılar ve sanayiciler ile gerekli ve ihtiyaç duyulan bağlantıların sağlanması yönünde faaliyet gösteren 23 araştırma merkezi bulunmaktadır [5_OD3].

Bu merkezlerden Kırıkkale Üniversitesi Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (KÜBTUAM), Üniversite dışı Ar-Ge çalışmaları talepleri doğrultusunda konu ile ilgili uzmanlar görevlendirilerek projelendirme çalışmaları yapmakta, projelendirilen çalışmalar kurumun yönetim kurulu ve Rektörlük onayı sonrasında başlatılmakta ve raporlarla izlenmektedir. Kırıkkale Üniversitesi Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi TS EN ISO/IEC 17025 standardına uygun Akreditasyon belgesine sahiptir [6_OD3]. Kırıkkale Üniversitesi Uzaktan Eğitim ve Araştırma Merkezi amaçlarına ulaşmasını güvence altına almak için TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çerçevesinde oluşturulmuş olan uzaktan eğitim prosesine sahiptir ([OD3](#)). Kırıkkale Üniversitesi Sürekli

Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından gerçekleştirilen faaliyetler TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çerçevesinde oluşturulmuş olan sürekli eğitim prosesine uygun olarak yürütülmektedir [\(OD3\)](#).

KÜBTUAM, müşteriler, personelimiz ve diğer ilgililerden gelen itiraz ve şikâyetlerin çözümlenmesi için politikaya sahiptir [\(OD3\)](#). Bununla ilgili “KÜBTUAM-PR-12 müşteriye hizmet şikâyet ve öneri prosedürü” oluşturmuştur [7_OD3]. Kırıkkale Üniversitesi KÜBTUAM-FR-10 Şikâyet ve Öneri Formu [8_OD3] ile araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmektedir.

KÜBTUAM-FR-11 Şikâyet ve öneri izleme formu ile önlemler alınmaktadır [9_OD4]. Uygun olmayan deney işleminin kontrolü amacıyla KÜBTUAM, yaptığı deney işinin herhangi bir kısmı veya sonuçları prosedürlerine veya müşteri ile üzerinde anlaşılan şartlara uymadığı zamanlarda hazırlamış olduğu; KÜBTUAM-PR-06 Uygunsuzlukların kontrolü prosedürü [10_OD4], KÜBTUAM-PR-07 düzeltici ve önleyici faaliyet prosedürü [11_OD4] ve KÜBTUAM-TL-07 Uygunsuzlukları tanımlama ve giderme talimatını [12_OD4] uygulamaktadır. KÜBTUAM Laboratuvar Yönetim Sistemi'nin etkinliğini, kalite politikası, kalite hedefleri, denetim sonuçları, veriler, düzeltici ve önleyici faaliyetler, Yönetimin Gözden Geçirme konularında yapmış olduğu faaliyetlerle sürekli iyileştirmektedir. KÜBTUAM, bu faaliyetlerle ilgili olarak KÜBTUAM-PR-07 Düzeltici ve önleyici faaliyet prosedürü [11_OD4] KÜBTUAM-PR-09 İç tetkik prosedürü [13_OD4] ve KÜBTUAM-TL-11 Veri toplama, analiz ve iyileştirme talimatı [14_OD4] oluşturmuştur. Bu faaliyetleri yürütmek için sorumluluklar ve yetkiler belirlenmiştir. KÜBTUAM, KÜBTUAM-PR-09 İç denetim prosedürü [13_OD4] ve KÜBTUAM-PL-01 Yıllık iç denetim planı [15_OD4] kapsamında periyodik aralıklarla ve önceden belirlenmiş bir plan dahilinde Kalite Sistemini, TS-EN-ISO/IEC 17025 Standardına uygun olarak sürdürüldüğünü doğrulamak için iç tetkikler yapmaktadır. KÜBTUAM kalite sistemini ve deney faaliyetlerini düzenli aralıklarla yılda en az bir kez, KÜBTUAM-PR-10 Yönetimin gözden geçirmesi prosedürü [16_OD4] kapsamında gözden geçirir.

BAP Koordinasyon Birimi, enstitüler, fakülteler, meslek yüksekokulları, laboratuvarlar, hastaneler, uygulama ve araştırma merkezlerinde yürütülen araştırma faaliyetlerini ve lisansüstü tezleri desteklemektedir. Araştırma süreci yönetimi planlı ve sürdürülebilir olarak gerçekleşmektedir. Kırıkkale Üniversitesinde öğretim elemanları ile öğrencilerin motivasyonları ve araştırma imkânlarının artırılması için öğrencilere burs desteği sağlanmakta, araştırmacılara gerekli malzeme ve cihaz destekleri, yabancı dile çeviri ve redaksiyon desteği, ulusal/uluslararası yayın yapma ve kongrelere katılım kapsamında destek sağlanmaktadır [17_OD3].

TTO araştırmacıları Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı (KOSGEB), Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK), Bölge Kalkınma İdareleri, Kalkınma Ajansları gibi ulusal hibe sağlayan kurumlara ve Avrupa Birliği (AB) fonları programlarına yönlendirmektedir. Bu programlara yapılacak başvuruların niteliği konusunda öğretim elemanları, araştırmacılar ve öğrencilere destek verilmektedir. Bu kapsamda 2024 yılında Proje Yönetimi Çalıştayları [\(OD4\)](#), [\(OD4\)](#) yapılmıştır. Çalıştaylarda ulusal hibe veren kuruluş temsilcileri, sektör temsilcileri, sivil toplum kuruluşları akademisyen ve öğrencilerle buluşturulmuş, bilgilendirilme yapılmış, proje yazma konusunda eğitim verilmiştir. TTO ayrıca araştırmacılara üniversite-sanayi iş birliği, patent, faydalı model, fikri mülkiyet haklarının korunması ve girişimcilik konularında da rehberlik ve danışmanlık hizmetleri sağlamaktadır [18_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.1.1-Araştırma-Geliştirme Politika ve İzleme Kurulu Yönergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)C.1.1-BAP-PRS-05 BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ PROSESİ - 001.doc](#)
- [\[3\]\(3\)C.1.1-TTOpatentbilgilendirme.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)C.1.1-BAP PROJE ALANLARI SAYILARI 2022-2023-2024.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)C.1.1-KÜ ARAŞTIRMA MERKEZLERİ.jpg](#)
- [\[6\]\(3\)C.1.1-KÜBTUAM AKREDİTE ANALİZLER.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)C.1.1-KÜBTUAM-PR-12 MÜŞTERİYE HİZMET ŞİKAYET VE ÖNERİ PROSEDÜRÜ REV 08.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)C.1.1-KÜBTUAM-PR-10 YÖNETİMİN GÖZDEN GEÇİRMESİ PROSEDÜRÜ REV 08.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)C.1.1-KÜBTUAM-FR-11 ŞİKAYET VE ÖNERİ İZLEME FORMU REV 01.doc](#)

- [\[10\]\(4\)C.1.1-KÜBTUAM-PR-06 UYGUNSUZLUKLARIN KONTROLÜ PROSEDÜRÜ REV 06.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)C.1.1-KÜBTUAM-PR-07 DÜZELTİCİ FAALİYET PROSEDÜRÜ REV 06.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)C.1.1-KÜBTUAM-TL-07 UYGUNSUZLUKLARI TANIMLAMA VE GİDERME TALİMATI REV 03.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)C.1.1-KÜBTUAM-PR-09 İÇ TETKİK PROSEDÜRÜ REV 06.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)C.1.1-KÜBTUAM-TL-11 VERİ TOPLAMA ANALİZ VE İYİLEŞTİRME TALİMATI REV 05.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)C.1.1-KÜBTUAM-PL-01 YILLIK İÇ TETKİK PLANI REV 04.doc](#)
- [\[16\]\(4\)C.1.1-KÜBTUAM-PR-10 YÖNETİMİN GÖZDEN GEÇİRMESİ PROSEDÜRÜ REV 08.pdf](#)
- [\[17\]\(2\)C.1.1-BAP 2024 Yılı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\[18\]\(3\)C.1.1-TTO Proje Eğitim Talep Formu.png](#)

2. İç ve dış kaynaklar

Kırıkkale Üniversitesinde Ar-Ge faaliyetleri Bilimsel Araştırma Projeleri koordinasyon birimi (BAP), Teknoloji Transfer Ofisi, Kırıkkale Üniversitesi Teknopark, Proje Koordinasyon Ofisi, Kırıkkale Üniversitesi Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kırıkkale Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kırıkkale Üniversitesi Uzaktan Eğitim ve Araştırma Merkezi gibi birimlerin aktif faaliyetleriyle Üniversite içi ve dışı kaynaklarla desteklenmektedir.

Akademisyen, sanayici, girişimci ve öğrencilere kurumsal iletişim, proje destek, üniversite-sanayi iş birliği, patent ve girişimcilik konularında rehberlik ve danışmanlık hizmeti verilmekte, akademisyenlerin patent alma ve faydalı model üretme süreçlerine destek sağlanarak fikri mülkiyetin korunması, patent, faydalı model, marka gibi tescil işlemleri ile ilgili üniversite ve sanayiye yönelik çalışmalar yürütülmektedir.

Kırıkkale Üniversitesi, Üniversitenin ve araştırmacılarının bilimsel alanda görünürlüğünü artırmak amacıyla kurum içi kaynaklardan yabancı dile çeviri ve redaksiyon desteği, yayınlara teşvik desteği, yurtdışı bilimsel faaliyetlere katılım desteği, ulusal ve uluslararası katılımlı veya uluslararası bilimsel etkinlik düzenleme desteği, patent alınmasında danışmanlık hizmet desteği gibi çeşitli destekler sağlamaktadır.

Dış mali kaynaklar kullanılarak Kırıkkale Üniversitesi'nde 2024 yılında TÜBİTAK tarafından 13 proje desteklenmiş ve devam etmektedir, AB proje destekleri kapsamında (ERASMUS) 1 proje TUSEB proje destekleri kapsamında 3 proje desteklenmiştir. TÜBİTAK tarafından 2024 yılı mart ayında açıklanan 2023 yılı 2. Dönem başvuru sonuçlarına göre 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında 113 ve 2209-B Üniversite Öğrencileri Sanayiye Yönelik Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında 2 proje bulunmaktadır [1_OD4].

Kırıkkale Üniversitesi akademik birimlerin ve personelin; Araştırma Geliştirmeye (Ar-Ge) uygun nitelik ve nicelikteki faaliyetleri (eğitim, sağlık ve teknik araştırma alanları) fiziki, teknik ve mali kaynakların uygulanmasında birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir [2_OD4].

Bilimsel araştırma projeleri koordinasyon birimi (BAP) tarafından desteklenen projelerin giderleri, hazine tarafından tahsis edilen hem cari hem de hem de Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı destekli projeler için yatırım karakterli ödeneklerden ve Döner Sermaye İşletme gelirlerinden hesaplanıp her ay Saymanlıkça Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı hesabına yatırılan tutarlardan karşılanmaktadır. TÜBİTAK, TAGEM, Gençlik ve Spor Bakanlığı, AB (ERASMUS) ve Kalkınma Ajansları tarafından sağlanan araştırma finans destekleri BAP Koordinasyon Birimi, Teknoloji Transfer Ofisi, Teknopark aracılığıyla 2024 yılı Ar-Ge Projeleri kapsamında kullanılmıştır [3_OD4].

Üniversite tarafından desteklenen iç kaynakların birimler arası proje faaliyetleri; Dış Hekimliği Fakültesi devam eden 14 tamamlanan 0, Eğitim Fakültesi devam eden 8 tamamlanan 2, Fatma Şenses Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu devam eden 1 tamamlanan 1, Fen-Edebiyat Fakültesi devam eden 2 tamamlanan 4, Güzel Sanatlar Fakültesi devam eden 3 tamamlanan 0, Hukuk Fakültesi devam eden 1 tamamlanan 2, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi devam eden 2 tamamlanan 7, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi devam eden 3 tamamlanan 2, İslami İlimler Fakültesi devam eden 0 tamamlanan 7, Kırıkkale Meslek Yüksekokulu devam eden 8 tamamlanan 1, Kırıkkale Üniversitesi Rektörlüğü devam eden 2 tamamlanan 0, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi devam eden 34 tamamlanan 0, Sağlık Bilimleri Fakültesi devam eden 5 tamamlanan 1, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu devam eden 2 tamamlanan 0, Tıp Fakültesi devam eden 3 tamamlanan 1, Veteriner Fakültesi devam eden 19 tamamlanan 4, Yabancı Diller Yüksekokulu

devam eden 1 tamamlanan 0 olmak üzere toplam 108 devam eden proje, 32 tamamlanan projeyi desteklemiştir [3_OD4].

Dış Hekimliği Fakültesi devam eden 14 proje için destek miktarı 996.687,21 ₺, Eğitim Fakültesi devam eden 8 proje için destek miktarı 91.134,00 ₺, tamamlanan 2 proje için destek miktarı 39.000,00 ₺, Fatma Şenses Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu devam eden 1 proje için destek miktarı 40.980,00 ₺, tamamlanan 1 proje için destek miktarı 20.000,00 ₺, Fen Edebiyat Fakültesi devam eden 2 proje için destek miktarı 179.999,98 ₺, tamamlanan 4 proje için destek miktarı 59.430,00 ₺, Güzel Sanatlar Fakültesi devam eden 3 proje için destek miktarı 192.673,60 ₺, Hukuk Fakültesi devam eden 1 proje için destek miktarı 15.000,00 ₺, tamamlanan 2 proje için destek miktarı 48.000,00 ₺, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi devam eden 2 proje için destek miktarı 66.000,00 ₺, tamamlanan 7 proje için destek miktarı 137.000,00 ₺, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi devam eden 3 proje için destek miktarı 108.013,60 ₺, tamamlanan 2 proje için destek miktarı 40.000,00 ₺, İslami İlimler Fakültesi tamamlanan 7 proje için destek miktarı 232.000,00 ₺, Kırıkkale Meslek Yüksekokulu devam eden 8 proje için destek miktarı 1.228.619,05 ₺, tamamlanan 1 proje için destek miktarı 34.800,00 ₺, Kırıkkale Üniversitesi Rektörlüğü devam eden 2 proje için destek miktarı 186.423,34 ₺, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi devam eden 34 proje için destek miktarı 3.616.366,97 ₺, Sağlık Bilimleri Fakültesi devam eden 5 proje için destek miktarı 510.090,35 ₺, tamamlanan 1 proje için destek miktarı 15.000,00 ₺, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu devam eden 2 proje için destek miktarı 152.330,50 ₺, Tıp Fakültesi devam eden 3 proje için destek miktarı 291.554,40 ₺, tamamlanan 1 proje için destek miktarı 14.844,80 ₺, Veteriner Fakültesi devam eden 19 proje için destek miktarı 5.465.147,38 ₺, tamamlanan 4 proje için destek miktarı 45.755,46 ₺, Yabancı Diller Yüksekokulu devam eden 1 proje için destek miktarı 15.000,00 ₺ olmak üzere devam eden toplam 18 proje için 13.156.020,38 ₺ ve tamamlanan 32 proje için toplam 685.830,26 ₺ finansal destek sağlanmıştır [3_OD4].

Ana araştırma alanlarına göre 2024 yılında Fen Bilimleri ana araştırma alanında 39 devam eden 5 tamamlanan toplam 44 proje, Sağlık Bilimleri ana araştırma alanında 40 devam eden 4 tamamlanan toplam 44 proje, Sosyal Bilimler ana araştırma alanında 7 devam eden 16 tamamlanan toplam 23 proje, Eğitim Bilimleri ana araştırma alanında tamamlanan 1 proje, Güzel Sanatlar ana araştırma alanında devam eden 1 proje, Mühendislik ve Doğa Bilimleri ana araştırma alanında 10 devam eden 1 tamamlanan toplam 11 proje, İnsan ve Toplum Bilimleri ana araştırma alanında devam eden 2 proje desteklenmiştir [3_OD4].

Bilim insanı yetiştirme, altyapı kurma ve geliştirme projeleri kapsamında dış mali kaynaklı 6 devam eden (69.636,88 ₺) 4 tamamlanan (19.779,00 ₺) toplam 10 proje (89.415,88 ₺), yabancı dile çeviri ve redaksiyon desteği kapsamında tamamlanan 1 proje (5.756,46 ₺), Yayınlar teşvik desteği kapsamında devam eden (562.390,00 ₺), tamamlanan 4 (50.430,00 ₺) toplam 9 proje (112.820,00 ₺), yurtdışı bilimsel faaliyetlere katılım desteği kapsamında devam eden 5 (83.000,00 ₺) tamamlanan 24 (570.000,00 ₺) toplam 29 (653.000,00 ₺) proje, Ulusal uluslararası katılımlı veya uluslararası bilimsel etkinlik düzenleme desteği kapsamında devam eden 1 proje (120.000,00 ₺), buluşa patent alınmasında danışmanlık hizmet desteği kapsamında tamamlanan 1 proje (34.800,00 ₺) desteklenmiştir [3_OD4].

Kırıkkale Üniversitesinde 2024 yılı içerisinde 5 devam eden (231.178,00 Euro bütçeli), 4 tamamlanmış (235.670,00 Euro bütçeli) AB Projesi, 10 devam eden (3.635.451,00 ₺ bütçeli), 10 tamamlanmış (2.969.339,58 ₺ bütçeli) TÜBİTAK projesi, 2 devam eden (934.000,00 ₺ bütçeli), 2 tamamlanmış 182.459,00 ₺ bütçeli) TÜSEB projesi yürütülmüştür [3_OD4].

Kütüphanedeki kitap sayıları incelendiğinde, toplam kitap sayısının 129847, E-kitap sayısı 889069, basılı dergi sayısı 379, e-dergi 60069 olduğu görülmektedir [4_OD4]. Yabancı kaynak sayısı basılıdan ziyade elektronik aboneliklerle sağlanmakta olup bu sayının artırılması, ancak bağış ve satın alma yoluyla olmaktadır (OD4). Farklı kütüphanelerle iletişim halinde olmak da önemlidir. Bu anlamda kütüphanemizin diğer üniversite kütüphaneleri ile TÜBESS ve KİTS konsorsiyumları aracılığı ile işbirliği vardır. Kullanıcılara ödünç verilen kitap sayısı 11.997 olup takibi otomasyon sistemi ile yapılmaktadır [4_OD4].

Kullanıcı sayısının artırılmasına yönelik kullanıcılara oryantasyon eğitimleri verilmektedir. Kütüphanede kullanıcıların hizmetinde olan 40 adet bilgisayar bulunmaktadır. Kütüphanede bireysel odaların yanında grup çalışma odası da mevcuttur [4_OD4].

Korunması gereken grupların kütüphaneden yararlanmalarını sağlayacak uygun fiziki koşullar mevcuttur. Tarayıcı cihaz, metni sese dönüştürme cihazı, 2 adet görme engelli kullanıcılar için bilgisayar, engelliler için işaret levhaları, braille alfabesi, kabartmalı harflerle yazılmış bilgi panosu ve kütüphaneye girişlerini

kolaylaştıracak rampa bulunmaktadır (OD4).

Kütüphanede asansör umumi olarak kullanılan tüm katlara erişim sağlamakta olup (OD4) kullanıcıların iş sağlığı ve güvenliği açısından korunması için gerekli önlemler eksiksiz alınmıştır (OD4). Kullanıcıların dilek, öneri ve şikayetleri dikkate alınmaktadır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)C.1.2-2209-A ve B-2023-2.DÖNEM DESTEKLENEN PROJE SAYISI.pdf
- [2](4)C.1.2-BAP ALANLARA GÖRE PROJE SAYILARI.pdf
- [3](4)C.1.2-2024 Yılı BAP Birim Faaliyet Raporu.pdf
- 4C.1.2-KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRESİ FAALİYET RAPORU 2024.pdf

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Kurumun araştırma politikası, hedefi, stratejileri ile uyumlu ve bunları destekleyen doktora programları ile doktora sonrası imkânlar bulunmaktadır. Kırıkkale Üniversitesi 08.03.2024 tarihinde Üniversite Senatosunda aldığı 07/01 sayılı karar ile yurt içinden veya yurt dışından araştırmacıların doktora / sanatta yeterlilik / doktora eşdeğeri eğitimleri sonrasında araştırma yürütmek üzere Kırıkkale Üniversitesine gelmelerine ilişkin usul ve esasları düzenleyen “Doktora sonrası araştırma yönergesi” ni yürürlüğe koymuştur [1_OD3]. Üniversitede doktora programları hazırlanan doktora tezlerinin yayına dönüşüm süreci izlenmektedir. Doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir [2_OD4].

Fen Bilimleri Enstitüsünde doktora programları ve doktora sonrası imkânlar düzenli olarak izlenmektedir [3_OD4], [4_OD4], [5_OD4], [6_OD4], [7_OD4]. Fen Bilimleri Enstitüsünde 2024 yılı itibarıyla 16 adet tezli, 5 adet tezsiz yüksek lisans ve 12 adet doktora programı vardır. Bu programlara kayıtlı 743 yüksek lisans, 95 doktora olmak üzere toplam 838 öğrenci bulunmaktadır. Bu öğrencilerden 6 tanesi tezli yüksek lisans programına, 2 tanesi doktora programına kayıtlı yabancı uyruklu öğrencilerdir. Enstitüden 2024 yılı içerisinde 103 yüksek lisans ve 18 doktora, toplam 121 öğrenci mezun olmuştur. Fen Bilimleri Enstitüsü yıllık hedefler belirlemekte ve bu hedeflere erişim oranlarını izlemektedir [7_OD4], [8_OD3].

Enstitünün politika ve hedefleri doğrultusunda doktora, doktora sonrası 100/2000 YÖK Doktora Burs Programı, ÖYP (Öğretim Üyesi Yetiştirme) programlarına ilişkin bütünleşik ve olgunlaşmış uygulamalar benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır. 2024 yılında, YÖK 100/2000 projesi kapsamındaki öğrenci sayısı: 8 (devam eden), 5 (tamamlandı) şeklindedir [9_OD3].

Sağlık Bilimler Enstitüsünde 27 adet tezli 6 adet tezsiz yüksek lisans ve 19 adet doktora programı vardır. Sağlık Bilimler Enstitüsü bünyesinde, 481 yüksek lisans ve 81 doktora olmak üzere toplam 581 aktif öğrencisi vardır. 2024 yılında 55 adet tezli ve 12 adet tezsiz yüksek lisans ve 7 adet doktora tezi olmak üzere toplam 74 adet tez tamamlanmıştır [8_OD3].

Sosyal Bilimler Enstitüsünde 36 adet tezli 24 adet tezsiz yüksek lisans ve 18 adet doktora programı vardır. Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde, 1394 yüksek lisans ve 215 doktora olmak üzere toplam 1609 aktif öğrencisi vardır. Enstitüde 2024 yılında 48 tezsiz yüksek lisans, 194 tezli yüksek lisans ve 34 doktora tezi olmak üzere toplam 276 adet tez tamamlanmıştır [8_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)C.1.3-KKÜ Doktora Sonrası Araştırma Yönergesi.pdf
- [2](4)C.1.3-Tezlerden Üretilen Makaleler (2024).pdf
- [3](4)C.1.3-Fen Bilimleri Enstitüsü_2020 (Çalıştay Sunumu).pdf
- 4C.1.3-Fen Bilimleri Enstitüsü_2021 (Çalıştay Sunumu).pdf
- [5](4)C.1.3-Fen Bilimleri Enstitüsü_2022 (Çalıştay Sunumu).pdf
- [6](4)C.1.3-Fen bilimleri Enstitüsü_2023 (Çalıştay Sunumu).pdf
- [7](4)C.1.3-Fen Bilimleri Enstitüsü 2024 çalıştay raporu.pdf

- [\[8\]\(3\)C.1.3-2024_EYLUL_Öğrenci_Sayıları.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)C.1.3-ARALIK 2024 YÖK-YÖKAK İZLEM KRİTERLERİ RAPORU.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Kırıkkale Üniversitesi 2024 yılında akademik personelin uluslararası alanlarda tanınırlığını artıracak uluslararası indeksli (SCI) ve Q1, Q2 çeyreklik dilimlerinde yer alan dergilerde yayın yapmasını, üniversite dışı kaynakların desteklediği ulusal ve uluslararası projelerde görev almasını önceleyen kriterler içeren ve araştırma yetkinliklerini artırmaya yönelik olarak “Yükseltme ve Atanma Kriterleri” hazırlayarak yürürlüğe girmiştir. Fen, Sosyal ve Sağlık Bilimleri alanlarında bu bakışa uygun olarak ayrı ayrı “Akademik Yükseltme ve Atanma” kriterleri belirlenmiştir [1_OD4].

Üniversite bünyesinde çalışan akademik personelin güncel özgeçmişleri web sayfasında kamuoyuna açık olarak görülebilmektedir. Öğretim elemanlarının yıllık Ar-Ge faaliyetleri performans programı çerçevesinde yıllık performans kayıtları ile değerlendirilmekte ve yayımlanmaktadır. Öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı sempozyum, kongre, çalıştay ve bilimsel kurslara katılımları finansal olarak desteklenerek araştırma yetkinliklerinin gelişmesine destek sağlanmaktadır [2_OD3].

BAP Birimi öğretim elemanlarının kişisel ve mesleki gelişimlerine katkı sağlamak için yıllık eğitim faaliyetlerine ve fakülte içi çalıştaylara destek vermektedir. Bu destek limitleri Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik ve Kırıkkale Üniversitesi BAP Yönergesi gereğince minimum 90.000 ₺’dir. Ayrıca BAP birimimizce öğretim elemanlarının bilimsel faaliyetleri için yıllık olarak belirlenen akademik teşvikten elde edilen puanlara göre 2 adet proje imkânı sunulmaktadır. 30 ve üzerinde akademik teşvik puanına sahip öğretim elemanına 120.000 ₺, 60 ve üzeri puana sahip olması durumunda 150.000 ₺ tutarında proje bütçesi sunulmaktadır [3_OD3].

Bağımsız Proje sayısı 64 (toplam 6.613.049,57 ₺, Yüksek Lisans Tez Projesi 14 proje (1.218.798,52 ₺), Doktora/Tıpta Uzmanlık 12 Tez Projesi (934.786,85 ₺), Yönlendirilmiş 1 Proje (3.908.751,44 ₺), Bilim İnsanı Yetiştirme ve Altyapı Kurma ve Geliştirme Projesi 5 adet (83.000,00 ₺), 5 adet Yayınlar Teşvik Desteği için 62.390,00 ₺ destek sağlanmıştır. Dış Mali Kaynaklı Projelere Başvuru Yapanlara ve/veya Desteklenen Projelere Teşvik Desteği kapsamında 5 proje için 54.264,00 ₺ destek sağlanmıştır. TÜBİTAK Projeleri kapsamında 10 projeye 3.635.451,00 ₺, TÜSEB Projeleri kapsamında 2 projeye 934.000,00 ₺ olmak üzere toplam 120 adet proje için 17.725.471,38 ₺ destek sağlanmıştır. AB Projeleri (Euro) kapsamındaki 5 adet proje için iş takipleri yapılmıştır. BAP projelerinin fakülte ve bölüm bazlı dağılımları 2024 yılı BAP raporunda detaylı bir şekilde yayınlanmıştır. BAP tarafından desteklenen projelerden lisansüstü tezlerinden üretilen sayısı 74 adet uluslararası indeksli makale/bildiri çalışma yayınlanmıştır. Bağımsız projelerden 13 makale SCI/SCI-E, 3 makale Ulusal, 2 makale Uluslararası olmak üzere toplam 18 makale yayımlanmıştır. Uluslararası yayın dili olarak İngilizce hazırlanan çalışmaların tercüme işlemlerinde kaynak aktarımı sağlanmaktadır. Yabancı dile çeviri ve redaksiyon desteği kapsamında 1 çalışma desteği sağlamıştır. SCI indeksli dergilerdeki bilimsel faaliyetlerde öğretim elemanına ULAKBİM tarafından verilen akademik yayın teşvik tutarı kadar finansal destek bilimsel faaliyetlerde kullanılmak üzere verilmektedir. Bu kapsamda 9 akademisyene yayın teşvik desteği verilmiştir. Öğretim elemanlarının uluslararası bilimsel seminer ve konferanslara sözlü/tam metin bildirimleri BAP birimince desteklenmektedir. Bu kapsamda 24 akademisyenlere Yurtdışı Bilimsel Faaliyetleri katılım desteği verilmiştir. Ayrıca BAP birimi 1 araştırmacıya Ulusal ve Uluslararası katılımlı Uluslararası proje desteği sağlamıştır. Üniversite öğretim üyelerinin ve lisansüstü öğrencilerin araştırma yetkinliğini geliştirmek üzere yurt dışı görevlendirmeleriyle katkı sağlanmaktadır. Buluşa Patent Alınmasında Danışmanlık Hizmeti Desteği kapsamında 1 adet çalışma desteklenmiştir [2_OD3].

Araştırmacıların proje çalışmalarında sanayi iş birliği gerektiren durumlarda teknik ve maddi destek kalemleri mevcuttur. BAP birimi tarafından desteklenen projelerde, Yüksek Lisans Tez projelerinde 9 ay süre ile aylık 4.000 TL, Doktora Tez projelerinde 12 ay süre ile aylık 5.250 TL burs verilmektedir. Sanayi İş birliği Projelerinde Yüksek Lisans Öğrencilerine 18 ay süre ile aylık 4.000 TL, Doktora Öğrencilerine 18 ay süre ile aylık 6.000 TL. burs verilmektedir [3_OD4]. Üniversitede “Bilim İnsanı Yetiştirme ve Altyapı Kurma ve Geliştirme Projesi Kapsamında” doktor öğretim üyesi olan kişilere ilk yıllarında proje önerileri yazabilmeleri ve araştırma gruplarını oluşturabilmeleri için bölümü bünyesinde bir laboratuvar ve araştırma alanlarına özel ihtiyaçlarına göre belirlenen miktarlarda BAP tarafından araştırma fonu sağlanmaktadır

[3_OD4].

Kırıkkale Üniversitesi 2024 yılında 1166 araştırmacısının 737 adedi öğretim üyesi olmak üzere; Science Citation Index Expanded (SCI-Expanded), Social Sciences Citation Index (SSCI) ve Arts & Humanities Citation Index (AHCI) endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı 393'tür. Öğretim üyesi başına oranı 0.572'dir. Toplamda 9703 uluslararası atfı vardır. TR dizin ve uluslararası yayın sayısı toplamda 826'dır. Öğretim üyesi başına oranı 1.204'dür [4_OD4].

Kırıkkale Üniversitesi akademik personelinin yaptığı çalışmalar neticesinde farklı uluslararası değerlendirme kuruluşları sıralamasında yer almıştır. Times Higher Education (THE) 2024 "Dünya Üniversite Sıralamaları"nda 1501+ bandında, Asya Üniversiteleri sıralamasında 601+, UI Greenmetric World University sıralamasında 848, Dünya Genç Üniversiteleri sıralamasında 501-600, Webometric Ranking of University sıralamasında ise 1875 olarak sırada yer almıştır [5_OD4].

Dünyanın farklı coğrafyalarındaki kardeş üniversitelerle akademik altyapıların güçlendirilmesi ve inovasyon proje bazlı çalışmalar için Üniversitemiz ile Southern Üniversitesi, Blida 1 Saad Dahlab Üniversitesi, Makedonya Üniversitesi, Avicenna Tacik Devlet Tıp Üniversitesi, Azerbaycan Teknik Üniversitesi, Uluslararası Balkan Üniversitesi (IBU), Samsun Üniversitesi arasında ikili iş birliği anlaşmaları yapılmıştır [6_OD4].

Stanford Üniversitesinden bilim insanlarının her yıl gerçekleştirdiği ve dünyanın en etkili bilim insanlarının sıralandığı güncel liste geçtiğimiz günlerde Elsevier tarafından 2024 yılında yayımlanmıştır. Dünyanın önde gelen Üniversitelerinden bilim adamlarının dahil olduğu listede Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültemizden Prof. Dr. Ali Aral, Prof. Dr. Nuran Işıklan ve Doç. Dr. Enes Ayan ve Tıp Fakültemizden Prof. Dr. Nuray Bayar Muluk "Yıllık Etki" kategorisinde dünyanın en etkili bilim insanları listesinde yer almıştır [11_OD4]. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültemizden Prof. Dr. İshak Altun, Prof. Dr. Nuran Işıklan ve Prof. Dr. Tamer Eren ise "Kariyer Boyu Etki" kategorisinde dünyanın en etkili bilim insanları listesinde yer almıştır [\(OD4\)](#), [7_OD4].

KÜBTUAM, Kırıkkale Üniversitesi bünyesinde yürütülen Ar-Ge çalışmalarının rutin analiz kısımlarını etkin bir şekilde yürütebilmektedir. TS EN 17025 Laboratuvar Akreditasyonuna ek olarak klinik araştırmalarının dışındaki çevre ve sağlık güvenliği çalışmalarının koordinasyonu, gerçekleşmesi, gözlenmesi, kayıt altına alınması, arşivlenmesi, rapor edilmesi koşullarını ve yönetim usullerini barındıran bir kalite güvence ağı olan İyi Laboratuvar Uygulamaları, İLU (GoodLaboratoryPractice-GLP) belgesi alımı için ön denetleme sürecine girmiştir [8_OD3]. Bilimsel paydaş kültürünün kazanımlarından faydalanmak için ulusal ve uluslararası araştırmacılarla üniversite araştırmacıları arasında ortak projeler yürütülmekte ve akademik faaliyetlerde bulunmaktadır. Sürdürülebilir bir kalkınma için KÜBTUAM ulusal kaynaklı bir firma olan BientoBiolab Arge Hiz. Ve Tic. Ltd. Şti ile Ar-Ge anlaşması yapmıştır.

Üniversite, AR-GE faaliyetlerine katkı sağlayarak gelişen teknolojiye ayak uydurarak bilimsel kaynaklara ulaşımın etkin bir şekilde sağlanabilmesi için kütüphane kaynaklarına uzaktan erişim (VETIS) imkânı vardır. Üniversite en az doktora derecesine sahip araştırmacılarına ulusal ve uluslararası dergilere erişim kolaylığı sağlanmaktadır. Kütüphane tarafından satın alınan 63 veri tabanı ile akademisyenlerine erişim imkânı sağlamaktadır. Bu veri tabanlarından bazıları Book Cites, Proquest, Clinical Key, Sobiad, Legal çevrimiçi, Turcademy, Lehçediz, Up To Date, Math Sci Net, Piri Arama Motoru, TÜBİTAK – EKUAL, CAB, Science Direct, EBSCOHOST, Scopus, Emerald Premiere Journal, Springer Link Journals, IEEE, TR Dizin, İntihal.net, Taylor & Francis, iThenticate, Turnitin, JSTOR Archive Journal Content, Türkiye Akademik Arşivi (ULAKBİM), Mendeley, Web of Science-WOS, OVID-LWW, Wiley Online Library, Pro Quest Dissertations&Theses'dir [9_OD3].

Üniversitemiz ULAKBİM'de taranan TR endeksli Uluslararası Mühendislik Araştırma ve Geliştirme Dergisi (UMAGD) dışında Kırıkkale Üniversitesi tarafından yayımlanmakta olan dergiler de bulunmaktadır. (Kırıkkale Üniversitesi Tıp Fakültesi Dergisi, Kırıkkale Üniversitesi Eğitim Dergisi (KÜED), Kırıkkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi (KÜSBD), Kırıkkale Dergisi, Kırıkkale İslami İlimler Fakültesi Dergisi, Kırıkkale Hukuk Mecmuası, Ekonomi İşletme Siyaset ve Uluslararası İlişkiler Dergisi (JEBPIR), Kalemname). Adındaki dergilerle ulusal alanda araştırmacıların bilimsel faaliyetlerini etik ilkeleri çerçevesinde kör hakem metoduyla değerlendirerek araştırmacıların Ar-Ge çıktılarını yayınlanmaktadır [10_OD3], [\(OD3\)](#).

Teknoloji Transfer Ofisi tarafından araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik olarak Proje yönetim

çalıştayları düzenlenmektedir. TÜBİTAK 2214 ve 2219 bursları ile proje hazırlayarak yurt dışına giden öğretim üyeleri bulunmaktadır [12_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.2.1-Öğretim Üyelğine Atanma ve Yükseltme Kriterleri.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)C.2.1-2024 Yılı BAP Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)C.2.1-2024 YILI BAP PROJE DESTEK MİKTARLARI.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)C.2.1-Ek 7-ARALIK 2024-YÖKAK İZLEME TABLOSU.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)C.2.1-Uluslararası sıralamalar.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)C.2.1-Uluslararasılaşma Kitapçık_Eylül 2023-Eylül2024.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)C.2.1-Etkili bilim insanları.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)C.2.1-Kırıkkale KÜBTUAM.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)C.2.1-Kırıkkale Üniv Kütüphane Abone Veri Tabanları.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)C.2.1-Kırıkkale Üniversitesi Dergiler.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)C.2.1-Yıllık Etki kategorisinde dünyanın en etkili bilim insanları.docx](#)
- [\[12\]\(3\)C.2.1-giden_öğretim elemanı görevlendirme.pdf](#)

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemizin hareketlilik projeleri ve uluslararası ilişkiler çalışmalarını koordine edilmesi amacıyla kurulan Dış İlişkiler Başkanlığı olarak Erasmus+ KA1 hareketlilik projelerine kurumsal olarak başvuru yapmakta ve dış kaynak olarak Üniversitemize katkı sağlamaktadır.

KA2 ve Merkezi Projeler konularında bilgilendirme ve yönlendirme faaliyetleri ile dış kaynakların çeşitlenmesi kapsamında çalışmalar yürütmektedir. Üniversitemizde gerçekleştirilen bilgilendirme toplantılarında ve Dış İlişkiler Başkanlığına dair internet sayfasından ilgili çağrılar duyurulmaktadır. Ayrıca, Üniversitemizin yurt dışındaki kurumlarla imzaladığı ikili işbirliği anlaşmalarıyla kaynakların çeşitlenmesi ve geliştirilmesi için çalışmalar yürütülmektedir.

BAP Koordinasyon Birimi ve Dış İlişkiler Başkanlığı tarafından, Bilim İnsanı Yetiştirme ve Alt Yapı Kurma ve Geliştirme Projesi Kapsamında; Yurt Dışı Bilimsel Faaliyete Katılım Projesi adı altında üniversitemiz öğretim elemanları yurt dışında ulusal ve uluslararası sempozyum ve kongrelere katılmışlardır. Ulusal, Uluslararası Katılımlı veya Uluslararası Bilimsel Etkinlik Düzenleme Desteği ile öğretim elemanları tarafından üniversitemizde sempozyumlar düzenlenmiştir. [1_OD3], [2_OD3], [3_OD3], [4_OD3], [5_OD3].

Avrupa komisyonu tarafından iş birliği ortaklıkları çağrısı altında ortak finanse edilen (ERASMUS-SPORT-2022-SCP) DOWN Espana tarafından koordine edilen EU JOIN US “Down Sendromlu Bireyler için Kapsayıcı Sporun Avrupa Modeli” isimli proje toplantısı 25-26 Kasım 2024 tarihleri arasında İspanya’nın başkenti Madrid’de Avrupa Komisyonu’nun İspanya’daki temsilciliğinde gerçekleştirildi [6_OD3], [7_OD3].

Günümüz dünyasında yaşanan insani krizlere karşı etkili bir yanıt sağlamak üzere gençleri insani yardım faaliyetlerine teşvik etmeyi ve sosyal sorumluluk bilincini geliştirmeyi amaçlayan KA-154 türündeki AB projesi kapsamında "Developing A Youth Strategy For A Green Deal" isimli proje, Avrupa Birliği’nin Avrupa Yeşil Mutabakatı çerçevesinde destek almaya hak kazandı [8_OD3]. Proje kapsamında Avrupa Birliği, T.C. Dışişleri Bakanlığı Avrupa Birliği Başkanlığı, Türkiye Ulusal Ajansı ve Çevresel Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi katkıları ile "Yeşil Mutabakat ve Gençlik" proje açılış semineri düzenlendi [9_OD3].

Uluslararası Her Boyutuyla Çocuk Kongresi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi (17-19 Ekim 2024) [10_OD3].

Dünyada Çocuk teması ile II. Rektörler Konferansı (2nd Rector’s Conference Child in the World. A Comprehensive Perspective on Children’s Future 17-19 Ekim 2024) düzenlendi [11_OD3].

Kurumsal akreditasyon programı kapsamında öğretim üyelerine “Kurumsal Akreditasyon Hazırlık

Toplantısı Tecrübe Paylaşımı: Gazi Üniversitesi Örneği" konulu bilgilendirme toplantısı düzenlendi [12_OD3]. Üniversitemiz, Endonezya Devlet İslam Üniversitesi Sunan Kalijaga ile Birlikte "Yapay Zeka Temelli Müfredat Tasarımı" konulu seminer düzenledi [13_OD3]. Endonezya İslam Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Bölümünden 3 öğretim elemanı ve 18 öğrenci Üniversitemizi ziyaret etti. [14_OD3]. Kırıkkale Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde 27-29 Mayıs 2024 tarihleri arasında 2. Uluslararası tıp öğrencileri sempozyumu yapıldı [15_OD3]. ABD Southern Üniversitesi Delagasyon Ziyareti gerçekleşti [16_OD3].

Yurt Dışı Bilimsel Faaliyete Katılım Projesi adı altında üniversitemizde görev yapan 29 öğretim elemanımız yurt dışında ulusal ve uluslararası sempozyum ve kongrelere katılmışlardır [17_OD3].

Veteriner Fakültesi Akademik Personelinin yer aldığı iç ve dış kaynaklar kullanılarak tamamlanan projeler (KKU BAP ve diğer Üniversiteler BAP, TÜBİTAK, TAGEM, Üniversite-Sanayi İşbirliği Ar-Ge, COST Action, EU Commission, Kalkınma Ajansları, Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlıkları, Teknokent vb.) kamuya açık şekilde yayımlanan yıllık Birim Akademik Faaliyet Raporları'nda yer almaktadır (OD3).

Kırşehir ve Yahşihan Belediyeleri ile imzalanan Protokollerde Sahipsiz ve Tedaviye Muhtaç Hayvanların Teşhis, Tetkik ve Tedavisine yönelik protokol aynı zamanda bilimsel ve/veya toplumsal sorumluluk projelerinde karşılıklı destek ve iş birliğini de kapsamaktadır [18_OD4].

Kırıkkale Üniversitesi ulusal ve uluslararası etkinlikleri planlama ve değerlendirme süreçlerinde iç ve dış paydaşların katılımını gerçekleştirmekte, bu kapsamda kamuya açıklanamaz nitelikte savunma sanayi iş birliği toplantıları tutanakları bulunmaktadır. Kurulan ortak araştırma merkezinde çalışmalar yapan öğretim üyeleri bulunmaktadır. Sektör ile ihtiyaç odaklı araştırma projelerine girilmektedir. Kırıkkale Üniversitesi Kara Kuvvetleri Komutanlığı- Lojistik Komutanlığı (MIGYEM- Mühimmat İslah Geliştirme ve Yenileme Merkezi), Makine ve Kimya Endüstrisi A.Ş. ve bir özel sektör firması ile Stratejik proje tamamlanıp hayata geçirilmiş ve daha sonra diğer ihtiyaçlara yönelik proje hazırlanmıştır [19_OD3], [20_OD3].

Kırıkkale Üniversitesi hareketlilik projeleri ve uluslararası ilişkiler çalışmalarını koordine edilmesi amacıyla kurulan Dış İlişkiler Başkanlığı aracılığıyla uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturmak amacıyla Erasmus+ KA1 hareketlilik projelerine kurumsal olarak başvuru yapmakta ve dış kaynak olarak Üniversitemize katkı sağlamaktadır. Dış İlişkiler Başkanlığı KA2 ve Merkezi Projeler konularında bilgilendirme ve yönlendirme faaliyetleri ile dış kaynakların çeşitlenmesi kapsamında çalışmalar yürütmektedir. Bu kapsamda Kırıkkale Üniversitesinde gerçekleştirilen bilgilendirme toplantılarında ve Dış İlişkiler Başkanlığına dair internet sayfasından ilgili çağrılar duyurulmaktadır. Kırıkkale Üniversitesinin yurt dışındaki kurumlarla imzaladığı ikili iş birliği anlaşmalarıyla kaynakların çeşitlenmesi ve geliştirilmesi için çalışmalar yürütülmektedir. Bu kapsamda yurt dışı görevlendirmeler gerçekleştirilmiş, davet edilen araştırmacılar için dil kursu düzenlenmiş, öğretim üyeleri davet edilmiştir [21_OD3], (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), [22_OD3], [23_OD3], [24_OD3], [25_OD3], [26_OD3], [27_OD3], [28_OD3], (OD3), (OD3), (OD3).

BİENTO-BİOLAB ile KÜBTUAM arasında İyi Laboratuvar Uygulamalarının uygunluk beyanını alabilmek için 28.12 2022 tarihinde iş birliği protokolü imzalanmış olup, 2024'te protokol devam etmektedir. KÜBTUAM araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde personeller görevlendirilmiştir [29_OD4].

BAP Koordinasyon Birimi ve Dış İlişkiler Başkanlığı tarafından, Bilim İnsanı Yetiştirme ve Alt Yapı Kurma ve Geliştirme Projesi Kapsamında; Yurt Dışı Bilimsel Faaliyete Katılım Projesi adı altında üniversitemiz öğretim elemanları yurt dışında ulusal ve uluslararası sempozyum ve kongrelere katılmışlardır. Yurt Dışı Bilimsel Faaliyete Katılım Projesi adı altında üniversitemizde görev yapan 29 öğretim elemanımız yurt dışında ulusal ve uluslararası sempozyum ve kongrelere katılmışlardır. Ulusal, Uluslararası Katılımlı veya Uluslararası Bilimsel Etkinlik Düzenleme Desteği ile öğretim elemanları tarafından üniversitemizde sempozyumlar düzenlenmiştir [17_OD3], [30_OD3].

2024 yılında, toplam 142 Avrupa Birliği COST Action projemiz bulunmaktadır. 107 proje devam etmekte olup 35 proje tamamlanmıştır [31_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.2.2-2024-ERASMUS ka131-kabul-ilan-listesi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)C.2.2-2024-ka171-proje-kabul-listesi.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)C.2.2-Uluslararasılaşma Kitapçık.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)C.2.2-Uluslararasılaşma Kitapçık Eylül 2023-Eylül2024.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)C.2.2-2024_r1_ka220_adu_YETİŞKİN EĞİTİMİ ALANINDA İŞBİRLİĞİ ORTAKLIKLARI.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)C.2.2-EU JOIN US Proje.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)C.2.2-2024_r1_ka220_adu_kabul_liste.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)C.2.2-Avrupa Yeşil Mutabakatı çerçevesinde destek almaya hak kazandı.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)C.2.2-Yeşil Mutabakat ve Gençlik.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)C.2.2-Uluslararası Her Boyutuyla Çocuk Kongresi.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)C.2.2-Dünyada Çocuk teması ile II. Rektörler Konferansı.pdf](#)
- [\[12\]\(3\)C.2.2-Kurumsal Akreditasyon Hazırlık Toplantısı Tecrübe Paylaşımı.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)C.2.2-Yapay Zeka Temelli Müfredat Tasarımı.pdf](#)
- [\[14\]\(3\)C.2.2-Endonezya İslam Üniversitesi.pdf](#)
- [\[15\]\(3\)C.2.2-2. Uluslararası tıp öğrencileri sempozyumu.pdf](#)
- [\[16\]\(3\)C.2.2-ABD Southern Üniversitesi Delagasyon Ziyareti.pdf](#)
- [\[17\]\(3\)C.2.2-2024 Yılı BAP Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\[18\]\(3\)C.2.2-sahipsiz_ve_tedaviye_muhtaç_hayvanların_teshis_tetkik_ve_tedavisine_yönelik_protokol.pdf](#)
- [\[19\]\(3\)C.2.2-kara kuvvetleri anlaşma.pdf](#)
- [\[20\]\(3\)C.2.2-MIGYEM_proje tarihçe bilgi notu 19032024_proje isimleri çıkartılmış 03012025.pdf](#)
- [\[21\]\(3\)C.2.2-giden öğretim elemanı.pdf](#)
- [\[22\]\(3\)C.2.2-southern mou 2012_compressed.pdf](#)
- [\[23\]\(3\)C.2.2-southern mou 2022.pdf](#)
- [\[24\]\(3\)C.2.2-davet öğretim elemanı.pdf](#)
- [\[25\]\(3\)C.2.2-blida 1 mou.pdf](#)
- [\[26\]\(3\)C.2.2-blida 2 mou.pdf](#)
- [\[27\]\(3\)C.2.2-davet öğretim elemanı blida 2.pdf](#)
- [\[28\]\(3\)C.2.2-kabul öğrenci blida 1.pdf](#)
- [\[29\]\(3\)C.2.2-Biento_Biolab_KÜBTUAM_İŞ_Birliği_Protokolü.pdf](#)
- [\[30\]\(3\)C.2.2-ARALIK 2024-Uluslararası sempozyum, kongre ve sanatsal sergi sayısı.pdf](#)
- [\[31\]\(4\)C.2.2-ARALIK 2024- AVRUPA BİRLİĞİ COST ACTION PROJELERİ, AB PROJELERİ.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kırıkkale Üniversitesinde araştırma faaliyetleri yıllık olarak öğretim üyesi, birim ve kurum geneli düzeyinde ayrı ayrı izlenmektedir. Kırıkkale Üniversitesinde öğretim elemanı araştırma performansı YÖK'ün akademik teşvik yönergesi baz alınarak öğretim üyelerine ilave proje katkısı sağlamaktadır [1_OD4].

Birimlerde araştırma faaliyetleri kolektif bir anlayışla gerçekleştirilmektedir. Akademik personel birimi ile kurumun diğer araştırma yetkinliklerinin ve performansının izlenmesi, somut performans verilerine dayanarak araştırma faaliyetlerine ek bütçe kaynağı sağlanması, ulusal ve uluslararası derecelendirme kuruluşlarına AR-GE kapsamında veri sağlanarak araştırma geliştirme performansının değişik kriterlere göre değerlendirilmesine önem verilmektedir [2_OD4]. Silah sanayi teknolojileri, insansız hava araçları, ilaç sanayi, kimya ve otomotiv sanayine yönelik sanayi kuruluşları ile ortak projeler geliştirilerek lisansüstü eğitim enstitülerinde bu alanlardaki sorunlara çözüm üretecek tez çalışmaları yapılmakta, yerli ve milli savunma sanayine destek amaçlı projeler üretilmektedir [3_OD3], [4_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.3.1-2024 YILI BAP PROJE DESTEK MİKTARLARI.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.3.1-ARALIK 2024 YÖK-YÖKAK İZLEM KRİTERLERİ RAPORU.pdf](#)

- [\[3\]\(3\)C.3.1-kara kuvvetleri anlaşma.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)C.3.1-MIGYEM_proje tarihçe bilgi notu 19032024_proje isimleri çıkartılmış.pdf](#)

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemizde öğretim elemanı/araştırmacıların performans değerlendirmesi konusunda Kırıkkale Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Birimi, Kırıkkale Üniversitesi Dış İlişkiler Başkanlığı, Kırıkkale Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Kırıkkale Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ve akademik birimler tarafından gerçekleştirilen çalışmalar bulunmaktadır ve aşağıda sunulmaktadır.

Öğretim elemanlarının proje başvurularında BAP koordinasyon birimi tarafından akademik teşvik puanına göre bütçe belirlenmektedir. BAP Koordinasyon Birimi tarafından projelere ilişkin değerlendirmeler 6 aylık dönemlerle verilen ara raporlarla takip edilmektedir. Projenin tamamlanması da sonuç raporları ile takip edilmektedir. Üniversitemizde BAP Koordinasyon Birimi tarafından desteklenen projeler, TÜBİTAK desteği ile aynı düzeyde proje bütçesi ile öğretim elemanlarının yayımlanan makaleleri ödüllendirilmektedir. Bu ödüller, araştırma projelerine verilen katkının kalitesini ve etkinliğini teşvik etmeyi amaçlamaktadır [1_OD4].

Dış İlişkiler Başkanlığı öğretim elemanlarımızın Erasmus+ projelerine katılımında destek olmaktadır. Erasmus+ değişim programlarından faydalanan öğretim elemanları, faaliyet süreçlerinin sonunda nihai rapor doldurmakta ve programdan memnuniyet durumlarını belirtmektedir. Erasmus+ programına ait raporlar öğretim elemanları tarafından online olarak alınmakta ve proje dönemi sonunda merkezi Brüksel'de bulunan Erasmus+ Yürütme Ajansı (The Education, Audiovisual and Culture Executive Agency) otomasyonu (Mobility Tool, MT+) ve Beneficiary Module (BM) tarafından istatistiki olarak değerlendirilmektedir [2_OD4], (OD4). Üniversitemizde kurumsal olarak Dış İlişkiler Başkanlığı'nın yürüttüğü KA1 hareketlilik projeleri ve öğretim elemanlarının yürüttüğü Erasmus+ K220 vb. proje uygulama sürecinde ara raporlar, kapanış döneminde ise kapsamlı nihai kapanış raporu ayrıca Türkiye Ulusal Ajansı'na iletilmekte ve raporlarda yürütülen faaliyetlere dair istatistikî performans bilgilerine yer verilmektedir [3_OD4].

Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı tarafından, InCites ve Web of Science veri tabanları aracılığı ile, akademisyenlerimizin yayın performansları takip edilmektedir (OD4). Ayrıca Rektör danışmanımız tarafından aylık AR-GE performans verileri, YÖK ve YÖKAK izlem tabloları ile, aylık raporlar hazırlanarak takip edilmektedir [4_OD4], [5_OD4], [6_OD4].

TTO akademisyenleri ulusal ve uluslararası destek programlarına yönlendirmektedir. Bu programlara uygun başvuru gönderilmesi konusunda destek olunmaktadır. Teknokent ile bağlantılı TTO fikirlerin projeye dönüşmesini sağlamak isteyen akademisyenlere danışmanlık hizmeti vermektedir. TTO tarafından proje yönetim çalışmaları düzenlenmektedir (OD4), (OD4).

Fakültelerde araştırma ve geliştirme faaliyetleri yıllık periyotlarla izlenmektedir (OD4). Öğretim elemanlarının bağlı oldukları birimler tarafından, bir sonraki yılda gerçekleştirmeyi planladıkları yayın hedefleri talep edilmektedir [7_OD4]. Akademik faaliyetlere yönelik yurt dışında düzenlenen bilimsel etkinliklere katılım desteklenmektedir. Dış mali kaynaklı projelere teşvik ve sanayi iş birliği projelerine teşvik desteği sağlamak suretiyle akademik personelin ulusal ve uluslararası düzeydeki projelere daha etkin bir şekilde katılımı teşvik edilmektedir [1_OD4].

Kırıkkale Üniversitesi her hafta Üniversite ana sayfasında yayını çıkan öğretim üyelerini duyurmakta ve teşvik etmektedir (OD4). Ayrıca her yıl akademik teşvik puanları Üniversitemiz web sayfasında yayınlanmaktadır (OD4).

Kırıkkale Üniversitesi öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansının izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Bu amaçla Kırıkkale Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri, Kırıkkale Üniversitesi Senatosunun 02.12.2022 tarih ve 29/02 numaralı kararı ile yeniden düzenlenerek öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi gerçekleştirilmektedir [8_OD4].

Kırıkkale Üniversitesi kurumsal amaçlar (araştırma politikası, hedefleri, stratejisi) doğrultusunda öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin sürdürülebilir ve olgunlaşmış kurum geneline yayılmış uygulamalar bulunmaktadır. Bilimsel Araştırmalar Koordinasyon

Birimi yıllık faaliyet raporları hazırlanmakta ve izlenmekte, izleme sonucu proje sayılarındaki değişim izlenmektedir [9_OD4].

Kırıkkale Üniversitesi birimlerinden akademik yıl içerisinde yapılması planlanan araştırma/yayın sayısı talep edilerek hedef belirlenmekte ve hedeflerin gerçekleşme oranı izlenmektedir [7_OD4], [10_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.3.2-2024 YILI BAP PROJE DESTEK MİKTARLARI.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.3.2-erasmus policy statement 2021 2027.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)C.3.2-ARALIK 2024- AVRUPA BİRLİĞİ COST ACTION PROJELERİ, AB PROJELERİ.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)C.3.2-ARALIK 2024-RAPOR.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)C.3.2-YENİ-ARALIK 2024- YÖK İZLEME TABLOSU.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)C.3.2-ARALIK 2024-YÖKAK İZLEME TABLOSU.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)C.3.2-2024 Yılı Performans Programı Hazirlikleri.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)C.3.2-Öğretim Üyelğine Atanma ve Yükseltme Kriterleri.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)C.3.2-2024 Yılı BAP Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)C.3.2-KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ 2025-2029 STRATEJİK PLANI NİHAİ HALİ.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Toplumsal sorumluluk anlayışı Üniversitenin temel ilke ve hedefleri arasında yer almaktadır. Bu konuda Üniversitenin politikası, toplumun yaşam boyu eğitim ve gelişme sürecine katkıda bulunmaktır. Topluma doğrudan hizmet amacı ile Üniversitenin Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Veteriner Fakültesi Araştırma ve Uygulama Hayvan Hastaneleri hizmet vermektedir. Bu alanda toplumsal katkı sağlanmasına yönelik hedefler ve stratejiler belirlenmiştir. Eğitim öğretimde ulusal ve uluslararası kalite standartlarına ulaşma hedeflerini gerçekleştirmek için, sosyal-kültürel faaliyetlerde bulunarak topluma katkıyı önemsemektedir. Bu kapsamda etkinlik ve çalışmalara destek vermektedir.

Hedef 1: Kırıkkale Üniversitesine bağlı hastanelerde verilen tedavi ve bakım hizmetlerini iyileştirmek suretiyle memnuniyet oranını artırmak.

Strateji 1: Diğer sağlık kurumlarıyla iş birliği geliştirilmesi.

Strateji 2: Tanıtım ve bilgilendirme faaliyetlerinin artırılması.

Hedef 2. Paydaşlarla yapılan etkinlik sayısını her yıl artırmak.

Strateji 1: Etkinlikler için yeterli tanıtım faaliyetlerinin yapılması.

Strateji 2: Sosyal medyanın daha etkin olarak kullanılması.

Hedef 3. Üniversite-sanayi iş birliği etkinliğini artırmak.

Strateji 1: Üniversite-sanayi iş birliğine yönelik akademik üst kurul oluşturulması,

Strateji 2: Üniversite-sanayi iş birliğine yönelik sektör kurulunun oluşturulması,

Strateji 3: İşbirliğine yönelik faaliyetler geliştirilmesi,

Strateji 4: Teknoloji Geliştirme Bölgesi'ne nitelikli yatırımcı çekilmesi için eylem planı hazırlanması,

Strateji 5: Savunma bilimleri konusunda enstitü vb. birimler kurulması,

Strateji 6: Sanayi sektörlerine danışman akademik personel görevlendirilmesi

Strateji 7: Sanayi odaları ve meslek kuruluşlarıyla iletişimin artırılmasıdır.

Hedef 4: Sivil toplum kuruluşları ile iş birliğini artırmak.

Strateji 1: Mesleki sivil toplum kuruluşlarının ziyaret edilmesi,

Strateji 2: İlgisine göre kurumsal toplantılara sendika temsilcilerinin de davet edilmesi,

Strateji 3: Sivil toplum kuruluşları ile ortak proje çalışmaları yapılması,

Strateji 4: Üniversitede yapılan faaliyetlere ilgili sivil toplum kuruluşlarının temsilcilerinin davet edilmesidir.

Hedef 5: Dezavantajlı gruplarla ilgili çalışma yapmak.

Strateji 1: Dezavantajlı grupların sosyal hayata katılımlarını desteklemek,

Strateji 2: Fiziksel mekân planlamalarında engelli öğrencileri dikkate almak,

Strateji 3: Dezavantajlı grupların yaşam kalitesinin artırılmasına katkı sağlayarak hizmetleri etkinleştirmek ve yaygınlaştırmaktır.

Hedef 1

Kırıkkale Üniversitesi Tıp Fakültesi Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalı, İmmünoloji ve Allerji Hastalıkları Anabilim Dalı tarafından ürtikerli hastalar için “Ürtiker ve Anjioödem Hasta Eğitimi” konulu bilgilendirme toplantısı yapmıştır (OD4).

Yaşlı Sağlığı Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü, Obezite ve Diyabet Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü ve Tıp Fakültesi işbirliği ile “1 Ekim Dünya Yaşlılar Günü” etkinlikleri kapsamında “Türkiye Yüzyılının Emektarları” konulu panel düzenlemiştir (OD4), [1_OD4].

Veteriner Fakültesi, International Veterinary Students Association öğrenci topluluğu tarafından “Fizyoterapi ve Nöroloji” konulu seminer gerçekleştirilmiştir (OD4).

Diş Hekimliği Fakültesi tarafından 3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında konuk olan engelli bireylere “Oral Hijyen Eğitim” programı ile ağız ve diş sağlığı hakkında uygulamalı olarak bilgi verilmiştir ve Ağız Diş ve Çene Radyoloji Kliniğinde dental muayene işlemleri yapılmıştır (OD4), [2_OD4] bkz.syf.1.

Hedef 2

“Dünyada Çocuk: Çocukların Geleceğine İlişkin Kapsamlı Bir Bakış Açısı” temasıyla 2. Rektörler Konferansı gerçekleştirmiştir (OD4).

Veteriner Fakültesi tarafından Özel ABC Güleç İlkokulu ve Özel Bahçeşehir Koleji İlkokulu öğrencileri ve öğretmenlerine “4 Ekim Dünya Hayvanları Koruma Günü” kapsamında etkinlik düzenlenmiştir(OD4). Kırıkkale Özel Harikalar Diyarı Kreş ve Anaokulu öğrencilerine, Kırıkkale Meslek Yüksekokulu Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü uygulama serasında “Uygulamalı Ekoloji Eğitimi” verilmiştir (OD4).

Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşunun 100. yılı münasebetiyle 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kapsamında Güzel Sanatlar Fakültesi tarafından “Cumhuriyetin 100. Yılında 100 Çocuk 100 Resim” sergisi düzenlenmiştir (OD4).

Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü tarafından Kırıkkale Sosyal Dayanışma Merkezinde “Sağlıklı Aile için Adım Adım: Psikososyal Oturumlar” ve “Psikodramatist Doç. Dr. Rumeysa Akgün ile Psikodrama Atölyesi” etkinlikleri; Çocuk Gelişimi Bölümü tarafından kariyer günleri mezun buluşması kapsamında etkinlikler düzenlenmiştir [3_OD4], [4_OD4]. Sosyal Hizmet Bölümü, öğrenci toplulukları

(Kırıkkale Üniversitesi Sosyal Çalışmacılar Topluluğu, Bağımlılıkla Mücadele Topluluğu, Psikodrama Topluluğu) ile birlikte “Dünya Sosyal Hizmet Günü” etkinliğini gerçekleştirmiştir (OD4).

İslami İlimler Fakültesi tarafından depremde etkilenen 11 ilde ihtiyaç odaklı Kur'an kursları öğretim programlarında görev yapan öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitim seminerleri yapılmıştır [5_OD4].

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İİBF) İşletme Bölümü tarafından Kırıkkale İl Emniyet Müdürlüğü'nde başta trafik polisi memurları olmak üzere emniyet mensuplarına örgütsel iletişim ve örgüt içi beşeri ilişkiler kapsamında eğitim; LUKOIL Akpet Akaryakıt Dağıtım A.Ş. çalışanlarına “Maliyet Verilerinin Doğru Kullanılması” konulu seminer verilmiştir (OD4). Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü moderatörlüğünde Kırıkkale İl Müftülüğünde “1. Kırıkkale Yörük Türkmen Çalıştayı” düzenlenmiştir (OD4). İşletme Bölümü tarafından, “Üniversitemizin Topluma Hizmet Faaliyetleri” kapsamında Kırıkkale Ticaret ve Sanayi Odası'nda Microsoft Excel ile veri düzenleme, Excel'de temel istatistiksel teknikleri uygulama, Excel çözücü ve veri çözümleme eklentisini kullanma konularında çeşitli bilgilerin verildiği bir seminer gerçekleştirilmiştir (OD4).

Eğitim Fakültesi tarafından Toplumsal Katkı Uygulamaları dersi kapsamında “Kırıkkale’de Yaşayan Göçmenlere Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi”, “Öğrencilerin Okuma ve Yazma Becerilerinin Geliştirilmesi”, “Türkçe Sokağı” ve “Okuma Çemberi” projelerinde Kırıkkale ilindeki bireylere çalışmalar yapılmıştır (OD4).

Keskin Meslek Yüksekokulu Çocuk Gelişimi Programı ile Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı tarafından Keskin Şehit Mehmet Türken Anaokulu müdürü ve müdür yardımcısı, öğretmenleri ile öğrencilerinin katılımıyla “Çevre Kirliliği Temalı Tiyatro Gösterisi” düzenlenmiştir (OD4).

Hukuk Fakültesi ve İl Ticaret Müdürlüğü tarafından “Tüketici Hukuku Sempozyumu” düzenlenmiştir (OD4).

BESST-İVAL' 24 Etkinlikleri kapsamında Veteriner Fakültesi manej alanında Ankara Atlı Polis Eğitimi Grup Amirliği personeli tarafından “Binicilik Gösterisi” yapılmıştır (OD4).

Spor Bilimleri Fakültesi Spor Yöneticiliği Bölümü tarafından "Gönüllülük Çalışmaları" dersi kapsamında “Emniyet Kemerini İle İlgili Toplumu Bilinçlendirme” ve “Sokak Hayvanlarını Koruma Projesi” projeleri yapılmıştır [6_OD4], [7_OD4].

Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kutlamaları çerçevesinde, Kırıkkale Yahşihan Bayraktepe İlkokulu öğrencilerinin katılımlarıyla “Çocukların Gözünden 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Sergisi” gerçekleştirilmiştir (OD4).

Keskin Meslek Yüksek Okulu Çocuk Gelişimi Programı ile Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından Kırıkkale İl Milli Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı okul öncesi eğitim kurumlarında görev yapan okul öncesi öğretmenlerine yönelik "Eğiticilerin Eğitimi Paneli" gerçekleştirilmiştir (OD4).

Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından okul öncesi dönem öğrencilerinin katılımı ile "Spor ve Eğlence Etkinliği", Kırıkkale Motif Çocuk Koleji'nde okul öncesi öğretmenlerine yönelik olarak “Okul Öncesi Eğitimde Yaratıcı Drama Uygulamaları” adlı eğitim düzenlenmiştir (OD4).

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü ile Bilgi Profesyonelleri Topluluğu tarafından T.C. Cumhurbaşkanlığı Millet Kütüphanesi Kütüphaneler Daire Başkanlığı Uzman Ayhan Bozkurt'un katılımıyla “Geleceğin Bilgi Profesyonelleri için Yapay Zeka ve Pratik Uygulamaları” adlı konferans gerçekleştirilmiştir (OD4).

Kültür Ahlak ve Medeniyet Topluluğu tarafından “Gazze İle Alakalı Fotoğraf Sergisi”; Genç Yeryüzü Doktorları Topluluğu ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Topluluğu tarafından “Tansiyon, Şeker, Vücut Kitle İndeksi Ölçme ve Ağız – Diş Sağlığı kapsamında vatandaşlara muayene hizmeti sunmak”, “Tıp Fakültesi Hastanesinde yatan çocuk hastalara 23 Nisan Kutlaması” etkinlikleri; Genç Yeryüzü Doktorları Topluluğu tarafından “Meme Kanseri Farkındalık Ayı Etkinliği”, film izleme etkinlikleri (“Muna”, “Nasrettin Hoca Zaman Yolculuğu”, “12 Angry Man”, “Soul Animasyon”), “Elmadağ Huzur Evi Yaşlı Bakım ve Rehabilitasyon Merkezi'ni Ziyaret”, “Köy Okulu Etkinliği” (Şehit Sezai Ergül İlkokulu); Tıp Fakültesi Bilimsel Araştırma Topluluğu ile Genç Yeryüzü Doktorları Topluluğu tarafından “Örgü Atölyesi/Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Hastanesinde yatan hastalarla birlikte atkı, bere, battaniye örme ve bunları deprem

bölgesine gönderme”, “Kırıkkale/Bahşılı Beyaz Kelebekler Anaokuluna Ziyaret”; Etkin Okur Topluluğu tarafından “Buluşma ve Yarışma (Çeşitli Bilgi Yarışmaları, Müzik Dinletisi ve Kitap Yarışması)”, Kemoterapi Ünitesinde tedavi gören hastalara moral etkinlikleri düzenlenmiştir (OD4) bkz.syf.13,14,15.

Köpek Eğitim Topluluğu tarafından “Köpek Davranışlarını Anlama ve Köpek Korkusunu Yenebilmeleri İçin Eğitim ve Bilgilendirme Etkinliği”; Beslenme ve Diyetetik Topluluğu tarafından 18-24 Mart Yaşlılara Saygı Haftası kapsamında “Aktif Yaşlanma İçin Yeterli ve Dengeli Beslenin ve Hareket Edin!” konulu bilgilendirme; Özel Eğitim Topluluğu tarafından “21 Mart Down Sendromu Farkındalık Günü” etkinliği; Sağlık Gönüllüleri Topluluğu tarafından “Mavi Kapak Toplama Etkinliği”; Çocuk Gelişimi Topluluğu tarafından Kütüphane Haftası kapsamında “Okul Öncesi Dönem Çocukları İçin Farkındalık Oluşturma” etkinliği; Fikir Atölyesi Topluluğu tarafından “2 Nisan Dünya Otizm Farkındalık Günü” ile ilgili etkinlik; Özel Eğitim Topluluğu tarafından “2 Nisan Otizm Farkındalık Günü: Erişkinlikte Otizm Spektrum Bozukluğu” etkinliği; Sokak Hayvanlarını Koruma Topluluğu tarafından “Sokak Hayvanları Sorunu ve Nasıl Yaklaşılması Gerektiğine Dair Söyleşi” etkinliği; Sağlık Gönüllüleri Topluluğu tarafından Pediatri Polikliniğindeki çocuklarla “Temiz Eller Gülen Yüzler El Yıkama Eğitim Etkinliği”; Satranç ve Düşünce Topluluğu tarafından “Satranç Turnuvası” etkinliği; Özel Eğitim Topluluğu tarafından 10-16 Mayıs Engelliler Haftası kapsamında “Film İzleme Etkinliği (Filmin Adı: Temple Grandin)”; Bağımlılıkla Mücadele Öğrenci Topluluğu tarafından “Davranışsal Bağımlılıklarla Mücadele Eğitimi” etkinliği; Sağlık Gönüllüleri Topluluğu tarafından Pediatri Polikliniğindeki çocuklarla “Duvar Boyama Etkinliği”, Genç TEMA ve Doğa Topluluğu tarafından “TEMA Eğitimi” etkinliği; Özel Eğitim Topluluğu tarafından “Görme Engelli Yetişkin Bireylerin Dijital Yeterliliklerinin Geliştirilmesi” ve “Kent Ormanı’nda Ağaç Dikimi” etkinlikleri; Matematik Eğitimcileri Topluluğu tarafından “LÖSEV ve Kanseri Hakkında Farkındalık Kazandırmak” etkinliği; Türk Tıp Öğrencileri Uluslararası Birliği Topluluğu tarafından “Meme Kanseri Konusunda Bilgilendirme ve Pembe Kurdele Dağıtımı” etkinliği; Atasagun Topluluğu tarafından “14 Kasım Dünya Diyabet Günü Etkinliği (Saha Etkinliği)”; Bağımlılıkla Mücadele Öğrenci Topluluğu tarafından “Siber Suçlara Yönelik Farkındalık” paneli; Özel Eğitim Topluluğu tarafından 3 Aralık Dünya Engelliler Günü “Özel Gereksinimli Bireyler ve Fırsat Eşitliği” etkinliği; Çocuk Gelişimi Topluluğu tarafından “3 Aralık Dünya Engelliler Günü Nedeniyle Farkındalık Yaratmak” etkinliği; Tarih ve Kültür Topluluğu tarafından “Kadın Hakları ve Kadına Şiddetin Geçmişten Günümüze Dayanan Bilgileri” etkinliği; Tıp Fakültesi Bilimsel Araştırma Topluluğu tarafından “Film İzleme Etkinliği ve Tartışma (Bir Hastalıkla İlgili Film)” etkinliği; Sosyal Yaşam ve Dayanışma Topluluğu tarafından Türk Halk Müziği Konseri etkinliği düzenlenmiştir (OD4) bkz.syf.16-30.

Hedef 3

Hukuk Fakültesi ve Kırıkkale Barosu ile “İdari Yargıda Etkili Başvuruya İlişkin Farkındalığı Artırılması Projesi” ve “Gençlik Çalıştay Projesi” iş birliği protokolleri imzalanmıştır (OD4), (OD4).

2. Rektörler Konferansı kapsamında Kırıkkale Üniversitesi ile Azerbaycan, Arnavutluk, Bosna Hersek, Kanada, Endonezya, Fas, Kırgızistan ve ABD ülkelerindeki üniversiteler ile iş birliği protokolleri imzalanmıştır (OD4).

Üniversite sanayi iş birliği kapsamında Alfa Solar Enerji, Süngüsan Makina ve Akana Mühendislik firmaları ile iş birliği protokolleri imzalanmıştır (OD4).

Kamu Üniversite Sanayi İş Birliği (KÜSİ) Sanayi Kurulu ile bölgesel sanayi gelişimine katkı sağlamak üzere Kırıkkale Üniversitesi arasında iş birlikleri yapılmıştır [8_OD4] bkz.syf.4,5,6.

İslami İlimler Fakültesi ile Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü iş birliği protokolü imzalanmıştır [9_OD4].

Kırıkkale Cumhuriyet Başsavcılığı ile “Mahkemelerce Haklarında Tedbir Kararı Verilen Hükümlülerin Rehberlik ve İyileştirme Çalışmalarına İlişkin İkili İş Birliği Protokolü” imzalanarak Denetimli Serbestlik faaliyetlerinin eğitime katkısı sağlanmıştır (OD4).

“2024 Emekliler Yılı” münasebetiyle Kırıkkale Sosyal Güvenlik İl Müdürlüğü arasında iş birliği protokolü imzalanmıştır (OD4).

Spor Bilimleri Fakültesi Rekreasyon Bölümü tarafından Yahşıhan İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Yahşıhan

Gençlik Merkezi, Özel ABC Koleji, Özel Bahçeşehir Koleji, Özel Gazi Koleji arasında “Fiziksel Aktivite ve Egzersiz” kapsamında işbirliği protokolü imzalanmıştır [\(OD4\)](#).

Kırgızistan Uluslararası Üniversitesi (International University of the Kyrgyz Republic) ile Spor Bilimleri Fakültesi Rekreasyon Bölümü arasında ikili iş birliği yapılmıştır [\(OD4\)](#).

İslami İlimler Fakültesi ile Kırıkkale İl Müftülüğü arasında iş birliği protokolü imzalanmıştır [10_OD4].

Hedef 4

"Türkiye Yüzyılında Emeklilik Paneli" konulu etkinlik HAK-İŞ Konfederasyonu Genel Başkanı Mahmut Arslan, HAK Emekliler Derneği Genel Başkanı Remzi Karataş, Kırıkkale Baro Başkanı Av. Mutlu Korkmaz, Kırıkkale Belediye Başkan Yardımcısı Recep Sefer, Sosyal Güvenlik Kurumu Başkan Yardımcısı İsmail Ertüzün, Kırıkkale Sosyal Güvenlik İl Müdürü Hüseyin Akturan, Kırıkkale Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürü Ferhat Metin, HAK Emekliler Derneği Genel Başkan Yardımcısı Mustafa Kılıç, Emekli Memur-Sen Başkanı Ali Küçükköksen'in katılımlarıyla gerçekleştirilmiştir [\(OD4\)](#).

İslami İlimler Fakültesi ile Türk Kızılay Kırıkkale Şubesi arasında toplumsal yardımlaşma ve gönüllülük faaliyetlerini artırmayı hedefleyen iş birliği protokolü imzalanmıştır [11_OD4]. Uluslararası Müslüman Topluluklarla Dayanışma Vakfı (MÜSDAV) ile Suudi Arabistan Büyükelçiliği'ne İslami İlimler Fakültesi tarafından ziyaretler gerçekleştirilmiştir [12_OD4], [13_OD4].

İslami İlimler Fakültesi ile Kırıkkale İmam Hatip Lisesi Mezunları Derneği (KİM-DER) tarafından “Eğitimde İş Birliği Protokolü” imzalanmıştır [14_OD4].

Spor Bilimleri Fakültesi Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü tarafından Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı (AFAD) merkezine ziyaret düzenlenmiştir [15_OD4].

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü İngilizce Mütercim ve Tercümanlık Bölümü tarafından, 8 Mart Dünya Kadınlar günü münasebetiyle “Tarihte Kadın ve Kadının Hakları” konulu konferansa, Hacettepe Üniversitesi Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi (HUKSAM) danışma kurulu üyesi Prof. Dr. Aylin Görgün Baran'ın konuk olarak katıldığı etkinlik düzenlenmiştir [\(OD4\)](#).

Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından Kadın Dayanışma Destekleme Derneği Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Müzeyyen ÖZHAVZALI'nın katılımıyla “Türkiye’de Kadın Olmak” paneli yapılmıştır [16_OD4].

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi tarafından Türk Kütüphaneciler Derneği (TKD) Genel Başkanı Ali Fuat Kartal'ın konuk olarak katıldığı “Sektör Profesyonelleriyle Kariyer Gelişimi” etkinliği gerçekleştirilmiştir [\(OD4\)](#).

Hedef 5

Spor Bilimleri Fakültesi Rekreasyon Bölümü ile Spor Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Kırıkkale Özel Eğitim Meslek Okulu iş birliği kapsamında özel gereksinimli misafirlerimize “Yeni Döneme Merhaba Etkinliği” düzenlenmiştir [\(OD4\)](#).

Eğitim Fakültesi tarafından Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında Kırıkkale Görme Engelliler Derneği ile yürütülen projede Kırıkkale ilinde yaşayan görme engelli bireylere destek çalışmaları yapılmıştır [\(OD4\)](#).

Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü tarafından Delice MYO akademik ve idari personeline yönelik “Engelli Farkındalığı” konulu eğitim verilmiştir [17_OD4]. Yaşlı Sağlığı Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Delice Meslek Yüksekokulu, Delice Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı ve Toplum Sağlığı Merkezi iş birliği ile yaşlılara yönelik “Beslenme Eğitimi” ve “Hijyen Eğitimi” verilmiştir [\(OD4\)](#), [\(OD4\)](#), [18_OD4].

3 Aralık Dünya Engelliler günü kapsamında Engelsiz Yaşam Birimi tarafından Eğitim Fakültesi ile “3 Aralık

Dünya Engelliler Günü Paneli”(OD4), Güzel Sanatlar Fakültesi ile “3 Aralık Dünya Engelliler Günü Farkındalık Etkinliği”(OD4), Sağlık Bilimleri Fakültesi ile “3 Aralık Dünya Engelliler Günü Farkındalık Paneli”(OD4), Tıp Fakültesi ile “3 Aralık Dünya Engelliler Günü Konferansı”(OD4), Veteriner Fakültesi ile “Engelleri Hayvan Dostlarımızla Aşıyoruz”(OD4), Keskin Meslek Yüksekokulu ile “Engelli Bireylerin Sosyal, Ekonomik ve Hukuki Hakları”(OD4), Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ile “En büyük engel, sevgisizliktir”(OD4), Yabancı Diller Yüksekokulu ile “Engelleri Aşan Başarı Hikayesi”(OD4), Fatma Şenses Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu İşletme Bölümü ile “Birlikte Her Engel Aşılır”(OD4) etkinlikleri ve Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı ile “Özel Gereksinimli Öğrencilere Yönelik Çay ve Sohbet Etkinliği” düzenlenmiştir (OD4).

İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi Engelsiz Yaşam Birimi Temsilcisi moderatörlüğünde Genç Maliyeciler Topluluğu tarafından “Engelli Bireylere Yönelik Kamusal Politikalar” konulu konferans yapılmıştır (OD4).

İslami İlimler Fakültesi tarafından Çankaya Müftülüğü Kur’an Kursu Öğreticisi Emine Aydınbelge’nin katılımıyla “Görme ve İşitme Engellilere Yönelik Din Hizmetlerinde Karşılaşılan Sorunlar” konulu konferans düzenlenmiştir (OD4). Bununla birlikte İslami İlimler Fakültesi tarafından Ankara Yenimahalle Müftülüğü Acıy AVM Camii İmam-Hatibi Fahri Özgen’in katılımıyla “Görme Engelli Bireylere Yönelik Kur’an Eğitimi ve Hafızlık” konferansı düzenlenmiştir [19_OD4].

İlahiyat Topluluğu tarafından, Diyanet İşleri Başkanlığı Engelli Koordinatörü Elif Kaya ve Diyanet İşleri Başkanlığı Kur’an Kursu Öğreticisi Elif Akdoğan’ın katılımıyla “Görme ve İşitme Engellilere Yönelik Din Hizmetleri” paneli düzenlenmiştir [20_OD4].

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi tarafından 5 Aralık Engelliler Haftası kapsamında Damla Özel Gereksinimler Derneği Başkanı Emel Kapanoğlu’nun katılımıyla “İnsana Değer, Hayata Umut Katıyoruz” etkinliği düzenlenmiştir (OD4).

Spor Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Spor Bilimleri Fakültesi ve Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü iş birliğiyle 3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında Goalball gösteri maçı yapılmıştır (OD4).

Spor Bilimleri Fakültesi Spor Yöneticiliği Bölümü tarafından "Gönüllülük Çalışmaları" dersi kapsamında “İleri Yaşta Fiziksel Aktivitenin Önemi” projesi yapılmıştır [21_OD4].

Keskin Meslek Yüksekokulu Çocuk Gelişimi Programı öğrencilerimizden oluşan gezici animasyon ekibimiz Keskin ilçe ve Kırıkkale Merkez’de dezavantajlı okul öncesi öğrencilerine ve özel gereksinimli çocuklara eğitici drama ve oyun faaliyetleri gerçekleştirmiştir (OD4), (OD4).

Keskin Meslek Yüksekokulu Muhasebe Bölümü, Gönüllülük Çalışmaları dersi kapsamında 18-24 Mart Yaşlılar Haftası etkinliği gerçekleştirmiştir (OD4). İnsan Kaynakları Yönetimi bölümü öğrencileri tarafından “Kitap Toplama Etkinliği: Geleceğe Hediye” etkinliği düzenlenmiştir (OD4).

Danışma Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi (DRUAM) tarafından bağımlılıkla mücadele çalışmaları kapsamında, 1. sınıf öğrencilerine bağımlılık psikolojisi ve madde bağımlılığı ile mücadele konusunda eğitim seminerleri düzenlenmiştir (OD4).

Güzel Sanatlar Fakültesi tarafından Dünya Otizm Günü Farkındalık Etkinlikleri kapsamında “Spor ve Resim Yapmanın Otizm Üzerindeki Olumlu Etkileri Paneli ve Resim Sergisi” yapılmıştır (OD4).

Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü tarafından “Otizm Farkındalık Paneli” düzenlenmiştir (OD4).

Delice Meslek Yüksekokulu’nda Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkez üyesi Prof. Dr. Hande ŞAHİN tarafından “Kadına Yönelik Şiddet Eğitimi” adlı seminer düzenlenmiştir (OD4), [22_OD4].

Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Koordinatörlüğü ve Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü iş birliği ile Kırıkkale Mehmet Işıtan Özel Eğitim Uygulama Okulu’nda özel gereksinimli öğrencilere yönelik “Hijyen Eğitimi” verilmiştir [23_OD4].

Yaşlı Sağlığı Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından 3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında Bozdemir Bakım Merkezi’nde kalan engelli yaşlılara ziyaret gerçekleştirilmiştir [24_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile

ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)D.1.1-Türkiye Yüzyılının Emektarları.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)D.1.1-3 Aralık Dünya Engelliler Günü Farkındalık Etkinlikleri.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)D.1.1-SBF Kırıkkale Sosyal Dayanışma Merkezi Etkinlikleri.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)D.1.1-SBF Mezun Buluşması Etkinlikleri.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)D.1.1-Kur'an Kursu Öğreticilerine Eğitim Seminerleri.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)D.1.1-Emniyet Kemerleri ile İlgili Toplum Bilinçlendirme Projesi.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)D.1.1-Gönüllülük Çalışmaları Dersi Sokak Hayvanları Projesi.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)D.1.1-KÜSİ Kamu Üniversite Sanayi İş Birliği.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)D.1.1-İİF Aile ve Sosyal Hizmetler Kırıkkale İl Müdürlüğü ile Protokol.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)D.1.1-İİF Kırıkkale İl Müftülüğü İş Birliği Protokolü.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)D.1.1-İİF Türk Kızılay İş Birliği Protokolü.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)D.1.1-İİF MÜSDAV Ziyareti.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)D.1.1-İİF Suudi Arabistan Büyükelçiliği Ziyareti.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)D.1.1-İİF ile KİMDER arasında Eğitimde İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)D.1.1-Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü AFAD Ziyareti.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)D.1.1-Türkiyede Kadın Olmak Paneli.pdf](#)
- [\[17\]\(4\)D.1.1-Engelli Farkındalığı Konulu Eğitim.pdf](#)
- [\[18\]\(4\)D.1.1-Yaşlılara Yönelik Hijyen Eğitimi.pdf](#)
- [\[19\]\(4\)D.1.1-Görme Engelli Bireylere Yönelik Kur'an Eğitimi ve Hafızlık Konferansı.pdf](#)
- [\[20\]\(4\)D.1.1-İlahiyat Topluluğu Faaliyetleri.pdf](#)
- [\[21\]\(4\)D.1.1-İleri Yaşta Fiziksel Aktivitenin Önemi.pdf](#)
- [\[22\]\(4\)D.1.1-Kadına Yönelik Şiddet Eğitimi.pdf](#)
- [\[23\]\(4\)D.1.1-Çocuklar İçin Hijyen Eğitimi.pdf](#)
- [\[24\]\(4\)D.1.1-Bozdemir Bakım Ziyareti.pdf](#)

2. Kaynaklar

Kırıkkale Üniversitesi 2024-2029 Stratejik Planında ifade edilen; “Tüm paydaşlarla iş birliği içerisinde, toplumun gelişme sürecine katkıda bulunmak” amacı doğrultusunda “Hastanelerimizde verilen tedavi ve bakım hizmetlerini iyileştirmek suretiyle memnuniyet oranını artırmak” hedefi yer almaktadır. Bu hedef doğrultusunda Tıp Fakültesi Hastanesinde ayakta ve yatarak tedavi edilen hasta sayıları ile ayrılan bütçe Stratejik Planda yer almaktadır (OD3) (bkz. s.9-1199-123).

Sosyal Hizmet bölümü öğretim üyesi tarafından Keskin Cezaevinde kadın mahkumlara yönelik psikodrama (10 haftalık) eğitimi verilmiş ve sonuç raporu gerekli yasal izinleri alınarak İngilizce kitap olarak yayınlanmıştır (OD5).

İslami İlimler Fakültesi'nde toplumsal katkı kaynakları toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetilmektedir. [1_OD3],[2_OD3], [3_OD3], [4_OD3].

Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde bulunan spor alanları öğrenci, akademik ve idari personele ve toplumun her kesimine hizmet vermektedir. Fakülte tarafından gerçekleştirilen sportif etkinlikler, maddi, fiziksel ve insani açıdan topluma katkı sağlamaktadır. Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümü müfredatında yer alan Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında toplumsal katkı sağlamak amacıyla çeşitli projeler gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda öğrenciler bağımsız projeler belirlemekte ve bunların uygulanmasına yönelik çalışmalara rehberlik edilmektedir. Rekreasyon bölümü öğretim elemanları tarafından özel gereksinimli bireylere, ailelerine ve öğrencilere yönelik özel gün ve haftalarda (Downsendromu farkındalık haftası, engelliler haftası vb.) etkinlikler düzenlenmektedir [5_OD3], (OD3).

2024 Yılında Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı bütçesinden gerçekleştirilen Kültürel ve Sportif Faaliyetlere 411.000,00 TL bütçe ayrılmış olup bunun 390.684,30 TL'si harcanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)D.1.2-dib_öğrencilerimiz_mihrapta_projesi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)D.1.2-hizmetiçi_eğitim_planı.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)D.1.2-iiif_Türk_kızılay_protokolü.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)D.1.2-birim_kültür_varlığı_kaçakçılığıyla_mücadele_sertifika.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)D.1.2-Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü AFAD'ı Ziyaret Etti.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kırıkkale Üniversitesi, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda hayata geçirdiği faaliyetleri düzenli olarak izlemekte ve bu süreçlerin iyileştirilmesi için sürdürülebilir mekanizmalar geliştirmektedir. Bu yaklaşım, kurumun yalnızca akademik başarılarına değil, aynı zamanda topluma sağladığı etkin katkılara odaklanmasını sağlamaktadır.

Üniversite, toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin veri akışını sistematik hale getirmek ve bu faaliyetlerin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi için sürdürülebilir mekanizmalar oluşturmayı hedeflemektedir. Bu doğrultuda 2024 yılında Toplumsal Katkı Politika ve İzleme Kurulu oluşturulmuştur(OD4). Kurul, Üniversitenin bünyesinde gerçekleştirilen sosyal, kültürel, sanatsal, çevresel ve sportif faaliyetlerin yanı sıra, bilimsel ve eğitim odaklı çalışmaların yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeylerde toplumsal faydaya katkısını artırmak amacıyla kurulmuştur. Bu kapsamda, faaliyetlerin düzenli bir şekilde izlenmesi ve iyileştirilmesi amacıyla “Toplumsal Katkı Politika ve İzleme Kurulu Yönergesi” hazırlanmıştır(OD3). Söz konusu yönerge, Kırıkkale Üniversitesinin toplumsal katkı faaliyetlerinde stratejik bir rehber niteliği taşımaktadır.

Yönerge doğrultusunda, toplumsal katkı faaliyetlerinin düzenli izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinin, stratejik plan hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülmesi hedeflenmektedir. Bu süreçler; paydaşların geri bildirimlerinin alınması, faaliyetlerin etki analizlerinin yapılması ve iyileştirme adımlarının raporlanmasını içermektedir. Bu amaçla, paydaş geri bildirimlerini toplamak üzere 'Toplumsal Katkı Dış Paydaş Görüş Anketi' ve 'Toplumsal Katkı Memnuniyet Anketi' hazırlanmıştır [1_OD3]. Ayrıca, toplumsal katkı faaliyetlerinin yaygın etkisini artırmak, iyileştirmek ve düzenli olarak izlemek amacıyla çeşitli alanlarda iş birliği protokolleri imzalanmıştır [2_OD3]. Ulusal düzeyde kurumsal iş birliklerinin yapılmasının yanı sıra uluslararası toplumsal katkı odaklı kurumsal iş birliklerine ilişkin 2024 yılında yeni protokoller de imzalanmıştır [3_OD3].

İç paydaş ve dış paydaş anketlerinden elde edilen veriler toplumsal katkı faaliyetlerinin düzenlenmesi ve iyileştirilmesine katkı sunması amacıyla birimler tarafından analiz edilmekte ve değerlendirilmektedir [4_OD3]. Bunun yanı sıra, bazı birimler toplumsal katkı faaliyetlerini değerlendirmek ve geliştirmek üzere düzenli aralıklarla toplantılar gerçekleştirmektedir [5_OD3]. Bu süreçler, üniversitenin toplumsal katkı performansını sürekli geliştirmesine yönelik güçlü bir temel oluşturmaktadır.

Kırıkkale Üniversitesi ile Cumhuriyet Başsavcılığı arasında Mahkemelerce Hakkında Tedbir Kararı Verilen Hükümlülerin Rehberlik ve İyileştirme Çalışmalarına İlişkin İş birliği Protokolü imzalanmıştır [6_OD5] [7_OD5].

Yaşlı Sağlığı Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından Delice ilçesinde yaşayan yaşlılara yönelik hijyen eğitimi verilerek toplumsal katkı anlamında memnuniyet anketleri uygulanmış. Ardından verilen öneriler dikkate alınarak yine yaşlılara hijyen eğitimi gerçekleştirilmiştir. (OD4),(OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)D.2.1- Toplumsal Katkı Memnuniyet Anketi Top Katkı Dis Paydas Gorus Anketi Senato Karari.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)D.2.1-Ulusal protokoller.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)D.2.1-Uluslararası protokoller.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)D.2.1-Ic paydas ve dis paydas anket duzenleme degerlendirme.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)D.2.1-Toplumsal faaliyetleri degerlendirme gelistirme.pdf](#)

- [\[6\]\(3\)D.2.1-Hükümlülerin_Rehberlikveiyileştirme_Çalışmalarına_İlişkin_İşbirliği_Protokolü.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)D.2.1-Sosyal_yardımlaşma_vakfi_izin_talebi.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Güçlü Yönler

- Yeni hazırlanan 2025-2029 stratejik planının devreye girmesi ile bu stratejik plan çerçevesinde yeni oluşturulan amaçlar, hedefler ve performans göstergeleri ile tüm eğitim öğretim ve yönetim süreçlerinin ilişkilendiriliyor olması,
- Stratejik planda belirlenen hedeflerin gerçekleşme durumlarının her yıl düzenli bir şekilde hazırlanan idare faaliyet raporu, performans programları, kurumsal mali durum beklentiler raporu, iç kontrol sistemi değerlendirme raporu ile izleniyor ve sonuçların kamuoyuyla paylaşıyor olması,
- Üniversitenin YÖK Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında 2 yıllık akreditasyon almış olması, akreditasyon süreçlerinin üst yönetim tarafından etkin, tutarlı ve katılımcı bir liderlik tarzıyla yönetilmiş olması ve yine bu kapsamda kurumda akreditasyon bilincinin tüm akademik ve idari birimlerde artırılmış olması,
- Üniversitenin yönetim ve organizasyonel işleyişe ilişkin uygulamaları iyileştirmelerin yapılması, (kalite komisyonu üyelerinin güncellenmesi, organizasyon şemasının güncellenmesi, politika izleme kurullarının ve bu kurulların yönergelerinin oluşturulması vb),
- Üniversite Kalite Politikasını destekleyecek şekilde oluşturulan, Eğitim-Öğretim Politikası, Araştırma-Geliştirme Politikası, Toplumsal Katkı Politikası ve Uluslararasılaşma Politikalarının 2024 yılında paydaş görüşleri, ihtiyaçlar ve mevcut gelişmeler çerçevesinde güncellenmiş olması,
- Üniversitenin Yönetim Politikası ve Sürdürülebilirlik Politikasının oluşturularak mevcut alt politika belgelerine eklenmiş ve kalite koordinatörlüğünün internet sayfasında ilgili paydaşlarla paylaşılmış olması,
- Üniversite Danışma Kurulu (KÜSİ Sektör Kurulu) ve KÜSİ Akademisyen Kurulunun oluşturulması,
- Üniversitenin tüm akademik birimlerinde (fakülte ve yüksekokul) paydaş temsilini sağlamak üzere danışma kurullarının faaliyetlerini yürütüyor olması
- Kırıkkale Üniversitesi rektörü ve üst yönetiminin kalite güvencesi sisteminin devamlılığı ve gelişiminin sağlanması, kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve iyileştirilmesine yönelik katılımcı, destekleyici ve teşvik edici bir liderlik sergiliyor olması,
- Üst yönetimin belgelendirme süreçlerine önem vermesi,
- Kırıkkale Üniversitesinde kurumsal akreditasyon yaklaşımının yanı sıra tüm akademik birimlerde program akreditasyonlarının alınması konusunda üst yönetim tarafından sergilenen destekleyici ve teşvik edici yaklaşım,
- Üniversite üst yönetiminin kurumsal iletişimi güçlendirmek, bir iç paydaş olarak akademik ve idari çalışanların memnuniyetlerini değerlendirmek, talep ve beklentilerin almak ve yürütülen süreçlerle ilgili değerlendirmelerde bulunmak üzere her yıl düzenli bir şekilde akademik çalıştaylar, genişletilmiş akademik kurul toplantıları ve birim istişare toplantıları gerçekleştiriyor olması
- Üniversite üst yönetimi tarafından yılda iki defa rektör öğrenci buluşmalarının düzenleniyor olması; bu toplantılarda öğrencilerin memnuniyetlerinin değerlendirilerek soruları, sorunları, değerlendirmeleri, talepleri, dileklerinin doğrudan rektöre iletilmesi ve planlanan iyileştirmelere yansıtılması
- Üniversitede akademik ve bilimsel niteliği artırmayı sağlama yönelik teşvik edici liderlik uygulamalarının bulunması (dünya çapında kabul gören indekslerde eserleri yayımlanan öğretim elemanlarının çalışmalarının haftalık olarak üniversite web sitesinin ana sayfasında duyurulması, ödül yönergesi hazırlanması vb)
- Uluslararasılaşma çalışmaları kapsamında proje odaklı ikili iş birliklerinin artırılmasına önem verilmesi, bu iş birliklerinin sağlanmasına yönelik yapılan ziyaretlerle somut adımlar atılması
- Kırıkkale Üniversitesi üst yönetiminin, hedeflenen kurum kimliğiyle uyumlu bir şekilde ulusal kapsamda kamu ve özel sektör ile güçlü iş birliği oluşturmaya yönelik faaliyetler yürütmesi,
- Kırıkkale Üniversitesinin stratejik planında belirlediği “Çevresel sürdürülebilirlik uygulamalarını desteklemek” hedefi kapsamında çalışmalara ve projelere ilişkin adımlar atmış olması (KABEV projesi, dijital arşiv çalışmaları
- “Teknoloji Geliştirme Bölgesi”ne nitelikli yatırımcı çekilmesi ve savunma bilimleri konusunda yeni birimlerin kurulması adımlarının atılmış olması,
- Üniversitenin kurumsal kapasitesinin dijitale dönüştürülmesi amacıyla e-dönüşüm ve dijital arşiv

alışmalarının yürütülüyor olması

- Kırıkkale Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi Yönetimi Anonim şirketi (TEKNOPARK) bünyesinde farklı sektörlerden katılan AR-GE şirketlerinin sayısının artıyor olması,
- Üniversitenin Sıfır Atık Yönetim Sistemi Planı çerçevesinde kurulan “Sıfır Atık Yönetimi Koordinatrlg” çalışmalarını aktif bir şekilde sürdürüyor olması, 2 Ekim 2024 tarihi itibarıyla evre, şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı tarafından yetkilendirilerek “sıfır atık belgesi” almaya hak kazanmış olması,
- TSE Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi Standardı kapsamında oluşturulan, Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi alt dokümanlarının 2024 yılında, TS ISO 10002:2018 Standardına uygun olarak revize edilmesi,
- Hesap verilebilir, şeffaf bir yönetim anlayışı ile yürütülen süreçlerle ilgili olarak kamuoyunun bilgilendirilmesi amacıyla kullanılan niversite ana web sayfasının 2024 yılında daha kullanıcı dostu olarak güncellenmiş olması,
- Yılda iki defa ğrenci ve personel memnuniyet anketleri yapılarak sonuçlarının akademik idari personel, ğrenci ve tüm kamuoyuyla paylaşılması,
- 2024 yılında bu konuda bir iyileştirme olarak özel gereksinimli ğrenci ve personel için ayrı memnuniyet anketlerinin yapılmaya başlanması ve sonuçlarının ilan edilmesi,
- Üniversite genelinde gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin her ay düzenli olarak Kırıkkale niversitesi e-Bltenlerinin Basın Yayın ve Halkla İlişkiler birimince hazırlanarak kamuoyuyla paylaşılıyor olması,
- Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yürütülen mezun ilişkileri yönetimi, iş birliği çalışmalarının daha aktif bir hale getirilmesine yönelik çalışmaların olması
- Üniversitenin iç kalite güvencesi mekanizmaları, TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi, TS ISO 10002 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi ve YÖKAK ltleri çerçevesinde oluşturulan Kalite Politikaları, Kalite El Kitapları, Kalite Koordinatrlg, Kalite Komisyonu, Kalite Alt Komisyonları, Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonları, Birim Kalite Temsilcileri, Kalite ve Geliştirme ğrenci Topluluğu, Birim Kalite ğrenci Temsilcileri ve kalite yönetim sistemi standartları ile güvence altına alınmış olması,
- 2024 yılı içerisinde güncel gereksinimler kapsamında bilgi yönetim sistemine yönelik iyileştirme çalışmaları yrtlmesi, bilgi işlem altyapı yenileme projesi ile niversitenin tüm yerleşkelerinde yüksek hızlı ve güvenli internet erişimi sağlanması (ULAKNET ile iş birliği içerisinde yürütülmüş ve 3 Gbps hızındaki bağlantının devreye alınmış olması ve bilgi yönetim sisteminin tüm kampüste etkin ve kapsayıcı olması için 2024 yılında yeni 128 adet kablosuz erişim cihazı konumlandırılması),
- Üniversitede finansal kaynakların planlanması, kullanılması ve izlenmesi faaliyetlerinin stratejik plan ile uyumlu bir şekilde performans programı ve performans göstergeleri ile izleniyor olması,
- Kırıkkale niversitesi zel bütçesinin ve döner sermaye gelir bütçesinin bir önceki yıla göre artmış olması,
- Tüm niversite süreçlerinde i ve dış paydaş katılımının stratejik bir yaklaşımla ele alınıyor ve önemseniyor olması, geri bildirimlerin sistematik olarak ele alınması (akademik danışma kurulları, niversite danışma kurulu (KÜSİ), akademik, idari, mezun memnuniyeti ve geri bildirimleri, rektör ğrenci buluşmaları, birim istişareleri, akademik çalıştaylar, dilek öneri şikâyet ve istekler sistemi vb),
- Mezunlarla ilişkilerin geliştirilmesine yönelik iyileştirme çalışmalarının yrtlmesi,
- Kırıkkale niversitesi, eğitim ve öğretimde rekabet gücünü ve tercih edilebilirliğini artırmak için Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda çalışmalar yrtlmesi ve uluslararası değişim programları kapsamında gelen ve giden ğrenci ve ğretim elemanı sayısını artırmak ve uluslararası akademik iş birliklerini güçlendirmek için çalışmalar yrtlmesi,
- 2024 yılında Kırıkkale niversitesinin, Balkan niversiteler Birliği ve Türk niversiteler Birliği’ne ye olması,
- Kuruma gelen yönlü doktora sonrası araştırmacı istihdamını sağlamak için Doktora Sonrası Araştırma Yönergesinin hazırlanması ve yürürlüğe girmesi,
- Üniversitede Erasmus+ Stratejik Ortaklıklar (KA2) ve Merkezi Projeler (Erasmus+ Sport, Erasmus+ CBHE) gibi diğer Erasmus+ projelerinin yanı sıra ikili iş birliği anlaşmalarıyla mevcut proje sayılarının arttırılmasına yönelik adımlar atılması (08.03.2024 tarihli senato kararı),
- Kırıkkale niversitesinin dünya niversiteleri arasındaki yeri ve uluslararası niversitelerarası performansını URAP, Times Higher Education Dünya niversite Sıralaması, THE Genç niversiteler Sıralaması, THE Asya niversite Sıralaması, THE Disiplinlerarası Bilim Sıralaması ve UI GreenMetric Dünya niversite Sıralaması vb. gibi endekslerde izleniyor olması ve bu endekslerde yükseliyor olması,
- Üniversitede görev yapan akademisyenlerin uluslararası indekslerde (SCI-EXPANDED, SSCI, A&HCI) taranan yayınlarının her yıl artıyor olması.

İyileştirmeye Açık Yönler

- TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi ve TS ISO 10002 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi ile ISO esaslı kalite yönetiminin YÖKAK'ın tanımlı süreçlerini kapsamaması ve her iki sistemin birbiriyle entegre bir şekilde kullanılamaması,
- Üniversitede bir kalite yönetim sistemi yapılanması olmasına rağmen, kanıtlar temelinde izleme ve değerlendirmenin hem kurumsal hem de birimler için bir PUKO çevrimi şeklinde yürütülemediği,
- Üst yönetim ve birimlerde yöneticilerin liderlik özellikleri ve yetkinliklerinin ve lider performanslarının değerlendirilmesine ilişkin bir mekanizmanın olmayışı,
- Kurumsal değişim planları, yol haritaları, kıyaslama raporları gibi kurumsal dönüşüm kapasitesinin nasıl izlendiğine ve iyileştirildiğine dair tanımlı ve sistematik bir uygulamanın olmayışı,
- Mevcut stratejik planda yer alan amaç ve hedeflerin Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarıyla uyumunu gösteren analizlerin yapılmamış olması,
- Kurumun kamuoyuyla paylaşılmış bir “insan kaynakları yönetimi politikasının” oluşturulmamış olması,
- Tüm süreçlerde paydaş katılımının istenilen düzeyde olmaması,
- Kurumun her türlü faaliyetlerine ve süreçlerine ilişkin verilerin toplanması, analiz edilmesi ve raporlanmasını sağlayacak ve karar destek sistemi olarak kullanılabilecek entegre bir “bilgi yönetim sisteminin” olmaması ve bu durumun kurumsal bilginin edinimi, saklanması ve paylaşılması ile ilgili sorunlara neden olması,
- Hali hazırda aktif kullanılan “mezun izleme sisteminin” sadece sisteme kayıt olan öğrenci sayısının artırılması yönünde hizmet vermesi, ancak içerik ve geri bildirimler (öğrencilerin istihdam alanları, işsiz mezunlar, alanı dışında istihdam edilenler vb.) konusunda bir değerlendirmeye izin vermiyor olması, dolayısıyla mezun öğrencilerle kurumsal bağın oluşturulmasına ve kurulmasına olanak tanımaması, mezun olunan programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını değerlendirmede yetersiz kalması,
- Mezunların kariyer gelişimine yönelik çalışmaların PUKÖ döngüsü çerçevesinde izlenmesi ve sistematik olarak raporlanması, geri bildirimler doğrultusunda iyileştirilmelerin yapılması; mezunlara yönelik yapılan faaliyetlerin etkisinin daha kapsamlı bir şekilde değerlendirilmesi ve sonuçlarının karar alma süreçlerine yansıtılması konusunda eksikliklerin olması,
- Üniversite idari personelin performans değerlendirme sisteminin olmaması,
- Akademik personelin performansının yalnızca (SCI-EXPANDED, SSCI, A&HCI) taranan uluslararası yayın kriteri ile değerlendiriliyor olması

Eğitim ve Öğretim

Güçlü Yönler

- Üniversite genelinde, programların iyileştirmeye yönelik faaliyetlere veri sağlayacak nitelikte memnuniyet anketlerinin uygulanması ve analiz edilmesi,
- Toplumsal sorunlar, özel eğitim, sanat, kültür vb. konularda güncel ihtiyaçlara yönelik farklı seçmeli dersler ve ders paketlerinin uygulamaya konulması,
- Akredite olmuş ve akreditasyon sürecini başlatmış birim/programların bulunması,
- Güncel ihtiyaçlar ve çeşitli kurumlardaki (YÖK, MEB vb.) düzenlemeler doğrultusunda üniversite yönetmeliklerinde gerekli değişiklikler yapılarak hızlı kararlar alınması,
- Üniversitenin yeni web sayfasının hazırlanmış olması ve birçok bilgiye daha kolay ulaşılabilmesi,
- Bilgi Paketlerinin %100'e yakın olması ve güncel tutulması için izlenmesi,
- Program Düzenleme Rehberi ile Ölçme ve Değerlendirme Rehberinin hazırlanmış olması,
- Akademik Danışmanlık Yönergesi başta olmak üzere yeni yönergelerin hazırlanmış olması,
- Mesleki gelişime yönelik çok sayıda hizmet içi eğitimin düzenlenmesi,
- Eğitimcilerin Eğitimi kurs programlarıyla öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim, ölçme-değerlendirme vb. konularda niteliklerinin artırılması,
- Öğrencilerin akademik benliklerinin gelişmesine yardımcı olacak proje hazırlama eğitimlerinin verilmesi ve çok sayıda öğrenci projesinin gerçekleştirilmesi,
- Üniversite genelinde öğretim elemanı ve öğrencilere yönelik katılım belgesi ve sertifika sunan çeşitli kurs ve eğitimlerin bulunması,
- Yılın çeşitli zamanlarında Rektör-öğrenci buluşması etkinlikleri düzenlenerek öğrencilerin görüş ve önerilerinin alınması,
- Bazı birimlerde Dekan-öğrenci ve Bölüm Başkanı-öğrenci görüşmelerinin başlaması,
- Sürekli güncellenen ulusal ve uluslararası veri tabanına erişim imkânı sunan, zengin basılı ve çevrimiçi

kaynaklarla donatılmış Merkezi Kütüphanenin bulunması,

- Tüm üniversite birimlerine hizmet veren Merkezi Araştırma Laboratuvarı, Kongre Merkezi, vb. yeni yapıların hizmete açılması,
- Çeşitli birimler bünyesinde, dezavantajlı gruplara yönelik farkındalık oluşturacak etkinliklerin düzenlenmesi,
- Engelsiz üniversite kapsamında çeşitli birimlerin farklı alanlarda başvurularının bulunması, ödül ve belge almış olması,
- Farklı konu alanları, toplum ve birey ihtiyaçlarına yönelik aktif çalışmalar yapan çok sayıda öğrenci topluluğunun bulunması,
- Üniversite-şehir bağının kurulması noktasında Kırıkkale şehrine sosyal ve kültürel katkı sağlayacak sportif, kültürel ve güncel sosyal konular ile ilgili faaliyetlerin gerçekleştirilmesi,
- Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterlerinin tüm birimlerin görüşleri de alınarak kaliteyi artıracak şekilde iyileştirilmesi,
- ERASMUS+ öğrenci değişimi ve öğretim üyesi hareketliliğine yönelik çok sayıda anlaşmanın ve hareketliliğin bulunması,
- Stratejik planlar, kalkınma planları, YÖKAK raporları vb. önemli ve kritik raporlarla ilişkili çalışmalar yapılması.

İyileştirmeye Açık Yönler

- Bilgi paketi içeriklerinin paydaş görüşleri dikkate alınarak sistematik olarak izlendiğini gösteren kanıtların yetersiz olması,
- Programların izlenmesi ve güncellenmesi amacıyla kurulan komisyon ya da kurulların üniversite bünyesindeki tüm programlarda etkin olarak çalıştığını gösteren kanıtların eksik olması,
- Program amaçları ve öğrenme çıktılarının nasıl değerlendirildiğine yönelik genel ölçme ve değerlendirme sürecinin üniversite genelinde yaygınlaşmamış olması,
- Üniversite genelinde öğretim elemanı ve öğrenci memnuniyetine yönelik anketler gerçekleştirilse de birimler özelinde benzeri uygulamaların sınırlı kalması,
- Üniversite içi veya dışı yaratıcı, yenilikçi ve etkili eğitim faaliyetlerine ya da gönüllü idari faaliyetlere yönelik teşvik uygulamaların sınırlı kalması,
- Kalite çalışmalarına ilişkin rapor hazırlama süreçlerinde eksikliklerin olması,
- Eğitim faaliyetlerinin kalitesinin; öğretim elemanı ve öğrenci memnuniyetinin artırılması noktasında çeşitli birimlerin tesis ve altyapı konusunda iyileştirmeye ihtiyaç duyması.

Araştırma Geliştirme

Güçlü Yönler

- Kırıkkale Üniversitesi, araştırma geliştirme alanında güçlü iç ve dış kaynaklarının olması,
- Üniversitenin Ar-Ge faaliyetlerini ve öğretim elemanı/araştırmacı performansını düzenli olarak izlemesi,
- Araştırma faaliyetlerine ayrılan bütçenin güçlü olması,
- Üniversite dışı mali kaynaklardan sağlanan proje desteklerinin giderek artması,
- Sektörel bazda, Savunma sanayi gibi önemli kuruluşlarla işbirliği protokollerinin yapılması ve ortak projelerin yürütülmesi,
- Üniversite-sanayi işbirliği için KÜSİ toplantılarının yapılması,
- Üniversitede, organizasyonel ve fiziksel alt yapının tamamlanmış olması,
- Farklı araştırmalar için veri analizlerinin yapıldığı Merkezi bir laboratuvarın olması.

İyileştirmeye Açık Yönler

- Teknoloji Transfer Ofisi tarafından yapılan etkinliklerin sistematik hale getirilmesi ve sayısının artırılması,
- Üniversitenin düzenlediği uluslararası etkinlik sayısının artırılması,
- AR-GE verilerinin takibini kolaylaştırmak için Bütünleşik Veri Takip Sistemi'nin oluşturulması ve kullanıma açılması,
- Bölgenin sosyal, kültürel, ekonomik, tarımsal, teknolojik, insan kaynağı çeşitliliğini ve kalkınmasını sağlamaya yönelik proje çalışmalarının artırılması,
- Birimlerde bulunan araştırma ekipmanlarının ihtiyaç duyan tüm araştırmacıların kullanımına açılması için çalışmalar yapılması,

- Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin etkinliğinin artırılması,
- Enstitülerde sektörel bazlı doktora programı sayısının artırılması. Doktora programlarının proje bazlı araştırma sayısını arttırması ve farklı nitelikte araştırmaların yapılması,
- Yurt dışı kongre ve etkinliklere katılımın yeterince arttırılamaması, üniversitenin ve araştırmacıların görünürlüğünü artırarak Ar-Ge faaliyetlerine yeterli katkı sunamaması,
- Patente dönüşme ihtimali olan projelere daha yüksek bütçe desteği sağlanması; bu projelere daha fazla destek verilmesi için, gerekirse Yönlendirilmiş Proje kapsamına alınması konusunun değerlendirilmesi,
- Patent eğitimleri ve önceden patent almış kişilerin deneyimlerini aktardıkları toplantıların, hem tüm Üniversiteye yönelik, hem de gerekirse birim bazında, öğretim elemanı ve öğrencilere yönelik olarak yapılması ve sayısının arttırılması,
- Bilimsel çalışmaların yayına dönüştürülmesi için, Bilimsel Makale Yazma eğitimlerinin verilmesi,
- Yabancı dile çeviri-redaksiyon işlemleri için, Üniversitede ayrı bir birimin kurulması, bu konudaki desteklerin olabildiğince hızlı olması.

Toplumsal Katkı

Güçlü Yönler

- Tıp Fakültesi Hastanesi, Diş Hekimliği Fakültesi Hastanesi ile Veteriner Fakültesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi'nde topluma hizmet kapsamında etkin ve verimli bir şekilde sağlık hizmetlerinin yerine getirilmesi,
- Uygulama ve Araştırma Merkezlerimizin paydaşlarla iş birliği çerçevesinde dezavantajlı gruplara yönelik çeşitli toplumsal katkı çalışmalarının bulunması,
- Topluma Hizmet Uygulamaları dersleri kapsamında konu ile ilgili çalışmaların sürdürülmesi,
- Üniversitemizde bulunan öğrenci topluluklarının toplumsal katkı anlamında çeşitli çalışmalarının bulunması,
- Yurt dışı üniversiteler ile işbirliği çalışmalarının ve protokollerin bulunması,
- Kırıkkale ilinde bulunan kurum, kuruluş ve STK'lar ile işbirliği halinde çalışılması,
- Üniversite sanayi iş birliği kapsamında protokollerin bulunması,
- Üniversitenin Toplumsal Katkı Politika ve İzleme Kurulu bulunması, Toplumsal Katkı Politika ve İzleme Kurulu Yönergesi'nin olması.
- 'Toplumsal Katkı Dış Paydaş Görüş Anketi' ve 'Toplumsal Katkı Memnuniyet Anketi'nin hazırlanmış olması.

İyileştirmeye Açık Yönler

- Birimler tarafından yürütülen toplumsal katkı faaliyetlerinin sistematik ve sürdürülebilir şekilde olmasının kurumun bütününe yayılmamış olması,
- 'Toplumsal Katkı Dış Paydaş Görüş Anketi' ve 'Toplumsal Katkı Memnuniyet Anketi'nin tüm birimler tarafından kullanılmıyor olması.